

Как-то раз, перебирая старые бумаги, я наткнулся на билет, приглашающий меня, только что поступившего учиться на философско-экономический факультет Казахского государственного университета им. С. М. Кирова, на торжество «Посвящение в первокурсники». На обратной стороне билета был текст студенческого гимна «Гаудеамус», который пели студенты всех времен и народов. Вспоминаю, с каким воодушевлением мы пели его:

**Слава нашим девушкам
Умным и прекрасным.
С красотой их где уж нам
Сохранить свой разум...**

Теперь мое внимание обращено на строки, посвященные преподавателям:

**Слава всем решающим
Сверхзадачу сложную -
Превращенья неучей
В противоположное.**

Выражая признательность безвестному автору последних строк, осмелюсь и я набросать заметки о родном вузе - Южно-Казахстанском государственном университете им. М. Ауезова. КазХТИ – под этим звучным названием институт дал путевку в жизнь десяткам тысяч выпускников и сыграл огромную роль в профессиональном становлении преподавателей разных поколений. С чего началась преподавательская стезя лично для меня?

После успешного окончания в 1982 году КазГУ я приехал работать по направлению в Шымкент – город, о котором имел самые смутные представления. Я знал, что в городе находится знаменитый Казахский химико-технологический институт и что учебных заведений подобного профиля во всем огромном Союзе едва ли наберется с десятка. Именно этому институту, составившему впоследствии базу ЮКГУ им. М. Ауезова, суждено было стать для меня «вторым домом».

Как писал древнегреческий историк Фукидид, «Город – это люди, а не его стены и не его корабли». Так вот, перефразируя этот афоризм, можно сказать,

что университет – это, прежде всего, люди, которые когда-то в нем грызли гранит науки, работали, учатся и работают в настоящее время. Поэтому хотелось бы отдать дань уважения всем, кто в меру своих сил помогал мне встать на ноги. Искреннюю благодарность хочется выразить бывшему ректору КазХТИ Ш. М. Молдабекову и проректору по учебной работе В. М. Кирилину, которые принимали меня на работу, напутствовали добрым словом на трудную, но благородную педагогическую стезю. Быв-

шие в разные годы ректорами М. К. Наурызбаев, Т. Ш. Кальменов, А. И. Айнабеков, Е. О. Медеуов, В. К. Бишимбаев сделали очень многое для развития нашего вуза и оставили свой неповторимый след в его истории.

К сожалению, сейчас нет среди нас участника Великой Отечественной войны

педагогической деятельности.

А еще я благодарен тысячам своих студентов, чьи вопросы и любознательность вдохновляли меня на творческие поиски в преподавании философии и других социогуманитарных дисциплин. Не забыть то теплое родительское чувство, которое я испытывал, заходя в аудиторию в первый раз, видя десятки

студентами, стареет медленно и надолго сохраняет свои физические и умственные способности. Научно доказанный факт свидетельствует о том, что стареющий организм невольно настраивается на волны молодости и как бы заново переживает ее. Это обстоятельство – еще один довод в пользу престижности нашей профессиональной деятельности, которая сеет в душах студентов «разумное, доброе и вечное». Как тут не вспомнить вот эти строки из того же «Гаудеамуса»:

**Слава всем студентам
И всему студенчеству,
Ведь студенты – это
Дети человечества.**

Отдавая дань уважения всем бывшим и нынешним студентам КазХТИ и ЮКГУ, хочу особо отметить, что в этом году всех нас ожидает знаменательное юбилейное событие: в 70-ый раз университет распахнет свои двери для абитуриентов.

Я могу смело утверждать, что место работы – это не пустой звук, не определенные пространственные координаты, где мы проводим третью часть жизни, а есть, говоря философским языком, то социальное пространство, которое является необходимым подспорьем для нашего человеческого, личностного и профессионального становления. И в будущем, когда на склоне лет придет время подводить итоги жизни, я могу сказать: «Я горжусь, что всю жизнь проработал в Южно-Казахстанском государственном университете имени М. Ауезова, что всю жизнь в меру своих сил учил студентов истине, добру и красоте». Как говорится в латинском изречении: «Feci quod potui, faciant meliora potentes» («Я сделал, что смог, пусть, кто может, сделает лучше»).

**Т. СУЛЕЙМЕНОВ,
заведующий кафедрой
«Философия» ЮКГУ
им. М. Ауезова.**

На волнах молодости



что университет – это, прежде всего, люди, которые когда-то в нем грызли гранит науки, работали, учатся и работают в настоящее время. Поэтому хотелось бы отдать дань уважения всем, кто в меру своих сил помогал мне встать на ноги. Искреннюю благодарность хочется выразить бывшему ректору КазХТИ Ш. М. Молдабекову и проректору по учебной работе В. М. Кирилину, которые принимали меня на работу, напутствовали добрым словом на трудную, но благородную педагогическую стезю. Быв-

шие в разные годы ректорами М. К. Наурызбаев, Т. Ш. Кальменов, А. И. Айнабеков, Е. О. Медеуов, В. К. Бишимбаев сделали очень многое для развития нашего вуза и оставили свой неповторимый след в его истории.

К сожалению, сейчас нет среди нас участника Великой Отечественной войны педагогической деятельности.

А еще я благодарен тысячам своих студентов, чьи вопросы и любознательность вдохновляли меня на творческие поиски в преподавании философии и других социогуманитарных дисциплин. Не забыть то теплое родительское чувство, которое я испытывал, заходя в аудиторию в первый раз, видя десятки

студентами, стареет медленно и надолго сохраняет свои физические и умственные способности. Научно доказанный факт свидетельствует о том, что стареющий организм невольно настраивается на волны молодости и как бы заново переживает ее. Это обстоятельство – еще один довод в пользу престижности нашей профессиональной деятельности, которая сеет в душах студентов «разумное, доброе и вечное».

Как тут не вспомнить вот эти строки из того же «Гаудеамуса»: