

## Инновации: новые критерии и подходы

В ведущем университете юга успешно развивают современную модель обучения

Одной из основных стратегических задач образования в суверенном Казахстане является смена формулы «образование на всю жизнь» на новую - «образование на протяжении всей жизни». Для реализации этой формулы необходимо применять совершенно новые методы организации учебного процесса в высшем и послевузовском образовании. Недаром приоритетным направлением государственной программы развития образования Казахстана на 2011-2020 годы является разработка, внедрение и распространение инновационных образовательных проектов, способствующих формированию новых критериев, принципов и подходов в системе образования. Президент РК Н. Назарбаев был инициатором стратегии развития инновационного образования, которое сегодня переживает новую фазу своего развития – прорывную.



Свидетельством этому является, во-первых, развитие сети инновационных образовательных проектов по всему Казахстану, в частности, в системе среднего образования - «Назарбаев Интеллектуальные школы» - НИШ. Наш университет подписал меморандумы и договора с руководством данной школы по реализации учебно-научно-образовательных программ. Кроме того, неоднократно проводились встречи ученых и педагогов вуза с учащимися в целях их профессиональной ориентации. В системе высшего образования ярким примером инновационного образовательного проекта является опыт «Назарбаев Университета». По его опыту четыре факультета нашего вуза трансформированы в высшие школы, что дало ряд преимуществ: возможность сотрудничать с зарубежными академическими партнерами - ведущими вузами мира, практиковать международные программы обучения.

Во-вторых, это внедрение и использование информационных компьютерных технологий, сервисов сетевого взаимодействия, информационный поиск и создание цифровых объектов. Студенту ЮКГУ необходимо не просто владеть базовыми компьютерными навыками, но научиться отбирать и анализировать информацию, синтезировать ее и применять новые знания на практике.

Модель «учиться всегда и везде» способствует личностно-ориентированному образованию. Молодежь может и должна, уже с первых студенческих шагов, получать подготовку на уровне международных стандартов, а для этого необходимо научить ее учиться. На любом занятии преподаватель должен уметь

организовать индивидуальную исследовательскую деятельность, почти мгновенно получать информацию из различных источников, а также использовать электронные разработки, позволяющие эффективно организовать учебный процесс, заинтересовать обучающихся и создать для них более прочную мотивацию. При этом каждый студент и преподаватель должны иметь собственный портативный компьютер. Это ключевой компонент образовательного процесса.

Следующим способом реализации инновационных образовательных проектов является использование новых современных форм взаимодействия государства и общества. Это, к примеру, государственно-частное партнерство, направленное на поддержку предпринимательской деятельности университета путем создания как собственных, так и совместных производств, в рамках которых будет осуществляться выпуск и реализация продукции, переоборудование, реконструкция, строительство и эксплуатация новых учебных корпусов, общежитий, пунктов питания, культурно-массовых объектов и т. д. Таким образом, будет активизирована интеграция образования, науки и производства, а также создана инновационная инфраструктура, которая включает межфакультетские научные комплексы, центры и лаборатории.

В-четвертых, это эффективная модель общественного участия в развитии образования. В реализации инновационных образовательных проектов государственно-общественное управление связано с повышением роли граждан и гражданских институтов. Такое взаимодействие может существовать

в разных формах и видах, наиболее распространенными из которых на сегодня являются попечительские и наблюдательные советы. В университете создан Наблюдательный совет, членами которого являются представители МОН РК, политики и бизнесмены, представители общественных структур, промышленных предприятий, НИИ, авторитетное мнение которых позволяет реально влиять на деятельность университета.

Сегодня в ЮКГУ трудятся 98 педагогов, являющихся обладателями гранта «Лучший преподаватель вуза», они используют в учебном процессе передовые инновационные технологии обучения, подавая пример коллегам.

Важным направлением в инновационной деятельности университета стало создание условий для экспериментального проекта по дуальной системе обучения. Дуальное обучение - это инновационный тип целевой профессиональной подготовки, согласованное взаимодействие образовательной и производственной сфер. В основу обучения заложен принцип взаимодействия теории с практикой. Согласно стратегическому плану развития ЮКГУ до 2020 года, количество образовательных программ по дуальной системе обучения должно достичь 15-ти. Одним из важных элементов инновационных технологий в ЮКГУ является использование в образовательной деятельности результатов финансируемых научно-исследовательских проектов в сфере образования.

Сауле НАЗАРБЕКОВА,  
доктор химических наук,  
профессор, ЮКГУ  
им. М. Ауэзова