

# Качественное образование – понятие стратегическое

На основе современных технологий готовят в ЮКГУ специалистов для нефтегазового сектора экономики

Коллектив нашего университета с большим интересом прослушал и обсудил Послание Президента Нурсултана Назарбаева народу Казахстана «Социально-экономическая модернизация – главный вектор развития Казахстана». В программном документе года обозначены пути дальнейшего экономического, политического и культурного прогресса нашего Отечества. Глава государства особое внимание уделяет мерам, которые необходимо в первую очередь принимать в ходе модернизации образования. Необходимо внедрять современные методики и технологии, сказал Президент. Исходя из этого необходимо отметить, что современный университет не может быть ориентирован только на образовательные услуги и научную деятельность. Его задача – обеспечить опережающую подготовку по прорывным направлениям развития науки, техники на основе инновационного развития классического университета в партнерстве с академической наукой, бизнесом, органами власти. Все это должно идти в тандеме с использованием мирового опыта в области качества образования.

Наше внимание, преподавателей нефтяных специальностей ЮКГУ им. М. Ауэзова, особо заинтересовал вопрос об обеспечении возможности для работающей молодежи получать специальное образование без отрыва от работы. Добыча нефти и газа является основной и наиболее динамично развивающейся отраслью экономики Казахстана, налоговые поступления от которой обеспечивают значительную часть доходов государственного бюджета. Республика уверенно входит в элиту мировых производителей углеводородов. В связи с вводом в эксплуатацию новых месторождений нефти и газа на рынке труда появился большой спрос на специалистов по бурению нефтяных и газовых скважин. И просто замечательно, что работающая на месторождениях нефти и газа молодежь обретает возможность получить дополнительное образование без отрыва от работы, в удобное для них время.

Новые технологии добычи нефти и газа, методы организации труда в соответствии с мировыми стандартами требуют привлечения к работе в этих компаниях компетентных профессионалов, способных в кратчайшие сроки анализировать сложные, многовариантные

задачи и принимать наилучшие решения с учетом степени возможного риска.

Особую ответственность возлагает на работников и выпускников высшей школы поручение Главы государства о создании в пилотном режиме ряда независимых центров, где каждый выпускник должен будет в обязательном порядке подтвердить полученные им в вузе знания, умения и навыки. Это задача не одного дня, и решение ее связано с включением в процесс формирования трудовых ресурсов вузов, готовящих специалистов для нефтегазового сектора страны. Основная цель – подготовка квалифицированного профессионального работника, способного вносить позитивные изменения в экономическую и социальную сферу, обученного организовывать бизнес и работать в условиях конкретных регионов и производств, разрабатывать и воплощать на практике ресурсно-инновационную политику предприятий и территорий.

Подготовка специалистов нефтегазового дела в университете осуществляется сравнительно недавно, однако тот факт, что с первых дней своего существования специальность привлекает к себе повышенное внимание (контингент студен-

тов, обучающихся по специальности «нефтегазовое дело», превышает 500 человек), показывает, что коллективу кафедры предстоит в будущем большая работа.

Сегодня содержание и организация обучения требуют новых подходов, что определяется как минимум следующими факторами. Это модернизация казахстанской системы образования на основе принципов Болонской декларации, обеспечение доступного и качественного образования, гармонизация образовательных стандартов с европейскими, внедрение международных стандартов серии ISO, повышение эффективности государственного контроля, при одновременном отказе от излишнего вмешательства в деятельность вузов и дальнейшего развитии аккредитации образовательных программ в европейских агентствах.

Современное производство, основанное на знаниях, требует от вузов быстрого изменения методик преподавания, расширения масштабов применения современных образовательных технологий. Учитывая эти тенденции, обучение в университете основано на использовании предпринимательских идей в содержании курсов, проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению естественных и технических наук, модулизации учебных программ, «контекстного обучения» и «обучения на основе опыта» и методов, основанных на изучении практики (case studies). Кроме того, интернационализация бизнеса поставила перед современными специалистами дополнительные задачи: хорошее знание иностранных языков и основ внешнеэкономической деятельности. Для этих целей в университете создан Лингвистический центр подготовки, где обучение на английском языке проходят молодые преподаватели, магистранты и студенты. В НИИ «Региональная экономика» на кафедре основ предпринимательства студенты выпуск-

ных курсов получают фундаментальные знания по экономике, изучают курсы «Экономика интеллектуальной собственности», «Основы коммерциализации и оценки эффективности инвестиционных проектов», параллельно выполняют дипломные проекты и закрепляют их составлением бизнес-плана предприятия.

Учебный процесс базируется на инновационных образовательных программах, основанных на фундаментальных знаниях и современных достижениях науки, которыми студент овладевает, выполняя инновационные проекты, при этом поощряется инициатива командной формы разработки. Сегодня уже можно говорить о позитивных изменениях политики государства в отношении образования. Осуществлен переход к многоуровневой системе подготовки кадров, внедряются современные образовательные технологии, ориентированные на мировые стандарты качества.

От того, какие кадры мы будем готовить, зависит, какие специалисты будут завтра управлять нефтегазовым сектором республики. Есть уверенность, что кадры, подготовленные на основе инновационных подходов, использовании новейших информационно-компьютерных технологий, а также таких передовых методов передачи знаний, как виртуальное обучение, дистанционное образование, профессиональное совершенствование на протяжении всей жизни, позволят выполнить все директивы, обозначенные в Государственной программе ФИИР.

Все это дает нам основание полагать, что, выполняя поручения Главы государства, обозначенные в Послании, мы способны в перспективе готовить элитных специалистов, конкурентоспособных на мировом рынке труда. Качественное образование – понятие стратегическое, поскольку именно от этого ресурса зависят безопасность страны и темпы национального прогресса.