

Воспитывать патриотов

Педагогическая олимпиада студентов в Южно-Казахстанском государственном университете имени М. Ауэзова — своеобразная проверка готовности студентов к профессиональной деятельности. Традиционно ее проводит кафедра педагогики и этнопедагогики, а принимают участие в ней все пять педагогических факультетов вуза. В этом году олимпиада, прошедшая накануне 60-летия Победы, была посвящена проблемам патриотического воспитания.

Любовь ДОБРОТА

Выставка-конкурс творческих работ студентов на тему «Великая Победа — яркое свидетельство истинного патриотизма» знаменовала собой начало педагогической недели. Кто-то формой самовыражения избрал кроссворд или планшет, а кто-то подготовил курсовую работу, изложив свое видение патриотического воспитания школьников. Получилось ярко, красочно и привлекательно. Будущие учителя представили неординарные разработки уроков и внеклассных мероприятий, наглядные материалы, модели. Сегодня уже очевидно всем: патриотическое воспитание в эпоху глобальных перемен требует пересмотра форм и методов работы с населением, особенно молодежью. Это вовсе не значит, что надо отказаться от наработанного опыта. Но вместе с возвратом оправдавших себя форм воспитания следует популяризировать новые.

Актуальные проблемы патриотического воспитания как раз и стали темой «круглого стола», на который пригласили ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла, «афганцев», курсантов республиканской военной школы имени С. Рахимова, представителей воскомата, директоров базовых школ, представителей молодежных организаций. Все они приняли активное участие в обстоятельном разговоре, позволившем обозначить существующие противоречия, проблемы и недостатки патриотического воспитания подрастающего поколения и главное, попробовали предложить свои пути их решения. Участники «круглого стола» пришли к единому мнению по поводу того, что нужна координация усилий семьи, школы и обществественности в реализации задач патриотичес-

кого воспитания. Патриотизм и гражданственность основаны на отношении к своему Отечеству и требуют знания его истории, преданности своей стране, народу. И то и другое предполагает осознанную приверженность сохранению и упрочению культурного наследия, национальных ценностей, межнациональных и межличностных отношений. Это, в свою очередь, способствует развитию у молодежи исторического самосознания, а без него, как известно, не может быть государства, нации.

Важно, что это осознают не только люди старшего поколения, но и студенты. Именно они говорили о необходимости пропаганды ритуалов и символов государственности, предлагали перед началом всех торжественных мероприятий вносить знамя страны. Глобализация в современном мире не должна отражаться в сознании молодежи в ущерб чувству казахстанского патриотизма. Каждый молодой человек вправе гордиться независимостью своей родины, достижениями страны, стремиться внести хотя бы маленькую лепту в ее экономическую, военную, экологическую безопасность. Пока же имеющиеся возможности патриотического воспитания школьников используются явно недостаточно, и свое веское слово должны сказать те, кто сегодня изучает основы педагогики, чтобы завтра прийти в школу грамотным специалистом. Ну а над разработкой действенной модели патриотического воспитания учащейся молодежи предостоят поработать сообща ученым вузов, учителям-практикам, руководителям учреждений и органам образования, родителям и ветеранам. Встреча в университете показала, что все стороны го-

товы к такому коллективному творчеству, в том числе и ветераны войны, несмотря на свой преклонный возраст.

— Подвиг старшего поколения не должен быть забыт, — говорит заведующая кафедрой педагогики и этнопедагогики, академик АГН РК, профессор Асия Калыбекова. — В этом помогают проводимые нашими студентами эмоционально насыщенные беседы, встречи с ветеранами и их вдовами, книжные выставки, викторины, показы слайдов, документальных фильмов, читательские конференции. Научить студентов педагогических факультетов разрабатывать сценарии литературно-музыкальных вечеров и апробировать их в учебном процессе — задача преподавателей университета. Известно, что молодежь лучше воспринимает информацию, если она дается через игровую, театрализованную форму. Завтра выпускники вузов придут в школы, и от того, смогут ли они увлечь своих учеников, во многом зависит эффективность уроков и всего процесса обучения и воспитания.

Судя по тому, насколько эмоционально насыщено прошли все пять конкурсов педагогической олимпиады, можно говорить, что труд преподавателей вузов не пропал даром и нашел живой отклик в душах студентов. Домашние задания пяти команд-участниц зал смотрел, затаив дыхание.

По уровню мастерства, которое продемонстрировали студенты педагогических факультетов, стало ясно, что на работу они придут с хорошим багажом знаний и творческим потенциалом. Кроме домашнего задания, еще было состязание капитанов и приветствие команд, конкурс пословиц и поговорок и музыкально-поэтическое соревнование. Жюри не легко было назвать лучшую команду. Гран-при олимпиады получила команда филологического факультета. На первом месте — естественно-педагогический факультет, на втором — физкультурники. Но куда важнее моральное удовлетворение, которое вместе с командами пережили зрители. Педагогическая олимпиада на тему патриотического воспитания стала как раз тем случаем, когда важна не победа, а участие.

г. Шымкент