

Созидание во имя будущего

Успешный 20-летний путь независимого Казахстана подтверждает, что в стране заложен прочный фундамент устойчивого развития, принципиально улучшающий качество и стандарты жизни. Современный Казахстан ориентирован на инновационную индустриализацию, определяющую главный стратегический ориентир – развитие в XXI веке будет определяться уровнем интеллектуального потенциала, высокими технологиями и передовой наукой. Масштабные перемены, которые осуществляются в отечественном образовании, позволяют сделать вывод, что вектор развития задан верно и нацелен на создание интеллектуальной нации стремительно развивающегося государства.

С первых дней независимости развития системы образования является одним из главных приоритетов главы государства, по инициативе которого в стране реализованы многие знаковые образовательные проекты, сделавшие казахстанское образование не только узнаваемым, но и признанным в международном образовательном пространстве. В сложной финансовой ситуации мировых экономических потрясений государство шло на увеличение финансирования системы образования и беспрецедентные меры поддержки студенческой молодежи. Стоит только сказать, что за последние 10 лет финансирование системы образования возросло в 7,5 раза. Расходы государства на образование в 2011 году достигли 4,2 процента от ВВП, что практически соответствует нормам, рекомендуемым ЮНЕСКО, – 5–6 процентов от ВВП государства. Сегодня по всей стране открываются новые дошкольные учреждения и школы. Успешно реализуются такие государственные программы, как международная стипендия президента страны «Болашак», программа обеспечения детей дошкольным воспитанием «Балапан», система интеллектуальной подготовки детей «Назарбаев Интеллектуальные школы». Все эти уникальные программы, которым нет аналогов в мире, позволили казахстанскому образованию уверенно заявить о себе на мировой арене.

Знаменательный юбилей двадцатилетия независимости высшее образование страны встречает с большими достижениями и значимыми результатами. Сегодня Казахстан уверенно входит в число стран – лидеров по индексу развития образования, занимая 14-е место в мире по уровню грамотности населения среди 177 стран. Наша страна стала первым центральноазиатским государством, принятым в европейскую зону высшего образования, перейдя на передовую многоуровневую систему подготовки кадров.

Лучшие казахстанские вузы уверенно вошли в мировые рейтинги лучших университетов мира. Особую гордость вызывает открытие нового Назарбаев Университета в столице нашей родины Астане, который становится визитной карточкой отечественной высшей школы, провозгласившей принципы успешной интеграции «наука–образование–инновации».

Год независимости стал для казахстанского образования совершенно новым этапом, определяющим новые задачи, поставленные президентом Нурсултаном Назарбаевым по формированию в Казахстане интеллектуальной нации и превращению страны в мировой центр знаний. Принята Государственная программа развития образования РК на 2011–2020 годы, новый

закон «О науке», внесены поправки в закон РК «Об образовании», в них определены позиции государства по формированию в стране конкурентной образовательной среды, повышению статуса педагога, инновационному развитию вузов и интернационализации высшего образования.

Одним из принципиальных новшеств, инициированных Министерством образования и науки РК, стало введение понятия «исследовательские университеты», призванные стать генераторами новых знаний на основе интеграции науки, образования и бизнеса. На эти университеты возлагается ответственная миссия по разработке инноваций. Являясь частью инновационного сектора, они не только готовят высококвалифицированные кадры, но и успешно воспроизводят инновации, определяя направления и темпы экономического развития своих стран и регионов. Очень важно, что вокруг исследовательских университетов создается инновационная инфраструктура, состоящая из наукоемких предприятий, в которых коммерциализируются результаты научных исследований. Доходы таких компаний чаще всего превышают бюджет университета.

Благодаря новому закону РК «О науке» у казахстанских вузов также появилась возможность коммерциализировать результаты научных разработок. Конечно, опыта у наших вузов в этом вопросе еще недостаточно. Но в передовых отечественных вузах уже делаются первые шаги по созданию инновационных предприятий.

С трансформацией в исследовательский университет связывает свое будущее один из крупных отечественных вузов – Южно-Казахстанский государственный университет им. М. Ауезова. Главным лейтмотивом стратегического развития университета, входящего в группу инновационно ориентированных вузов, в последние годы стало реальное внедрение принципа «обучение через науку».

Сегодня на повестке дня стоит актуальный вопрос – разработка новых инновационных образовательных программ с учетом последних мировых трендов. Это внедрение программ, ориентированных на результаты обучения. По сути, меняется сама философия образования, когда изначально формируется профиль выпускника, то есть определяется набор компетенций, знаний и навыков, которыми будет обладать выпускник. При этом нужно четко представлять, что этот студент придет на рынок труда через несколько лет и требования к нему будут серьезно отличаться от современной ситуации. То есть задача вуза – работать на опережение.

Качественное улучшение отечественных образовательных программ представляется возможным в тесном сотрудничестве с международными образовательными сетями по предметным областям, в рамках которых осуществляется обмен передовым опытом в подготовке кадров. Так, высокое качество подготовки технических кадров в Южно-Казахстанском государственном университете им. М. Ауезова позволило начать работу по вступлению вуза в Европейскую химическую сеть, которая в образовательном пространстве Европы является главным «стратегом» подготовки кадров в области химических технологий и инжиниринга. Вместе с тем представляется чрезвычайно важным не увлекаться погоней за модными зарубежными трендами, а

сохранять и приумножать традиционную сильную фундаментальную подготовку в отечественной высшей школе.

Нужно отметить, что современное производство, а тем более производство в ближайшем будущем, требует не только знаний и профессиональных навыков, но и лидерских качеств, умений принимать неординарные решения, прогнозировать и предвидеть производственные ситуации. Все это можно привить студентам в условиях академической свободы, творческой среды и научного поиска. В этой связи последние инициативы Министерства образования и науки РК по расширению академической свободы вузов и предоставлению доступа к мировым научным информационным ресурсам нашли горячий отклик в вузовской среде. Подписание национальной лицензии компании Thomson Reuters (США), обеспечивающей казахстанским ученым возможность бесплатного пользования этой всемирно признанной базой данных, значительно расширяет исследовательские возможности студентов и педагогов.

Одно из основных направлений Государственной программы развития образования на 2011–2020 годы – подготовка специалистов в соответствии с компетенциями, определенными работодателями и с непосредственным их участием. Тесные связи с производственными компаниями всегда были конкурентным преимуществом ЮКГУ им. М. Ауезова. Большинство руководителей предприятий Южного Казахстана составляют выпускники вуза, которые во всем поддерживают свою альма-матер. Понимание того, что в современных условиях подготовить специалистов без представителей производства и бизнес-среды практически невозможно, стало основой для создания университетом учебно-научно-производственных комплексов на базе ведущих промышленных предприятий страны и региона, таких как ТОО «КазФосфат», ТОО «ПетроКазахстанойлпродукт», АО «Шымкентцемент», ТОО «Меданж», ТОО «ОнтустикМунайГаз» и другие.

Представители работодателей не только определяют вместе с вузом профессиональные компетенции, которыми должен обладать выпускник, но и сами принимают активное участие в его подготовке. По предложениям наших партнеров в учебные планы введены элективные курсы по моделированию технологических процессов, предотвращению техногенных катастроф, коммерциализации и бизнес-планированию и т.д. Часть учебного процесса выведена в условия реального производства, на ведущих предприятиях организованы филиалы кафедр. К решению производственных вопросов активно привлечены и студенты: ряд дипломных работ студентов выполняется по заказам предприятий, практикуется разработка комплексных дипломных работ, представляющих собой инновационное решение для региональной экономики. Стала доброй традицией защита дипломных проектов в стенах предприятий – наших партнеров, например, ТОО «Шымкентцемент», ТОО «ПетроКазахстанойлпродукт». К слову сказать, большинство студентов, выполняющих дипломные работы по заказу предприятий, трудоустраиваются именно на этих предприятиях.

Уже в течение двух лет в университете реализуется эксперимент по обучению рабочим профессиям. Это, например, такие профессии, как помощник

бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ, стропальщик, монтажник, взрывник, лаборант. Сегодня мы ставим задачу, чтобы каждый выпускник владел и рабочей профессией, что повышает его востребованность на рынке труда. Дипломные проекты студентов технических специальностей содержат обязательный раздел – разработка бизнес-плана. Так что, выходя из стен вуза, выпускники имеют на руках готовое бизнес-предложение для инвесторов и работодателей.

Именно такие подходы позволяют университету успешно аккредитовывать образовательные программы в признанных европейских аккредитационных агентствах и присуждать международные знаки качества «евробакалавр» и «евроинженер» своим выпускникам, высокий уровень трудоустраиваемости которых свидетельствует о правильно выбранной стратегии и тактике вуза.

Ориентируясь на передовые стандарты инновационного образования, важнейшим направлением деятельности ЮКГУ им. М. Ауезова является воспитание в молодом поколении чувства патриотизма и созидательного труда. Формировать в студентах высокое патриотическое сознание, чувство гордости за свое отечество, воспитание готовности к выполнению гражданского долга по защите интересов родины – вот те главные задачи, которые мы ставим перед каждым руководителем и каждым педагогом. Любовь к родине, преданность своему отечеству не должны быть просто красивыми словами. Настоящий патриотизм должен быть деятельным и проявляться в реальных делах. Главой государства делается очень многое для развития молодежи, ее воспитания и образования, наращивания человеческого капитала Казахстана. Основы патриотического воспитания обозначены им в следующих словах: «Патриотизм – это способность идентифицировать себя с историей Казахстана, важнейшими жизненными ценностями предыдущих поколений».

Научить молодежь отстаивать государственные интересы и защищать их – задача, которые ставит перед вузами руководство страны. Особого внимания требует устранение привнесших извне попыток внедрения в сознание молодежи религиозной нетерпимости и экстремизма, утверждая исконно присущие казахам толерантность и уважительное отношение к религии. В стенах вузов каждый педагог должен стать достойным примером для подражания. Здесь особо важны его личные качества, нравственность, целеустремленность и, безусловно, высокий профессионализм, стремление к новым знаниям и вовлечение молодежи в творческий поиск.

Независимый Казахстан, его суверенность – главная ценность нашего общества. Оглядываясь назад и видя, какой судьбоносный путь прошла наша страна за двадцать лет, каких грандиозных свершений она достигла, понимаешь, что сделать это мог только народ, который впилтал силу и мощь тех, кто жил на нашей благословенной земле до нас. И наша задача – сделать все возможное, чтобы благодаря нашему труду будущие поколения смогли жить и созидать на казахстанской земле во имя независимого государства Казахстан.

Дархан САБЫРХАНОВ, профессор, первый проректор Южно-Казахстанского государственного университета им. М. Ауезова