

Вернуть педагогические вузы

Когда мы говорим о совершенствовании системы образования, мы говорим прежде всего о школе. А там основной фигурой является учитель. С каким багажом он пришел? Какой вуз сформировал его личность? Это крайне важно не только для сферы образования, но и для общества в целом.

Потому особо актуальным становится совершенствование подготовки будущих педагогов. Однако сегодня зачастую школьных учителей готовят университеты, для которых не свойственны педагогические специальности. А значит, в таком учебном заведении не наработаны традиции, не сформирован крепкий профессорско-преподавательский костяк.

Но самое главное, происходит коррекция образовательных программ в сторону сокращения чисто педагогических дисциплин.

В университетском педагогическом образовании уклон делается на педагога-предметника. Но при этом с него не снимается задача воспитывать, а не только давать знания. Однако именно учить воспитывать и перестают на педфакультетах

университетов.

Потому все более кажется необходимым возврат к специализированным педагогическим вузам с их полной, не усеченной, программой. Педфакультетам стоило бы придать статус самостоятельных вузов с целью повысить профессиональный уровень будущих школьных учителей. В формате университетов мы отдаляемся от школы. Если мы в вузе не сформируем в учителе личность, он не сможет этого сделать в классе.

**К. КАРАКУЛОВ,
доктор педагогических наук, профессор
ЮКГУ им. М. Ауезова**