

Гарантия успеха

Новые реформы призваны трансформировать не только институциональную структуру казахстанского общества, но и изменить ментальность казахстанцев, еще больше сплотить казахстанский народ во имя великих целей.

Жумахан МЫРХАЛЫКОВ, член-корреспондент НИА РК, ректор Южно-Казахстанского государственного университета им. М. Ауэзова

За два с небольшим десятилетия независимости наша молодая страна совершила поистине грандиозный рывок. Все эти годы Казахстан имел четкое видение и стратегические цели, которые основывались на идее построения экономически сильного государства. Мы не только сумели достойно противостоять глобальным вызовам современности, но и предложить свою уникальную модель развития.

Казахстанская «формула успеха» основывается на глубинном понимании значения казахстанской идентичности, национальном самосознании, созидательном труде граждан, объединенных единой национальной идеей. В периоды серьезных экономических потрясений наша страна стала одним из немногих государств мира, которое сохранило положительную динамику экономического роста, не допустило сокращения занятости и при этом выполнило все свои социальные обязательства. Значительный опыт антикризисного управления, приобретенный в последние годы, позволяет Казахстану ставить перед собой задачи по дальнейшей модернизации.

По сути, сегодня мы имеем

общенациональную программу укрепления и развития казахстанской государственности в условиях глобальных политических и экономических вызовов. Детальное изучение пяти институциональных реформ позволяет сделать важнейший вывод о том, что все они предполагают существенное повышение профессионализма наших граждан, понимания каждым казахстанцем значимости и важности своего труда. В решении этих задач трудно переоценить роль системы образования, ведь как говорил великий мыслитель Вольтер: «Государство делает слабым недостаток не в деньгах, а в людях и дарованиях».

Именно на образовательные учреждения – от дошкольного до высшего образования – ложится миссия формирования людей с новым мировоззрением, воспитанных на доблестных примерах своих предков и испытывающих гордость за современный Казахстан и его достижения. В первую очередь речь идет о подготовке современных профессионалов для экономики и социальной сферы, будь то государственная служба или судебная система. Реформы, проведенные в последние годы в



образовательной системе нашей страны, серьезно изменили облик высшей школы, приблизили ее к международным стандартам. Но вместе с тем остаются вопросы, требующие незамедлительного решения. Это прежде всего обеспечение преемственности уровней образования, внедрение профессиональных стандартов, улучшение топ-менеджмента организаций образования.

Особое значение имеет подготовка школьных учителей. Как свидетельствует опыт Сингапура, именно ставка на школьное образование позволила этой стране сделать качественный прорыв в экономическом развитии. Сингапурское школьное образование «заточено» на создание среды, которая мотивирует каждого совершенствовать знания на протяжении всей жизни, осваивать новые технологии, развивать предпринимательский дух, уметь брать на себя ответственность перед обществом. Учителей, способных реализовать такие задачи, мы должны готовить в своих вузах.

На всех уровнях образования приоритетное внимание должно

быть отдано определению склонностей и потенциала учащихся, созданию условий для максимального их развития. Нельзя забывать о необходимости усиления мировоззренческой составляющей образования, единстве учебного и воспитательного процесса. В стенах учебных заведений есть уникальная возможность привить молодежи навыки общественной работы, сформировать в них будущих лидеров, ответственных за судьбу своей страны и своего народа. Как свидетельствует практика, именно в период личностного роста молодых людей возможно сформировать у них чувства гражданской ответственности, толерантности и терпимости.

Свое веское слово университеты должны сказать в проведении индустриализации и обеспечении экономического роста, основанного на диверсификации. На первый план выходит задача университетов по развитию прикладных и фундаментальных исследований и развитию инновационной деятельности. По мнению большинства экспертов, в ближайшие годы произойдет еще большая интеллектуализация производства, переход к непрерывному инновационному процессу в большинстве отраслей и, соответственно, к непрерывному образованию. К этому должны быть готовы и ученые, и предприниматели.

Уже сегодня методы научного прогнозирования позволяют определить направления нового технологического уклада: биотехнологии, основанные на достижениях молекулярной биологии и генной инженерии, нанотехнологии, системы искусственного интеллекта,

глобальные информационные сети и интегрированные высокоскоростные транспортные системы. Дальнейшее развитие получат гибкая автоматизация производства, космические технологии, производство конструкционных материалов с заранее заданными свойствами, атомная промышленность, авиоперевозки. Рост атомной энергетики и потребления природного газа будет дополнен расширением сферы использования водорода в качестве экологически чистого энергоносителя, существенно расширится применение возобновляемых источников энергии.

Эти тренды существенно изменят конфигурацию экономических систем в большинстве стран, в том числе и в Казахстане. Поэтому принципиально важно изменить ментальность наших ученых, направить их усилия и изыскания на перспективные направления науки и области знаний, которые только зарождаются. Учитывая в большинстве случаев междисциплинарный характер передовых исследований, речь может идти о создании мобильных групп ученых из разных научных институтов и вузов и постановке перед ними конкретных задач по инновационному развитию экономики.

Свою роль в переформатировании высшего образования, безусловно, сыграет и инициатива Министерства образования и науки РК по реализации новых магистерских программ, которые станут своеобразными «точками роста» для всей образовательной системы. Сегодня 10 ведущим вузам страны, в том числе и Южно-Казахстанскому университету

им. М. Ауэзова, поручено обеспечить подготовку специалистов для инновационных предприятий, вводимых в действие в соответствии с Картой индустриализации. Формат новых программ позволяет использовать самые передовые технологии подготовки инженерных кадров, чтобы развить навыки критического мышления и сформировать лидерские качества будущих производственных управленцев.

Новых подходов со стороны вузов требует и задача по ускоренному формированию среднего класса. Она может быть решена путем развития предпринимательских навыков казахстанской молодежи, создания условий для начала бизнеса в период учебы. Не секрет, что в последние годы у молодых казахстанцев сформировался стереотип о привлекательности государственной службы, работы в правоохранительных органах и банковской сфере. Как свидетельствуют социологические опросы, более 85% выпускников вузов связывают свою будущую карьеру с работой в государственных органах. Эту ситуацию нам необходимо коренным образом изменить. Задача вузов – привить студентам навыки предпринимательства и организации бизнеса еще в стенах вузов, показать возможность и перспективность открытия своего дела, важности их профессионализма для благосостояния всей страны.

Решение этой задачи находится в плоскости тесного сотрудничества вузов с институтами развития, Национальной палатой предпринимателей и всей бизнес-средой. Получив необходимые компе-

тенции и, что еще более ценное, первый опыт ведения бизнеса, молодежь будет увереннее выходить на рынок со своими идеями и проектами.

Среди институциональных реформ особое место занимает дальнейшее развитие триединства языков как залог консолидации общества. Полилингвистская модель отношений в обществе, на примере Сингапура, Швейцарии или Бельгии, позволяет создать открытое в глобальном понимании государство, граждане которого уверенно чувствуют себя в любом уголке планеты, что повышает их мобильность и востребованность.

Исключительную важность в реализации институциональных реформ приобретает национальная идея «Мәңгілік Ел» как единство народа во имя его благополучия. Казахская этническая и конфессиональная толерантность известна во всем мире как важный фактор мира, согласия и стабильности как внутри страны, так и в международном формате. Актуальность концепции «Мәңгілік Ел» подтверждается уроками современных мировых конфликтов, возникающих на почве столкновения религий, культур, цивилизаций. В этой непростой ситуации наша страна смогла выстроить государственную политику, которая надежно защищает национальные интересы и обеспечивает нашей стране достойное место в мировом сообществе. И сегодня идея «Мәңгілік Ел» должна занять приоритетное место в образовательных учреждениях через разработку специальных учебных курсов, учебных телевизионных каналов.