

Ориентироваться на профессиональные стандарты

Сегодня в системе высшего образования активно обсуждается Послание «Стратегия «Казахстан-2050»: новый политический курс состоявшегося государства». Успешность поставленных в нем задач будет во многом зависеть от наличия высокопрофессиональных кадров, что определяет особую миссию вузов. Тем временем в системе высшего образования недостаточно отработан механизм оценки того самого качества подготовки, и этому сегодня уделяется особое внимание. Тему продолжит первый проректор ЮКГУ им. М. Ауезова Жамбыл АЙМЕНОВ:

- Действительно, адекватного инструментария оценки нет. Сложившаяся годами практика, когда вузы и готовили специалистов, и присуждали им квалификации, сегодня уже не соответствует общемировым тенденциям развития образования. Развитые страны практикуют поиск путей, чтобы максимально вовлечь работодателей в процесс подготовки и оценки качества. Речь идет о разделении этапов обучения и оценки его результатов.

Действующая до последнего времени система квалификации определяла ее через определение входных параметров системы образования, приблизительное соответствие уровней формального образования, соответствие учебных программ и их продолжительность, стаж работы. То есть система квалификации не отражала компетентность работника, его способность решать задачи и нести ответственность. Естественно, что и система образования готовила специалистов в соответствии со своим видением, а не заказом рынка труда. Причин сложившейся ситуации несколько: отсутствие заказа на подготовку специалистов с определенной квалификацией со стороны работодателей, устаревшие стандарты профессионального образования, превалирование теории над практикой, отсутствие мониторинга и оценки профессиональной компетентности молодых специалистов.

Учитывая потребность экономики страны в создании эффективного механизма между сферой труда и сферой образования, Министерством труда и социальной защиты населения в Трудовой кодекс Республики Казахстан внесена дополнительно глава 10-1 «Национальная система квалификаций». НСК содержит такие элементы, как национальная рамка квалификаций, отраслевые рамки квалификаций, профессиональные стандарты, систему оценки профессиональной подготовленности и подтверждения соответствия квалификации специалистов.

Национальная рамка квалификаций (НРК) является основой для системы подтверждения соответствия и присвоения квалификации специалистов. Ведущая роль принадлежит профессиональным стандартам, так как они являются исходной платформой, необходимой для выработки единых требований к содержанию профессиональной деятельности, для обновления квалификационных требований, отвечающих современным потребностям рынка труда. На сегодняшний день профессиональные стандарты сформированы в нефтегазовой, туристической, машиностроительной, аграрной сферах. Их разработка с учетом мирового опыта продолжается, в том числе в рамках совместного проекта со Всемирным банком. Кроме того, косновным элементом Национальной системы квалификаций, несомненно, относится система оценки профессиональной подготовленности и подтверждение соответствия квалификации специалистов.

Работа по созданию независимых центров подтверждения квалификации уже начата в тесной связи с Ассоциациями работодателей и предусматривает масштабную подготовку инструментов оценки. В этой связи вузам предстоит полностью переориентироваться на подготовку кадров с таким уровнем образования, который позволит подтвердить свои компетенции в этих центрах. В практику работы каждого вуза должно войти использование методов обучения, направленных на развитие практических навыков выпускников, развивающих их креативное мышление. Уровень получения выпускниками вузов сертификатов в независимых центрах должен стать главным показателем деятельности вуза и главным ориентиром по доверию государства готовить специалистов в этих вузах на основе государственного заказа.

В Алматы и Астане в текущем году будут созданы независимые центры подтверждения квалификации как выпускников, так и практикующих работников здравоохранения.

По сути, независимая оценка станет одним из главных индикаторов качества подготовки и в дальнейшем будет определять конкурентоспособность и имидж вуза.

Важная роль в формировании современной системы сертификации отводится и самим работодателям, которые должны определять компетенции будущих специалистов, ставить новые задачи, что позволит использовать профессиональные стандарты при построении карьеры сотрудников, оценке персонала, влиянии их на образовательные программы. Без сомнения можно сказать, что новая система подтверждения и присвоения квалификации специалистов призвана в корне изменить взаимоотношения всех сторон рынка труда – образования, самих специалистов и бизнес-среды.

Подготовила З. САВИНА

