

Сегодня Казахстан выбрал свой путь развития и интеграции в мировое экономическое пространство. Итоги последних лет показали, что наша республика находится на стадии подъема общественно-политической и экономических сферах, что является условием для поступательного роста в будущем. Важнейшей жизнеобеспечивающей сферой, оказывающей непосредственное влияние на формирование интеллектуального потенциала страны, является образование, которое должно отвечать потребностям рыночной экономики, способство-

Особенно впечатляют намеченные реформы в области высшего и послевузовского образования. Законодательно будет закреплена кредитная технология обучения, которая экспериментально уже введена на факультете «Экономики и финансы» ЮКГУ им. Ауэзова. В ходе эксперимента выявилось множество как положительных моментов, так и проблем, требующих скорейшего решения. Для 370-ти студентов, обучающихся по кредитной технологии, университетом созданы все условия для проведения эксперимента: выделены штат администраторов, тьюторов,

Реформы в образовании – ключевой фактор успеха экономики



вать повышению качества жизни. Именно с этим связано реформирование системы образования, проводимое Министерством образования и науки РК, направленное на повышение статуса отечественного образования, его интеграции в глобальные образовательные процессы. Эта кропотливая работа велась и ранее, но сейчас настала необходимость принятия основополагающего документа – **Концепции развития образования Республики Казахстан**.

Безусловно, советская система образования сделал в свое время переворот: была ликвидирована всеобщая безграмотность, осуществлен выпуск специалистов высшего образования по всем отраслям народного хозяйства, достигнуты большие результаты в области науки. Однако сегодня мир изменился, изменились школьники и студенты, т.е. тот валовой подход к подготовке специалистов должен быть искоренен. В этих условиях организация системы образования должна быть построена в соответствии со спросом на образовательные услуги, быстрой адаптацией к его изменениям. Назрела необходимость выработки Казахстаном собственной модели развития образования, на основе изучения и трансформации международного опыта. В этой связи Концепция развития образования Республики Казахстан до 2015 год отвечает духу времени, отражает основные задачи социально-экономического и культурного развития. В ней достаточно четко определены цели, задачи каждого уровня образования, направленные на формирование специалиста с фундаментальными знаниями, умениями решать нестандартные задачи, мыслить свободно и творчески.

необходимые технические средства, разномыслены силлабусы (учебно-методические комплексы) по всем дисциплинам. Каждый студент, имея весь методический материал (учебный план, график учебного процесса, карту дисциплин, положение о модульно-рейтинговой системе), четко представляет себе какой объем знаний и в какой последовательности ему необходимо накапливать. Основой данной технологии обучения является применение активных и интерактивных методов обучения, то есть проведение лекций-конференций, лекций-дискуссий, выполнение самостоятельной работы в виде глоссариев, презентаций, индивидуальных проектов, обзоров по теме, написание эссе. Нововведением также является и то, что студент имеет право выбора предметов, а в последующем и преподавателей, что с одной стороны ведет к демократизации образования, а с другой – более жесткой системе оценки знаний. То есть студент может быть отчислен из университета за получение неудовлетворительной оценки. Он имеет право повторно пройти данный курс, то есть накопить свои знания, повысить свою «образованность». Повышенные требования предъявляются и к самому преподавателю, который должен обладать глубоким профессиональным и творческим подходом, ответственностью за качество проведенных занятий.

Если мы хотим войти в мировое экономическое пространство равноправным партнером, то нужно в первую очередь реформировать образование и сделать его конкурентоспособным.

**Декан факультета «Экономика и финансы»,
доктор экономических наук, профессор
НИЯЗБЕКОВА Р.К.**