

УДК 10

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СЕМЬИ В КАЗАХСТАНЕ

Б.У. Жасабаева ^Р

ЮКГУ им. М. Ауезова, г. Шымкент

Социально-экономические изменения, вызванные процессом глобализации и стремительным технологическим и информационным ростом, оказывают воздействие на все сферы общественной жизни. Конечно, это создает новые возможности для развития общества, но и ставит новые проблемы перед всеми слоями и группами людей, в т.ч. и в семье. Более того, все социокультурные изменения наиболее ярко отражаются в семье как модели общества. В последние годы произошли изменения в семье, ее роли и функциях. Проблем, стоящих перед обществом вообще и в семье, в частности, много. В первую очередь, это уровень доходов семьи, необходимый для поддержания достойной и счастливой жизни.

В последние годы казахстанская экономика развивается быстрыми темпами, что способствовало повышению доходов населения почти вдвое. В 2002 г. доходы семей, используемые на потребление, составили 6518 тенге против 2992 тенге в 1998 г [1]. Но, вместе с тем, в 2002 г. 24,2 % населения Казахстана были абсолютно бедными, а 47,3% - низкообеспеченными. Основными причинами бедности являются неадекватный уровень оплаты труда и безработица. В отличие от большинства стран СНГ и Балтии, каждая третья казахстанская семья состоит из 5 и более человек. Высокий удельный вес больших семей

потенциально является фактором бедности в республике, так как в таких семьях много иждивенцев, что требует от работающих членов больших усилий для достижения среднего по стране дохода на душу населения.

Основную демографическую группу бедного населения составляют семьи с детьми, особенно многодетные. В таких семьях мать, как правило, не работает, что снижает ее профессиональный статус и предопределяет низкий уровень доходов в семье.

Велик риск бедности и в молодых семьях с детьми, так как мать временно не занимается профессиональной активной деятельностью, а размеры социальных выплат не компенсируют отсутствие ее заработка.

К группам с высоким риском бедности относятся также и неполные семьи, число которых в последние годы увеличилось, хотя уровень распада семей в Казахстане продолжает оставаться потенциально невысоким, что влияет позитивно на уровень бедности в стране. Основными причинами увеличения неполных семей являются развод, смерть супруга(и), трудовая миграция мужчин из села в город, алкоголизм, наркомания, криминализация безработных мужчин. Уровень жизни таких семей неопределен и нестабилен, что приводит к снижению их материального положения.

Снижение доходов семей и проблемы в системе здравоохранения приводят к высокой младенческой и материнской смертности в Казахстане. Показатели младенческой и материнской смертности в Казахстане составляют соответственно 17,0 на 1000 родившихся и 36,5 на сто тысяч живорождений в 2002 г [2]. Нужно отметить, что снижение к 2015 году на $\frac{1}{4}$ коэффициента материнской смертности и на $\frac{2}{3}$ смертности детей в возрасте до 5 лет входят в цели и задачи Декларации Тысячелетия ООН, которую подписал и Казахстан. Но, как отмечается в отчете «Цели развития ООН на пороге тысячелетия в Казахстане», подготовленном совместно системой ООН в Казахстане и Правительством РК, вряд ли эти задачи будут выполнены, «исходя из существующих на данный момент показателей и расчетных прогнозных данных» [3].

Одним из ключевых компонентов общественного прогресса является образование. Имеется прямая связь между образованием и экономическим ростом в стране. Отмечено, что повышение уровня грамотности с 20 % до 30% вызывает рост национального дохода на 8-16%. Образование также является важнейшим условием улучшения материального положения семьи. Исследования показали, что главы семей с высшим образованием имеют больше возможностей для материального обеспечения своих семей. Так, например, в 2001 и 2002 г. среднедушевой доход в семьях, имеющих в своем составе людей с высшим образованием, был в 1,7 раза выше [4]. А низкий уровень образования глав семей является косвенной причиной бедности. Также анализ статистических данных показал, что «более высокое образование, особенно девочек и женщин, способствует улучшению состояния здоровья членов их семей и регулированию количества детей в семьях» [2]. В Декларации Тысячелетия ООН одной из целей названо обеспечение к 2015 году всеобщего начального образования. Эта цель в Казахстане практически достигнута. Грамотность среди 15-24-летних казахстанцев составляет 99,9 %. Но в образовании есть ряд проблем, которые необходимо решить как можно быстрее. В первую очередь, это проблема качества образования и неполного охвата детей и молодежи обучением. После распада СССР и обретения независимости, из-за ряда объективных и субъективных причин, резко снизился охват детей дошкольным образованием и молодежи профессионально – техническим обучением. Особенно пострадали дети из бедных и сельских семей. Исследования показывают, что меньше возможностей для качественного образования имеют дети из сельской местности, малых городов и низкообеспеченных семей. Нестабильное материальное положение, безработица и вынужденная миграция привели к тому, что многие семьи стали экономить на образовании, хотя традиционно в казахских семьях воспитание было направлено на получение детьми образования. Проблемы в образовании, непосредственно отражающиеся на положении семьи, имеют объективные и субъективные причины. Одной из причин является то, что «на начальном этапе рыночных реформ Казахстан не смог верно определить потребность в квалифицированных рабочих и специалистах с учетом новых тенденций в социально – экономическом развитии, обусловленных формированием рыночной экономики. Это проявилось в несоответствиях между количеством и структурой создаваемых рабочих мест и подготовкой кадров в системе профессионального образования [2]. Не

учитывались потребности рынка в подготовке кадров и в разрезе специальностей. Так, в 2001 г. выпуск из ВУЗов по гуманитарно – социальным специальностям составил 72,2 %, а потребность экономики в них была – 45,4 %. А выпускников по естественно – инженерным направлениям было 19,6 %, по биологическим, сельскохозяйственным направлениям и здравоохранению – 8,2 %, а потребность в таких специалистах на рынке труда составила соответственно 30,1 % и 24,5 % [2]. Кроме того, значительная доля выпускников учебных заведений получают заработную плату, не покрывающую личные и государственные расходы на образование, так как уравниловка в оплате труда еще сохраняется. А ведь стимулирование труда высококвалифицированных людей является важнейшим условием повышения материального положения семьи.

Бедность, безработица являются основой нравственных проблем, существующих в семье. Поиски работы, способов заработать деньги не оставляют у родителей ни сил, ни времени на воспитание детей, которые зачастую предоставлены сами себе. А отсюда и возрастание пьянства, наркомании, правонарушений среди несовершеннолетних, которые одними административными мерами не разрешишь. Решить их можно, только повысив уровень и стабильность семьи в обществе. Именно семья, в первую очередь, дает мировоззренческие ориентиры, ценностные установки ребенку. Бедность и безработица также являются причиной алкоголизма взрослых членов семьи, насилия над женщинами и детьми, разрушения традиционных для восточных обществ родственных отношений, преступлений на бытовой почве и т.п. явлений.

Решение проблем в семье возможно только через эффективную коалицию государства, гражданского общества, частного сектора и каждого человека. Государство должно проводить активную и целенаправленную политику по повышению уровня жизни семьи. Необходимо совершенствование законодательной базы. Существующий «Закон о браке и семье» не регламентирует все стороны семейно-брачных отношений, а потому требует доработки, особенно в области защиты прав женщины-матери и ребенка с учетом международных стандартов.

Наряду с государством, большая роль в решении семейных проблем отводится организациям гражданского общества, участие которых в разработке и мониторинге государственной политики будет способствовать повышению ее эффективности. Несомненна и роль самих граждан, повышение их социальной активности. Только так, сообща, мы можем решить проблемы семьи. Обеспеченная и стабильная семья – основа патриотизма, гражданского согласия и стабильности всего общества.

Литература

- 1 Уровень жизни населения в Казахстане. Агентство РК по статистике, 2003.
- 2 Бедность в Казахстане: причины и пути преодоления. - Алматы, 2004.
- 3 Индикаторы мониторинга бедности в Казахстане. Агентство РК по статистике. - ПРООН Казахстан. 2003.
- 4 Образование в Республике Казахстан. Агентство РК по статистике.-ПРООН Казахстан,2003.

Қорытынды

Бұл мақалада қоғамдағы әлеуметтік – мәдени өзгерістерінің ықпалымен қалыптасқан Қазақстандық отбасының материалдық жағдай, білім беру және басқа мәселелері қарастырылады.

Summary

The given article deals with the problems of Kazakh family, financial state, education appeared as a result of socio – cultural changes in society.