

Рынок образовательных услуг области систематически подвергается анализу. Он в свою очередь выявляет явное несоответствие выбранных абитуриентами специальностей тем, которые требуются рынку труда. Дисбаланс обозначился не вчера, потому государство ежегодно увеличивает количество образовательных грантов именно в те сферы и отрасли экономики, где ощущается нехватка высококвалифицированных кадров. Это на сегодняшний день – промышленность, сельское хозяйство, экономика высокотехнологичных производств, требующих фундаментальных знаний физики, химии, математики. Кстати, прошедшее ЕНТ выявило, что снизились показатели подготовки именно по этим предметам. Удержится ли эта тенденция, покажет время.

## Дефицит и затоваривание в вузах

Так вот, государственной хозяйственной системе нужно одно, абитура же по-прежнему останавливает свой выбор на профессиях, которые в нынешнем обществе считаются наиболее престижными. Так, в минувшую приемную кампанию на экономические специальности с четвертым предметом «география» был самый высокий проходной балл. Тогда как образовательных грантов в эту сферу практически не выделялось.

Куда же они были распределены? Половина (44,5 процента) – на специальности, где четвертый предмет на ЕНТ – физика, более четверти (28,2) – биология и далее по убывающей. Казалось бы, вот она, подсказка, куда пойти учиться. Но нет. Анализ выбора выпускниками школ области четвертого предмета показал, что около трети их предпочли биологию

ФОТО Ш. ФАЙЗУЕВА



(30,3 процента) и лишь четверть – физику (25,85). Почти столько же оставили себе географию, а с химией и вовсе провал: ее выбрали всего 2,8 процента поступающих, тогда как грантов сюда было выделено 6,3 процента. То есть недобор почти половина, как и с физикой. Потому и низкий проходной балл (с физикой в качестве четвертого предмета он составил всего-то 45).

Флагманом технического образования у нас является ЮКГУ им. М. Ауезова. С какими показателями прошел для них главный экзамен, рассказал специалист Центра карьеры и маркетинга этого вуза Н. Мадияров:

– В этом году мы выиграли 2018 грантов, заняв второе место в республике. Из них 46,3 процента – по техническим специальностям, 29,4 – по группе специальностей

образования, 9,1 – сельхозспециальности и так далее. Примерно такая же ситуация складывается и в целом по Казахстану. То есть потихоньку, понемногу все больше предпочтения отдается техническим специальностям. Однако на экономические и юридические спрос неизменен, несмотря на отсутствие образовательных грантов. В связи с этим нужно усилить профориентационную работу, объединив усилия вузов и школ. Кроме того, нужно предпринять решительные меры для того, чтобы усилить подготовку школьников по базовым предметам тестирования, по предметам технического профиля, так как в настоящее время деятельность человека в сфере высоких технологий невозможна без знаний основ физики, математики, химии.

З. САВИНА