

Управлять коллегиально

Наблюдательные советы должны стать активным действующим органом коллегиального управления и придать новый импульс социальной активности вуза.

Нуржан КОЛЬБАЕВ, директор ЮКФ «Цеснабанк», член Наблюдательного совета Южно-Казахстанского государственного университета им. М. Ауэзова

В последнее время в высшей школе страны все чаще говорят об автономии и внедрении новых форм коллегиального управления. Вопросы повышения качества вузовского менеджмента все чаще связывают с организацией в ведущих вузах Казахстана наблюдательных советов. Первый опыт работы уже показал, что их эффективность в первую очередь будет зависеть от уровня компетенции и социальной ответственности членов наблюдательных советов.

В настоящее время одним из действенных шагов по повышению качества образования становится постепенный переход вузов страны к академической и управленческой автономии. Университеты отчетливо осознают, что получение автономии – это не только предоставление самостоятельности и коллегиальности в управлении и принятии решений. Это прежде всего высокая ответственность перед государством и обществом за обеспечение качества образовательных услуг. Казахстан сделал важные шаги как по увеличению институциональной автономии, так и по реформированию роли Министерства образования и науки и структур на национальном уровне с целью соответствия лучшей международной практике. Выступив с инициативой создания наблюдательных советов, Министерство образования и науки решило важную задачу вовлечения всего общества в формирование будущей интеллектуальной нации.

Не скрою, что членство в Наблюдательном совете Южно-Казахстанского государственного университета им. М. Ауэзова стало для меня достаточно серьезной проверкой на наличие активной гражданской позиции. Сегодня, когда в стране осуществляются масштабные преобразования практически во всех сферах экономической и общественной деятельности, многие понимают, что степень достижения поставленных задач во многом определяется уровнем профессионализма специалистов.

Но одно дело рассуждать о проблемах подготовки кадров, другое, не будучи работником образования, стать частью образовательной системы и вложить весь свой опыт и знания в повышение качества образования в отдельно взятом вузе. Еще сложнее привнести что-то новое в вуз, который динамично развивается и уверенно конкурирует с национальными университетами, в некоторых вопросах даже превосходя их. Университет реализует масштабную программу трансформации в исследовательский и предпринимательский вуз.

Поэтому уже первое заседание Наблюдательного совета ЮКГУ им. М. Ауэзова, прошедшее под председательством опытного организатора высшей школы и крупного ученого, депутата Мажилыса Парламента РК Валихана Бишимбаева, показало, что совет будет активно действующим органом коллегиального управления. Позиция ректора, члена-корреспондента НАН РК Жумахана Мырхалыкова также оказалась в тренде последних изменений в высшей школе – автономия вуза не означает полную свободу, а приводит к повышению ответственности перед обществом и государством. А значит, Наблюдательный совет должен играть главную координирующую роль в позиционировании вуза в социуме, его стратегическом развитии и финансовом управлении. И в этом контексте необходимо формирование определенной культуры и механизмов контроля качества. Вероятность принятия правильных решений при коллегиальной системе управления существенно возрастает. Необходимо отметить, что в Наблюдательный совет ЮКГУ включены представители местных органов управления, региональной палаты предпринимателей, опытные топ-менеджеры науки и образования, а также работодатели региона.

Вместе с тем сегодня прежде всего сами члены наблюдательных советов нуждаются в четком понимании своей миссии, прав и обязанностей, так как практически у всех них нет опыта соответствующей деятельности. В этом вопросе существенную роль играет Назарбаев Университет, благодаря которому выполнена первая программа повышения квалификации членов наблюдательных советов казахстанских вузов. Обучение по второму модулю было организовано в Лондоне. Одним из основных элементов этой инициативы было содействие по внедрению корпоративного управления в вузах РК. И здесь хочется подчеркнуть, что Программа повышения квалификации руководителей вузов РК в нашей стране – факт не случайный. Она была организована в рамках исполнения поручения Главы государства по трансляции опыта Назарбаев Университета в вузах страны.

Программа разработана Центром образовательной политики Назарбаев Университета совместно с партнером – послевузовской Школой образования Университета Пенсильвании (США). Среди авторов и одновременно тренеров программы – почетный профессор, международный советник Фонда лидерства в высшем образовании Джон Дэвис, директор международных и британских проектов Фонда лидерства



в высшем образовании Дэвид Локк, директор по международным отношениям Совета по финансированию высшего образования Англии Клиф Ханкок и другие ученые Университета Пенсильвании.

Уникальность программы в том, что слушателям предстояло не только изучить нормативные положения казахстанских наблюдательных советов, но и посетить высшие учебные заведения Великобритании, чтобы близко, как говорится, изнутри, познакомиться с организацией работы советов. Мне, как директору ЮКФ «Цеснабанк», информация, полученная на обучающих тренингах, открыла глаза на проблемы, которые могут возникнуть внутри компании и внутри коллектива, на ошибки, которые допускаются при организации производства.

Особенно порадовало то, что и в Казахстане есть эксперты международного класса, такие как исполнительный директор Высшей школы образования Назарбаев Университета Аида Сагинтаева, которая стала главным куратором программы и довела до нас понимание той важной миссии, которую предстоит реализовать наблюдательным советам.

Важнейший итог, который мы вынесли из программы: вуз – это тонкая академическая структура, классический сплав просветительских идей, инновационности и культуры. Сегодня университет становится центром, не только дающим образование, но и формирующим личность, навыки предпринимательства, лидерства и интеллигентности.

Безусловно, в вопросах деятельности наблюдательных советов государственные вузы находятся только в самом начале пути. Требуется еще много работы – создание правового поля, определение полномочий и роли советов. Но самое главное, что у членов наблюдательных советов уже формируется глубокая ответственность перед коллективами вузов, студенчеством и всем обществом. Соприкоснувшись с классическими образовательными традициями и вернувшись с берегов Туманного Альбиона, мы полны решимости сделать все возможное, чтобы наши вузы сделали качественный рывок к новому уровню образования. Нас ждет сложная, но интересная работа во благо нашей страны, нашего народа.