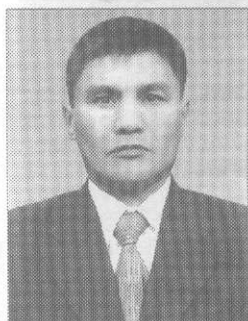


Основа будущего



В Послании «Казахстанский путь-2050»: Единая цель, единые интересы, единое будущее» Президент страны обозначил долгосрочные ориентиры, лежащие в основе будущего успешного развития Казахстана. В числе базовых индикаторов по вхождению в число 30 самых развитых стран он назвал создание новых возможностей для раскрытия потенциала казахстанцев.

В связи с этим одним из главных направлений стратегии предусмотрено развитие уникальных качественных образовательных систем. Глава государства подчеркнул, что в рамках большой работы по улучшению всех звеньев национального образования в ближайшие 2-3 года предстоит сформировать ядро национальной системы дуального технического и профессионального

образования, предусмотреть в перспективе переход на гарантирование государством получения молодыми людьми технического образования.

По данным статистики и экспертов, в настоящее время в республике наблюдается существенная нехватка профессионально-технических и квалифицированных рабочих кадров. Общая потребность экономики в кадрах на 2010-2014

гг. составляет 287 тысяч человек, из них для проектов ФИИР — 106 тысяч. Например, только в индустриальной зоне Шымкента в ТОО «Арт-курылыс» требуются специалисты по 47 специальностям, в т. ч. инженеры-строители, механизаторы, технологи, геодезисты и другие, в ТОО «Ferrum-Vtor» готовы принять металлургов, наладчиков оборудования, в аппаратчиках химической промышленности, других специалистах технического профиля испытывает потребность ТОО «Шымкент-углегаз». В общем, кардинальное обновление технического и технологического парка промышленности в соответствии с инновационным курсом развития экономики республики требует совершенствования системы подготовки технических и профессиональных кадров. В

этом отношении важное место в настоящее время уделяется системе дуального образования. Благодаря увеличению роли практической подготовки будущие специалисты осваивают производственные навыки уже на стадии обучения. Достигается это путем увеличения практической составляющей учебного процесса и проведения занятий непосредственно на рабочем месте. Такая система успешно функционирует во многих европейских и азиатских странах (Германия, Франция, Китай и др.). Наш университет, в частности, химико-технологический факультет, издавна является кузницей подготовки кадров по техническим и технологическим специальностям. И это оправданно, потому что только за последние четыре года в городе введено 36 новых производств,

еще 9 проектов планируется реализовать в текущем году. Большинство новых производств открыто и успешно действует в индустриальной зоне города. Казалось бы, в регионе есть все предпосылки для того, чтобы соответствовать требованиям системы дуального профессионального образования. Но нередко на практике руководство некоторых предприятий с неохотой идет на контакт с вузами, формально относится к организации производственной практики студентов.

В этом смысле Послание является серьезным стимулом для более тесных взаимосвязей вуза и производства. Это веление времени.

Т. АКИЛОВ,
завкафедрой «Химия» ЮКГУ,
к.х.н., доцент