

УДК 133.44

НАЦИОНАЛЬНЫЙ СУВЕРЕНИТЕТ И КУЛЬТУРА МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Г.К.Есиркепова
ЮКГУ им. М.Ауезова, г.Шымкент

Многофакторный анализ общественного развития на сегодняшний день становится одним из востребованных принципов научного исследования. В данном контексте требует глубокого анализа и такой фактор, как межнациональные отношения и развитие национального языка. Достижение независимости казахстанским народом послужило важным фактором формирования национального интереса, оказало значительное влияние на рост национального самосознания.

За 17 лет независимости мы реализовали собственную модель обеспечения общественной стабильности, межнационального согласия, формирования казахстанской идентичности и общекзахстанского патриотизма[1]. Выступление Н.А.Назарбаева на XIV сессии Ассамблеи народов Казахстана еще раз подтвердило, что межэтническое согласие и единство казахстанцев помогают стране добиваться высоких результатов. Казахстанская модель полиэтнического общества высоко оценивается многими странами и лежит в основе нашей государственности. Президент Н.А.Назарбаев выдвинул пять принципов формирования фундамента казахстанской межнациональной политики и общенационального согласия.

Первый принцип основывается на признании бесценным богатством этнического, конфессионального, культурного, языкового многообразия Казахстана, составляющих идеологическую, нравственную, духовную основу общества.

Второй принцип в качестве приоритетной задачи государства выдвигает создание всех необходимых условий для развития культуры и языков этносов Казахстана.

Третий принцип требует руководствоваться во всех делах чувствами толерантности и ответственности.

Четвертый принцип – это признание консолидирующей роли казахского этноса как ядра будущей казахстанской нации.

Пятый принцип исходит из единства казахстанского народа – необходимой предпосылки всех наших будущих дел и свершений.

Все указанные принципы должны стать общими руководящими началами в деятельности по совершенствованию межэтнических отношений в нашей стране.

Достижение независимости многими нациями в течение последнего полувека приводит к необходимости новой постановки проблемы развития наций в мировом сообществе. Актуальна и значима также и проблема формирования национального самосознания и языковой личности граждан суверенных государств. Одной из актуальных проблем социогуманитарных наук является исследование проблем развития языков, требуют дальнейших исследований проблемы

соотношения национальных языков с языками следующих типов: государственные языки, языки межнационального общения, мировые языки, всемирные языки, естественные, искусственные, усредненные языки, планомерно развивающиеся, вспомогательные языки [2].

Для обеспечения прав человека необходимо обеспечить его национальные и языковые права. Если в каждой социальной общности будут обеспечены национальные и языковые права каждого её члена, в частности, на глобальное равноправие их наций и языков, то тем самым будут обеспечены и права всех наций и языковых групп. В Казахстане проживает более ста национальностей. В Южно-Казахстанской области создано более двадцати национальных культурных центров. Все они активно участвуют в политической, экономической и культурной жизни общества.

Сущность нации определяется на основе сопоставления с другими нациями, с которыми она взаимодействует. Фундаментальным правом нации является право на равноправность с другими нациями. Свобода нации неразрывно связана с их равноправием и равенством: все нации мира должны иметь равные права независимо от численности представителей нации, географического расположения и величины её этнической территории, военной силы, экономического потенциала, меры древности исторического происхождения нации, меры вклада в культуру мировой цивилизации, наличия или отсутствия многих других параметров.

Проблема национального суверенитета является общечеловеческой проблемой: только обеспечив свободу волеизъявления и самоопределения каждой нации в мире, многонациональное человечество может обеспечить свое свободное развитие. Большинство развитых наций мира (японская, немецкая, английская, французская, итальянская, испанская, народы США и другие) избрали путь создания суверенного, независимого национального государства в качестве основной формы реализации своего права на самоопределение, своего всестороннего саморазвития. Каждая из этих наций ввела свой национальный язык в качестве государственного языка своего национального государства и обеспечила в нем все условия для всестороннего развития своей национальной культуры и языка.

Нация существует, пока она сохраняет и развивает свою самобытную культуру, унаследованную от предков. В сфере культуры сосредоточены основные отличительные признаки нации. В практике повседневного межнационального различия, как правило, акцент делается на устойчивых и отчетливо внешне выраженных компонентах культуры нации: языке, искусстве, обычаях, нормах поведения, привычках. Важную роль в национальном различии играют культурно-хозяйственные признаки, бытовой признак (одежда, пища и др.), семейный признак (быт, брачные обряды и обычаи). Все эти национально дифференцирующие признаки сказываются на формировании личности, на развитии национального сознания. Национальное сознание передается новым поколениям не пассивно, не стихийно, само по себе, а в первую очередь через духовную культуру, которая усваивается каждым индивидом в процессе обучения, воспитания и практики совместной жизни. «Экономического чуда» можно достигнуть посредством воспитания патриотизма, путем развития национального самосознания. Опыт развития современного мира показывает, что общества, построенные на национальной идее в сочетании с достижениями индустриального прогресса, способны на продуктивное развитие.

Формирование и развитие национального самосознания во многом зависит от степени усвоения индивидом культуры своей нации. Именно с этой целью осуществлялась программа «Мәдени мұра». Национальная идентичность формируется в процессе социализации и обеспечивается на основе усвоения индивидом элементов своей национальной культуры. В результате освоения элементов национальной культуры этнос приобретает способность ориентироваться в национальной среде, обмениваться результатами духовной культуры. Зрелое национальное самосознание представляет собой «открытую» систему. Это не только осознание интересов своей нации, но и осознание интересов других наций. Зрелое национальное самосознание является интегрирующим фактором в сообществе государств. Национальная культура, как составная часть мировой культуры, в своей уникальной национальной форме выражает всеобщее, общечеловеческое содержание мировой культуры. Несмотря на многообразие национальных культур, многие исследователи руководствуются идеей единства мировой культуры.

В современных условиях более интенсивно идет процесс межэтнической интеграции. Но в то же время усиление интеграционных процессов еще глубже показывает межэтнические различия. Более того, унификация этнических процессов приводит к естественному желанию

людей сохранить самобытность своего народа, что является основой как для внутриэтнической консолидации, так и для межэтнической дифференциации. Глобальный характер этнических процессов заключается в том, что охватывает различные страны с различным устройством, а также в том, что современные конфликты носят, прежде всего, этнический характер. Зная возможные пути развития межэтнических отношений, необходимо пойти по менее болезненному пути. Решение лишь социальных и экономических проблем автоматически не решает собственно этнических проблем. Этнические процессы играют в современном социуме ведущую роль, они оказывают активное воздействие на все сферы жизни общества.

С выдвижением на передний план глобальных мировых проблем возникла концепция сочетания системы суверенных национальных государств с системой межгосударственных организаций и объединений.

Нация как социальная общность не может реализоваться вне отношений деятельности и общения своих представителей. Эти формы межличных взаимодействий разворачиваются как внутри каждой нации, так и между представителями различных наций, являясь в этом случае формой выражения межнациональных отношений, деятельности и общения. Таким способом нация выступает как субъект общественно-исторической деятельности в рамках своей системы существования и формирует свою сущность. Понятие «культура межнационального взаимодействия» выявляется через все более конкретные понятия как «культура межнациональных отношений», «культура межнациональной совместной деятельности», «культура межнационального общения».

Формирование высокого уровня культуры межнационального общения имеет фундаментальное значение для формирования сущности нации. Между нациями в процессе межнационального общения происходит обмен материальной и духовной деятельностью и их результатами, что ведет к изменению структуры и сущности наций как субъектов взаимодействия. Это оказывает воздействие на процесс социализации личностей в аспекте становления их представителями общающихся наций, формирования у них национального сознания и самосознания; национальных потребностей, интересов, ценностей; национальной ответственности, гордости и психологической специфики.

Процесс общения включает в себя: 1) коммуникацию, обмен информацией; 2) интеракцию, взаимодействие; 3) перцепцию, взаимопознание и взаимопонимание. Соответствующие три компонента имеют место и в межнациональном общении. Культура межнационального общения характеризует систему: достигнутый уровень развития форм, способов, методов, норм, критериев, технологии межнационального общения. Культура межнациональных коммуникаций, интеракций и перцепций должна быть системно развита в ходе совместной деятельности для развития культуры межнационального общения. Эффективная и плодотворная межнациональная совместная деятельность ведет к развитию толерантности, сплоченности и сотрудничества в системе межнациональных отношений.

Справедливо и гармонично построенная идентичность личности включает в свой состав идентификацию личности со всей иерархической системой своих предков и тех социальных субъектов, которые внесли вклад в ее формирование, с учетом в снятом виде их интересов, потребностей, ценностей, целей, деятельности. С учетом демографического, национального и всех других видов труда, вложенных в производство данного человека различными субъектами исторического процесса (в том числе нацией, представителем которой считает себя данная личность), человек имеет право адекватно выбрать свою идентичность, в том числе и свою национальную идентичность, и иные виды идентичности. Личность призвана выражать интересы тех социальных субъектов, которые вложили труд в ее производство как личности, которые породили эту личность.

Национальная идентичность нации и личностей, в сознание которых внедряются идеи этнической исключительности и избранности, деформируются включением в нее идей агрессивного национализма, шовинизма, расизма. Такая национальная идентичность характеризуется нетерпимостью, отказом от соблюдения общепринятых в рамках человечества норм международного права, от толерантности и гуманизма в межнациональных и межличностных отношениях.

Народы Средней Азии на протяжении всей истории доброжелательно относились к представителям иных народов, уважали их язык, культуру, сами овладевали другими языками.

Поэтому многоязычие было и есть естественное состояние и добрая традиция населения региона. Знание языка – один из важных аспектов межнационального согласия, взаимопонимания между людьми разных национальностей.

Ж.Деррида, начиная «Грамматологию», отмечает, что проблема языка сегодня «как таковая заполнила собою весь мировой горизонт самых разнообразных исследований и самых разнородных (по цели, методу, идеологии) речей. ...Наша историко-метафизическая эпоха должна определить целостность своего проблемного горизонта именно через язык». Казалось бы, известно, что сущность человека покоится в языке, но вместе с тем мы далеки от языка, сводим его к отдельным функциям обозначения, а необходимо понять его культурно-историческую природу.

Человеческая история, практика всех цивилизованных народов свидетельствуют о том, что критерием высокой духовности, преодоления национальной ограниченности является понимание других людей, научное и культурное общение, изучение новейших технологий, деловое сотрудничество с другими развитыми странами, их народами. Сегодня нравственная и политическая атмосфера в Казахстане способствует укреплению взаимопонимания, мира и согласия среди людей разных национальностей.

Литература

- 1 Послание Главы государства народу Казахстана «Повышение благосостояния граждан Казахстана – главная цель государственной политики». – Астана, 6 февраля 2008.- С. 8.
- 2 Каримов Б.Р. Проблемы развития нации и национального языка. - Ташкент, 1995.- С.33.
- 3 Религия и этнос в казахстанском обществе. – Астана, 2004.- 223 с.

Қорытынды

Бұл мақалада халықаралық қатынастардың қазіргі кезеңдегі Қазақстан Республикасы кеңістігіндегі көкейтесті мәселелері және ұлтаралық татулық, толеранттық ой-сана ерекшеліктері қарастырылды.

Summary

In this article were there described the modern questions of international relations and basis of inter-ethnic harmony in Kazakhstan expanse.