



ВУЗ: МОДЕРНИЗАЦИЯ

Инновационная миссия университета

Жумахан МЫРХАЛЫКОВ,
ректор ЮКГУ им. М.Ауэзова,
академик НАН РК

С принятием новой Государственной программы развития образования и науки на 2016-2019 годы высшая школа вступила в новый этап своей модернизации. Главным трендом этого этапа становится ориентир на максимальное сближение образования, науки и бизнеса.

Сегодня интерес к высшему образованию как никогда высок. Весь мир, и Казахстан не исключение, приходит к пониманию, что в новых реалиях только интеллектуальный потенциал государства способен обеспечить прорыв к новому технологическому укладу. По оценкам экспертов, в экономике, основанной на знаниях, потребность в работниках, имеющих высшее образование, достигает 60%. И это обоснованно. Новые производства все чаще требуют специалистов с продвинутой, так называемыми проактивными, компетенциями, включающими наряду с профессиональными навыками способность к нестандартному мышлению, умению находить решения в постоянно меняющихся условиях.

Не секрет, что задача подготовки таких специалистов в нашей системе пока еще не решена. На отечественном рынке труда сформировался серьезный дисбаланс, выражающийся в том, что работодатели не в полной мере удовлетворены качеством подготовки специалистов. В результате, доля безработных с высшим образованием достигает 27,4%. Лучшие выпускники школ предпочитают получать высшее образование за рубежом, все чаще оставаясь там и для профессиональной деятельности. Ситуация усугубляется тем, что и казахстанские предприятия отдают предпочтение специалистам, имеющим диплом зарубежных вузов. Кардинально изменить ситуацию позволяют новые подходы, предлагаемые в Государственной программе развития образования и науки РК на 2016-2019 годы, реализация которой серьезно изменит контуры высшего образования страны.

Безусловно, главная ответственность за уровень подготовки кадров и, соответственно, их востребованность ложится на отечественные вузы. Но подготовить современного специалиста, соответствующего требованиям производства, без участия самих предприятий практически невозможно. Именно поэтому в Государственной программе развития

образования и науки РК заложены кардинальные преобразования в системе взаимодействия образования и бизнеса.

В первую очередь, это переход к разработке образовательных программ на основе квалификационных компетенций и профессиональных стандартов, что позволит максимально приблизить подготовку кадров к требованиям рынка труда. Далее – участие самих работодателей в образовательном процессе и формировании практических навыков. И наконец, начиная с 2017 года, совместно с работодателями будет внедряться механизм независимой сертификации специалистов. Таким образом сформируется целостная система подготовки кадров с разделением функций обучения и присвоения квалификации.

Важным аспектом Государственной программы стало дальнейшее развитие подготовки кадров для ГПИИР-2 в 11 базовых вузах совместно с зарубежными партнерами и работодателями. По своей значимости подготовка специалистов для ГПИИР-2 вполне соизмерима с лучшими мировыми практиками в образовании, такими, как национальная программа Сингапура «Skills Future – Навыки будущего» или проект развития функциональной грамотности в Малайзии.

Реализация инициативы Главы государства по подготовке специалистов для инновационных предприятий уже продемонстрировала свой потенциал и стала наглядной моделью интеграции образования и производства. Максимальное вовлечение работодателей уже на стадии формирования компетенций позволяет существенно обновить содержание учебных курсов и заложить в них современные требования инновационных производств.

Важной отличительной особенностью программ для ГПИИР-2 стала нацеленность на международные стандарты качества. Для Южно-Казахстанского государственного университета им. М.Ауэзова это выразилось в использовании стандартов Европейской сети по аккредитации в области инженерного образования (ENAE), дающих право получения знака EUR-ACE и лейбла Евроинженер. Наличие этих знаков позволит нашим выпускникам пройти сертификацию в Федерации европейских инженерных ассоциаций (FEANI) и откроет доступ в Европейский реестр инженеров, а значит и на международный рынок труда.

Образовательные программы, разработанные в рамках этой инициативы, отличаются креативностью, междисциплинарным подходом, содержат инновационные модули, отвечающие задачам перехода экономики Казахстана в будущем к технологическому укладу. Следующим существенным шагом в укреплении взаимодействия образования с предпринимательской средой становится переход к новому уровню и совместным исследованиям. Для этого в Государственной программе предусмотрена поддержка исследований, проводимых вузами, научными организациями и бизнесом на основе софинансирования.

Ключевым направлением Государственной программы является курс на расширение автономии вузов и повышение их ответственности перед обществом. На практике это означает, что передовые университеты будут самостоятельны в выборе своих стратегий развития. Для региональных вузов это принципиально важно. В большинстве случаев региональные университеты являются системообразующими научно-образовательными центрами, формирующими интеллектуальный потенциал регионов. Находясь в непосредственной близости к предприятиям и четко понимая их кадровые и исследовательские потребности, вузы смогут обеспечить решение их производственных вопросов. Так, для ЮКГУ им. М.Ауэзова расположением в самом густонаселенном регионе Казахстана с экономикой, ориентированной на развитие малого и среднего бизнеса, стало основой перехода к стратегии предпринимательского университета, работающего по принципу тройной спирали инноваций. Эта стратегия прежде всего предполагает лидирующую роль вуза в триаде «образование – государство – бизнес» через реализацию собственных предпринимательских инициатив.

По сути, речь идет о трансформации миссии вуза от «предоставления образования», где ключевой процесс – трансляция знаний, к миссии «генерирования новых знаний, трансфера технологий и создания стартапов». Именно это позволяет региональному университету стать ведущим инновационным центром, влияющим на экономическое развитие и предпринимательство.

По опыту ЮКГУ им. М.Ауэзова можно сказать, что из всех существующих моделей предпринимательского вуза для классического университета более всего подхо-

” Ключевым направлением Государственной программы развития образования и науки на 2016-2019 годы является курс на расширение автономии вузов и повышение их ответственности перед обществом. На практике это означает, что передовые университеты будут самостоятельны в выборе своих стратегий развития. Для региональных вузов это принципиально важно. В большинстве случаев региональные университеты являются системообразующими научно-образовательными центрами, формирующими интеллектуальный потенциал регионов. Находясь в непосредственной близости к предприятиям и четко понимая их кадровые и исследовательские потребности, вузы смогут обеспечить решение их производственных вопросов

дит модель, ориентированная на результат, то есть создание собственных высокотехнологичных стартапов, как активных игроков рынка, способных обеспечить привлечение дополнительных инвестиционных ресурсов. В этом случае техническая и технологическая база университета становится важной площадкой для развития прикладных исследований и проведения опытно-промышленных испытаний. Именно так формируется среда, в которой исследователи и студенты смогут реализовать свои идеи, попробовать силы в создании бизнеса.

С принятием Государственной программы развития науки и образования перед казахстанскими вузами открываются новые возможности в этом направлении.

Первое – это подготовка предпринимателей, людей, способных организовать и нести ответственность за собственный бизнес.

Второе – модернизация подходов к организации исследовательской деятельности. Переход к предпринимательскому вузу требует переориентации исследований на конкретный результат, создание конечных инновационных продуктов и их реализацию.

Третье – самое важное, это предпринимательская деятельность самого университета через создание дочерних фирм и стартапов. Именно здесь ЮКГУ им. М.Ауэзова смог обеспечить себе конкурентное преимущество, производя капитализацию ряда патентов и вложив их стоимость в уставной фонд университетского ТОО. В настоящее время университет имеет лицензии и разрешительные документы на 12 видов предпринимательской деятельности. Уже запущены первые производства медицинских перевязочных материалов и текстильных изделий с низкой себестоимостью из отходов хлопковолокна совместно с южнокорейской компанией Хансол.

Разработки ученых по производству газобетонных изделий и

энергосберегающих светодиодов вузу удалось включить в Карту индустриализации ЮКО и уже приступить к монтажу оборудования в Индустриальной зоне Шымкента. По совместной с Техническим университетом Мюнхена разработке технологии производства лимонной кислоты из растительного сырья Южного Казахстана, имеющей значительный экспортный потенциал и низкую себестоимость, вуз вышел на стадию выбора инвестора. По технологиям, предложенным учеными ЮКГУ им. М.Ауэзова, по производству керамзитового гравия, облицовочного кирпича, базальтового волокна на основе местного сырья уже спроектированы пять предприятий, выделены земельные участки и имеется договоренность по финансированию от АО «Венчурный фонд Байтерек» и Росэксимбанка. Все это первый опыт развития собственного производственного парка, который, безусловно, будет иметь синергетический эффект.

При этом речь идет не просто о предпринимательстве и создании новых предприятий. Опираясь на свои научные школы, наш вуз разрабатывает наукоемкие технологии и инновационные продукты, создает новые рабочие места, что обеспечивает повышение благосостояния региона. В результате сам университет становится успешной моделью предпринимательства и приобретает доверие бизнеса к исследованиям и качеству подготовки специалистов.

Сегодня у отечественных вузов есть полный инструмент для решения стратегических задач по повышению конкурентоспособности. Обозначенный в Государственной программе развития образования и науки переход вузов к новой организационно-правовой форме, усиление корпоративных органов управления и внедрение механизмов привлечения инвестиций позволит реализовать свою миссию как драйвера инновационного развития всего государства.