

Увлекательная профессия

(Чимкентский технологический институт)

Немного дней осталось до того, когда десятки тысяч юношей и девушек нашей Родины получат аттестаты зрелости и расстанутся со школами, в которых они учились целых десять лет. Десять счастливых лет, в течение которых любознательная молодежь жадно впитывала в себя знания, как сухая земля влагу.

В этом году в 33 средних школах Южно-Казанской области окончат десятые классы больше 500 юношей и девушек. Каждый из них, решивший продолжить учебу дальше, в высшей школе, уже давно задает себе вопросы:

Куда поступить? Чем быть? От берегов Ледовитого океана до знойных песков Средней Азии, от Бурильских островов до седых Карпатских гор, перед тобой расстилаются необъятные просторы Родины. Во всех уголках ее самоотверженно работают советские люди, вдохновленные грандиозными задачами четвертой пятилетней планки.

Для успешного выполнения пятилетнего плана великих работ, требуется много металла, различных полезных ископаемых, которыми так богаты недра нашей Родины, требуется много строительных материалов.

В тяжелые годы Великой Отечественной войны советское правительство ежедневно заботилось о развитии горной промышленности и промышленности строительных материалов, об обеспечении этих отраслей народного хозяйства специалистами-инженерами. По решению Совета Министров Союза ССР в 1943 году был организован Чимкентский Технологический институт строительных материалов. Институт готовит горных инженеров и инженеров-технологов по производству строительных материалов.

Институт находится в большом трехэтажном здании на Советской улице города Чимкента.

Войдите в него.

В вестибюле и коридорах тихо—все студенты находятся в аудиториях на занятиях.

До звонка на перемену остается еще больше часа. Посмотрим, что делается в аудиториях...

В химической лаборатории студенты четвертого курса технологического факультета

производят сложные опыты. Эти студенты через год будут инженерами-технологами, специалистами по производству стекла, огнеупорных изделий, керамических изделий, вязких веществ. Прямые опыты стекла в наше время чрезвычайно разнообразны. Изобретение телескопа, микроскопа и других зрительных инструментов, ставших в руках человека могущественными орудиями для изучения природы, это стало возможным после того, как путем специальной обработки люди научились изготавливать оптические стекла. Специальные сорта стекол применяются для изготовления жароупорных изделий, химической посуды, некоторых приборов, выдерживающих температуру нагревания больше чем на 1000 градусов. Немного лет назад было изобретено стекло, обладающее замечательным свойством. Если такое стекло вставить в окно и посмотреть через него, то, глядя из комнаты мы увидим все, что происходит на улице, а если посмотрим с улицы в комнату, то ничего не увидим, т. е. это стекло способно пропускать световые лучи только в одном направлении.

Большим достижением науки и техники последних лет является небьющееся стекло, которое не пробивают пули и осколки снарядов. Многим воинам Советской Армии, в годы Великой Отечественной войны, небьющее стекло сохранило жизнь.

...Стеклоплатформы... стекольные прижимы... Костюмы из стекла... Какое разнообразие применения находит стекло в современной жизни!

Производство керамических изделий такое же увлекательное и интересное дело, как и производство стекла. Керамика—это гирлянды изоляторов на высоковольтных линиях электропередач, это отопительные приборы—радиаторы, это водопроводные и канализационные трубы, это технические и художественные изделия из фарфора, и фаянса. Наш гениальный советский изобретатель М. В. Ломоносов много лет своей жизни посвятил раскрытию секрета производства фарфора, которым в прошлом владели немцы. Благодаря его неистощимой энергии, в России было построено первое предприятие ставшее вырабатывать фарфор.

Развитие современных производств, где коридоры выходят студенты, оживленно

применяются высокие температуры, особенно в черной и цветной металлургии, немислямо без огнеупорных и теплоизолирующих материалов.

Без вязких веществ мы не имели бы ни одного современного сооружения, здания, моста и плотин, вязкие вещества придают необыкновенную прочность и долговечность...

Тот, кто любит химию, одну из интереснейших наук, которая помогает изучать свойства различных веществ, законы их сочетаний и превращений одного в другое, тот поступит на технологический факультет.

Заглянем в физический кабинет. Здесь первокурсники производят опыты по электричеству. В другой аудитории студенты решают задачи по сопротивлению материалов. Эта наука является одной из основных для каждого инженера.

До звонка остается немного времени, мы не успели с вами обойти все аудитории. Но, посмотрим, все же что делают студенты 3-го курса горного факультета. Стены горного кабинета увешаны чертежами и фотографиями, которые рассказывают о том, как человек сумел овладеть недрами земли, использовать богатства их для своих нужд. Вдоль стен, под стеклом стояли пакеты, изображающие крупнейшие рудники Советского Союза. Над столами сложились юноши и девушки, они производят расчеты и чертят сложные чертежи. Это будущие горные инженеры.

Горное дело—древнейшая отрасль человеческой деятельности. Горная промышленность является основой экономического и военного могущества каждого государства. Железо, медь, золото, цинк, радий, уран и др. металлы; мел, гранит, мрамор, краски, минеральные удобрения, различные соли, уголь и многое другое рождено в недрах земли.

Для того, чтобы использовать все это, покорить недра, сделать их кладовой, из которой можно брать все, что необходимо, горный инженер должен обладать большими знаниями. Современный рудник—это сложнейшее промышленное предприятие, использующее разнообразное оборудование. Экскаваторы, паровозы и электропоезда, мощные компрессоры и вентиляторы, электрические подъемные машины и многое другое оборудование должно отлично знать горный инженер.

...Звонки на перемену. Из аудиторий в

беседу на темы окончившихся только что уроков. Эти юноши и девушки приехали в Чимкент учиться буквально со всех концов Советского Союза: из Сибири, с Урала, с Дальнего востока, из Ленинграда, Киева, Ташкента, Алма-Аты.

В институте много участников Отечественной войны. Выполнив до конца свой долг на полях сражений, они пришли сюда, чтобы вооружить себя новым оружием—знанием, необходимым для завоевания новых побед на трудовом фронте. Опытные педагоги, квалифицированные специалисты вооружают будущих инженеров не только техническими знаниями. Они вооружают их главнейшей из современных наук: марксистско-ленинской философией—диалектическим материализмом. Они воспитывают их в духе преданности великим и неопределимым идеям Ленина—Сталина. Они воспитывают их для беззаветного служения своему народу.

Советский инженер—это государственный деятель, овладевший техникой своего дела, хорошо разбирающийся в политике и экономике, во внутреннем государственном положении и в международных событиях.

...В свободные от занятий часы работают студенческие кружки: фото, радио, хоровой, драматический, химический и др., физкультурники занимаются в различных спортивных секциях. Многие в свободное время с удовольствием гуляют по утопающим в зелени, тенистым улицам Чимкента; некоторые отдыхают в замечательных городских парках.

Предусмотренное сталинским пятилетним планом развитие горной промышленности и промышленности строительных материалов, ставит перед институтом целый ряд интереснейших научных и технических проблем, решая которые институт внесет свой вклад в разрешение почетной и трудной задачи поставленной товарищем Сталиным:

«Не только догнать, но и превзойти в ближайшее время достижения науки за пределами нашей страны».

Аттестат зрелости, диплом инженера, это вехи, стоящие на пути тех, кто решил овладеть вершинами современных знаний.

Чимкентский технологический институт ждет, Вас, дорогие товарищи. Его двери гостеприимно открыты для тех, кто удостоен аттестата зрелости. Добро пожаловать!

И. СТАРИКОВ.

Инженер технологического института.