

КАЧЕСТВЕННОМУ ОБРАЗОВАНИЮ АЛЬТЕРНАТИВЫ НЕТ

Более пяти лет назад Казахстан, подписав Лиссабонскую конвенцию, уверенно вошел в мировое образовательное пространство. После этого был подписан ряд документов о конвертируемости дипломов пятью странами СНГ - Россией, Казахстаном, Беларусью, Киргизией и Таджикистаном. Практически все вузы Казахстана имеют договоры с вузами дальнего и ближнего зарубежья о взаимном признании образования и координации образовательной деятельности. У Южно-Казахстанского государственного университета (ЮКГУ) им. М. Ауэзова более 50 таких договоренностей с университетами России, США, Англии, Франции, Турции, Индии и других стран.

Для разработки государственных образовательных стандартов, учебных планов, типовых учебных программ, внедрения новых образовательных технологий, подготовки учебников и учебных пособий при 18 ведущих вузах республики созданы учебно-методические объединения (УМО). На базе ЮКГУ успешно действуют учебно-методические объединения по двум группам специальностей - химико-технологическим и профессионального образования, культуре и сервису. В этих объединениях представлены

19 университетов и промышленных предприятий.

Недавно в ЮКГУ состоялись заседания Советов УМО, в работе которых приняли участие гости из Алматы, Караганды, Астаны, Уральска, Атырау, Семипалатинска, Талдыкоргана, Темиртау, Павлодара и Актюбинска. Участвовали также специалисты АО «Шымкент-нефтеоргсинтез», Атырауского НПЗ и Карагандинского металлургического комбината «Испаткармет».

Одним из основных на заседаниях был вопрос улучшения и обновления государственных стандартов специальностей, типовых учебных программ. Горячие споры разгорелись по проекту нового Классификатора направлений и специальностей высшего образования, который предполагает переход на двухуровневую подготовку специалистов: бакалавр-магистр и дипломированный специалист-магистр, что соответствует мировым стандартам.

По мнению специалистов, проект нового Классификатора имеет серьезные недостатки. Например, специальности искусства имеют одну базовую бакалаврскую подготовку - искусствоведение и к ней 20 специальностей двухгодичной магистерской. Специалисты этого направления пришли к выводу, что в одной

базовой специальности невозможно готовить будущих концертных исполнителей, художников и скульпторов, библиотекарей, режиссеров, хореографов. Необходимо, по крайней мере, разделить ее на четыре группы базовых. Неудачное укрупнение, проведено в группе химико-технологических специальностей, где вместо 8 специальностей в проекте осталась только 4.

Сегодня главные задачи УМО - изучение и распространение инновационного опыта вузов, выработка рекомендаций по внедрению современных образовательных технологий. Наш университет стремится идти в ногу со временем: 164 компьютера подключены к сети Интернет, работает класс электронных учебников, создан учебный сайт.

На заседаниях Советов УМО были обсуждены и утверждены, с учетом современных требований, типовые учебные программы по 154 дисциплинам 16 специальностей высшего образования. Предложен ряд дополнений к государственным стандартам.

Заседания Советов УМО прошли в рабочей обстановке. Более шестидесяти предложений была обсуждены и внесены в соответствующие документы. Забота о качестве высшего образования в стране была главным лейтмотивом заседаний. Альтернативы качественному образованию нет - таково мнение специалистов.

Шарипжан ЕСКЕНДИРОВ,
доктор технических наук,
профессор ЮКГУ им. М. Ауэзова