

## «ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ – ПРИОРИТЕТЫ ГОСУДАРСТВА, ОБЩЕСТВА И БИЗНЕСА»

В XXI веке стремительно растут новые ожидания и требования, предъявляемые к казахстанской системе образования по мере того, как социальное и экономическое развитие общества идет по пути реализации Государственной программы по форсированному индустриально-инновационному развитию РК на 2010–2014 годы. Казахстанцам нужны действенные механизмы предоставления образования и обучения, базирующиеся на научных исследованиях.

Президент страны Н. Назарбаев неоднократно отмечал огромное значение сферы образования и учителей – наставников новых поколений молодых казахстанцев. В свою очередь, учительский корпус выражает Лидеру Нации большую признательность за постоянное внимание и поддержку.

За годы независимости Казахстана развитие образования, совершенствование человеческого капитала являются неизменным приоритетом государственной политики. В соответствии с государственными программами ведется последовательная модернизация национальной образовательной системы.

В результате сделаны важнейшие шаги к формированию современной модели подготовки кадров, приближающейся к требованиям мировой практики, сформирована соответствующая инфраструктура.

В образовательной системе Казахстана проводится детальный анализ развития образовательных систем в государствах СНГ в сопоставлении с ведущими мировыми тенденциями. Результаты показали, что на постсоветском пространстве Казахстан уверенно занимает первую позицию по темпам и глубине содержания реформ в сфере образования, интеграции в мировую образовательную систему. Интернационализация высшего образования является важным аспектом для достижения намерений Казахстана стать более конкурентоспособной страной, что заключается во внедрении международных аспектов во все направления обучения и исследовательской работы как на уровне национальной политики, так и на уровне учебных заведений.

Главой государства поставлена перед педагогическим и научным сообществом цель: превратить Казахстан в центр знаний мирового уровня. Принята новая Государственная программа развития образования на 2011–2020 годы. В государственной программе особое место занимают школьное образование и подготовка будущих учителей.

Модернизация системы образования требует укрепления и дальнейшего развития, чтобы успешно решать проблемы, связанные с обучением в течение всей жизни, с учетом существующих достижений и хорошей практики для удовлетворения разнообразных потребностей. В Казахстане на сегодняшний день система образования подготовлена для обучения в течение всей жизни. Университетам принадлежит ключевая роль в этом процессе. Через конструктивный диалог необходимо сделать эффективными взаимоотношения между местными и национальными процессами развития, важно лучше определить общие идеи и их практическое воплощение и точнее прояснить конкретный вклад в проблему обучения в течение всей жизни, что может быть сделано путем создания культуры

инициатором создания целостной системы семейного воспитания, создания ассоциаций родителей, открытия дворовых клубов и др.

Выполняя задачи, поставленные Министерством образования и науки РК по улучшению качества педагогического образования, ЮКГУ им. М. Ауэзова выступил инициатором создания ассоциации учителей-математиков и других совместных проектов со школами. Это явилось действенным механизмом установления тесного взаимодействия между учителями школ и преподавателями вузов.

В целях выработки конкретных действий в реализации решений республиканского педагогического форума 10 сентября 2011 года на базе Южно-Казахстанского государственного университета им. М. Ауэзова была организована научно-практическая конференция «Образование и воспитание нового поколения – приоритеты государства, общества и бизнеса» с приглашением руководителей, представителей местной власти, делегатов республиканского форума от ЮКО, ректоров вузов, директоров колледжей и школ, председателей родительских советов школ области и города, представителей неправительственных общественных организаций.

Проведение научно-практической конференции «Образование и воспитание нового поколения – приоритеты государства, общества и бизнеса» продиктовано необходимостью выявления накопившихся проблем в обеспечении качества педагогического образования и определения путей их преодоления; проведения анализа работы по развитию педагогического образования за двадцатилетний период независимости РК; определения дальнейших перспектив развития педагогической науки и образования и привлечения молодежи; распространения передового опыта лучших учителей и преподавателей; модернизации педагогического образования. На конференции участниками обсуждались актуальные вопросы модернизации педагогического образования по нескольким направлениям.

Проведенная конференция наглядно показала, что система «семья – школа – вуз – общество» готова к конструктивному диалогу, решению тех злободневных проблем, которые имеют место в воспитании и обучении подрастающего поколения; что современному обществу требуются мобильные, способные адекватно изменяться в быстро меняющемся мире специалисты, умеющие правильно оценивать настоящее, просчитывать будущие перспективы и работать на опережение, с чувством активной гражданской позиции, социальной ответственности, патриотизма, высоких нравственных и лидерских качеств. Все эти моделирующие качества формируются в семье, школах и далее в вузах.

быстро реагирующих университетов.

Наилучшим образом это достигается посредством укрепления партнерства на разных уровнях. При этом особое внимание следует уделять местному уровню, где потребности наиболее остро воспринимаются и выражаются. Семья, школа и общество должны гармонично влиться в процесс воспитания и обучения нового поколения.

На республиканском педагогическом форуме «Семья, школа, общество – вместе во благо будущего!», проведенном в г. Астане 25 августа 2011 года, были озвучены вопросы, требующие первоочередного внимания общества. Особо остро стоит вопрос взаимодействия «семья – школа – общество». Министерство образования и науки РК выступило

По итогам работы конференции была принята резолюция, где участники обратились к педагогам области с призывом повысить свою профессиональную компетентность с учетом происходящих изменений в содержании образования, технологий обучения, уровня развития учащихся и структуры образовательной системы; развивать сотрудничество школ и вузов на новом уровне.

Устойчивое партнерство между системой образования и гражданским обществом по вопросам развития образовательной сферы обеспечит успех в дальнейшем развитии системы образования.

*Проректор по учебной работе  
и информационным технологиям  
ЮКГУ им. М. Ауэзова  
Канат БАЙБОЛОВ, Шымкент*