

# Поделись улыбкою своей

Малыши в нарядных костюмах преподнесли в подарок взрослым яркие надувные шары с надписями. Кому достались "Счастье", "Удача", "Хорошее настроение"... Мне - "Любовь". И знаете, от улыбки и радости ребенка, вручавшего шар с таким замечательным словом, стало так тепло и приятно. А ведь праздник только начинался.

"Жить душой и сердцем" — под таким замечательным девизом в субботу прошла серия уроков по новому предмету "Самопознание" в шымкентской школе-гимназии № 45. Все педагоги, руководители школ, учителя и родители прекрасно знают, что в ней классно проводят любое мероприятие или открытое занятие по учебной дисциплине. Вот и в этот раз гости убедились в том, что гимназисты умеют щедро делиться со всеми хорошим на-

строением. Чего стоят только названия открытых уроков-тренингов: "Чувства и эмоции", "Доброе слово — что ясный день", "Любовь — это...". На них не было привычного скованного сидения за партой, напряженной атмосферы (а вдруг вызовут к доске?). Наоборот, все нацеливало на умение находить общий язык учителя с классом. Диалог на равных, где каждый может высказать все, даже сокровенные мысли, не опасаясь насмешек. Открытость — вот главное преимущество курса "Самопознание", на котором учат "этике жизни" взамен условностей "цивилизованного" этикета.

А еще был школьный театр — явление в 45-ой давнее. С годами меняется состав труппы, но мастерство передается по наследству. Несколько сценок из жизни класса были яркими и зрелищными. Ребята тонко подшучивали, может, даже с некоей долей иронии над собой и

учителями. Но делали это по-доброму, не обижая, потому что нужно "беречь, множить и дарить друг другу любовь".

Я не случайно процитировала С. Назарбаеву. Именно она стояла у истоков появления школьного курса "Самопознание". Школа-гимназия № 45 с сентября прошлого года подключилась к эксперименту. Кроме нее, в Шымкенте активно осваивают курс детский сад-школа № 73 (А. Кузнецова) и кафедра ЮКГУ имени Ауезова, руководит которой А. Калыбекова.

Естественно, что открытые уроки в школе стали большим подспорьем для остальных участников эксперимента. Большую помощь оказывают в освоении новой науки фонд "Бобек" и городская администрация. В учебных заведениях создана основательная материально-техническая база, собран большой учебно-методический материал.

**И. СТАВРИНАКИ**

## НАСТРОЕНИЕ В ПИСЬМАХ

### Давайте создадим музей

*Мы стремимся создать какие-то новые материальные ценности, забывая об имеющихся. И становимся своего рода иванами, родства не помнящими, отмечающими то, что десятилетиями составляло нашу гордость, нашу культуру.*

*Приедут к нам иностранцы и попросят показать памятники полувекковой давности, а их-то как раз у нас уже и нет. Во многих странах меня-*

*ются политические строи, идеологии, но культурные ценности тех эпох не выбрасываются на помойку, а бережно хранятся.*

*Поэтому предлагаю создать в Шымкенте музей памятников советской эпохи, куда свезли бы "свергнутых" с пьедесталов "вождей мирового пролетариата" и бюсты общественных деятелей.*

**И. ДАНИЛОВ**

### Возьмите книги для солдат

*Помнится, когда я служил в рядах Советской Армии, перечитал все, имеющееся в войсковой библиотеке. И затем много лет собирал собственную, предпочтение отдавал историческим, военным романам, детективам, приключенческой литературе, фантастике.*

*Недавно прочитал в газете обращение комитета солдатских мате-*

*рей и решил, почему бы не поделиться накопленным с молодыми солдатами. Пусть читают. Вот только проблема с доставкой. Если бы это взяли на себя члены комитета, то книгами готов помочь. Мой телефон и адрес — в редакции.*

**Н. СЕМЕШКО**  
с. Т. Рыскулова