

## Образовательное пространство должно быть единым

Уровень высшего образования на сегодняшний день, конечно же, разный. Одни дипломы признаются, другие нет. Поэтому естественно стремление скоординировать этот процесс. Попытки начались еще в середине прошлого века. Так, в 1979 году ЮНЕСКО приняла первую Конвенцию о признании учебных курсов, дипломов о высшем образовании и учебных степеней в государствах Европейского региона. В 1990 году принимается Европейская конвенция об общей эквивалентности периодов университетского образования. Это было началом существенных реформ в системе высшего образования, которые возглавил Совет Европы. И сейчас в его программах принимают участие около пятидесяти стран. Именно на территории этих государств учебные курсы, дипломы и учебные степени эквивалентны, то есть взаимопризнаются.

В данное время основным документом в этом вопросе является Лиссабонская конвенция. Это подробное изложение, которое определяет оценку учебных заведений по высшему образованию. Казахстан присоединился к конвенции пять лет назад. И уже видны те изменения, которые происходят в последнее время. Среднее образование постепенно переходит на 12-летнее обучение (что является требованием Лиссабонской конвенции). В высшем образовании меняется классификатор специальностей (на основании требования двухуровневой системы подготовки – бакалавр и магистр). С этого учебного года Министерство образования и науки РК ввело кредитную систему в двухгодичной магистратуре, по шестьдесят кредит-баллов в триместре. Кстати, в ЮКГУ им. М. Ауэзова и ТарГУ им. И. Дулати успешно используется модульно-рейтинговая система, которая с небольшими дополнениями может быстро трансформироваться в кредитную систему. Ее сокращенное название ECTS. Что она дает студенту? Во-первых, гарантирует академическое признание образования за рубежом и, во-вторых, позволяет студенту обучаться дистанционно по любой программе других университетов. В целом для вузов эта система позволяет соизмерять свои учебные планы в соответствии с европейскими требованиями.

Насколько мы вписываемся в этот процесс? Казахское образование пока лишь на пороге использования международных образовательных сетей, в том числе и ECTS. Нам предстоит еще одна процедура – выдержать международные нормы, возможно, пройти аккредитацию в одной из международных организаций, к примеру COMON, подписать договор с международным координатором ECTS. И тогда мы выйдем в международное образовательное пространство. Правда, только по контролю уровня образования. Но это уже серьезный прогресс. Дело за небольшим – поднять качество обучения в соответствии с мировыми стандартами.

**Ш. ЕСКЕНДИРОВ,**  
проректор ЮКГУ  
им. М. Ауэзова,  
профессор