

УДК 378.147 (574)

ИЗ ОПЫТА ВНЕДРЕНИЯ КРЕДИТНОЙ СИСТЕМЫ ОБУЧЕНИЯ НА КАФЕДРЕ ХИМИИ Р

Н.А.Высоцкая, К.К.Сырманова, Ш.А.Джолдасова
ЮКГУ им.М.Ауезова, г.Шымкент

Повышение уровня образованности нации - вот первоочередная задача. Поэтому реформирование и совершенствование системы образования в настоящее время актуально и необходимо. Республика Казахстан не остается в стороне и участвует в создании нормативной основы международного сотрудничества в сфере высшего образования. Конвенцию «О признании квалификаций, относящихся к высшему образованию в Европейском регионе» ЮНЕСКО обнародовало в Лиссабоне в 1997 году и Республика Казахстан подписала её в числе первых стран.

Подписание Казахстаном Лиссабонской Конвенции обязывает нашу республику стать участницей многих программ в сфере совершенствования и модернизации высшего образования. Не остается в стороне и Южно-Казахстанский государственный университет им. М. Ауезова. В течение последних лет университет проводит модернизацию системы образования: переход на двухуровневую систему образования. Какие задачи при этом решаются? Ответ прост: подготовка специалиста новой формации – образованного, инициативного, обладающего широкими фундаментальными знаниями, адаптированного к современным требованиям.

Для решения этой задачи вуз должен предоставлять высококачественные образовательные услуги. Что под этим подразумевается ?:

- создание мощной материальной базы, способной обеспечить качественное проведение учебных занятий;

- обеспечение процесса обучения учебно-методической литературой, отвечающей современным требованиям на казахском и русском языках;

- модернизацию системы образования, заключающуюся в переходе на кредитную систему обучения.

Внедрение кредитной системы обучения в вузах Казахстана базируется на изучении обобщении опыта зарубежных вузов Европы и Америки. Начиная с середины 90-х годов, кредитная система обучения находит применение и в отдельных вузах Казахстана (КазНУ им.Аль-Фараби, университет Мирас и др.).

Южно-Казахстанский государственный университет им. М. Ауезова впервые провел апробацию кредитной системы обучения на отдельно взятом факультете «Экономика и финансы» в 2003-2004 учебном году. Анализ результатов кредитной системы обучения показал яв-

ную мотивацию студентов к обучению, формирование их как личностей и повышение потребностей в образовательных услугах.

Таким образом, с целью повышения качества этих услуг, выполнения требований потребителей и реализации концепции развития образования Республики Казахстан, руководство ЮКГУ приняло решение о введении с 2004-2005 учебного года кредитной системы обучения на первом курсе всех специальностей университета.

Учебно-методическим отделом университета были определены кредит - часы для каждой специальности, согласно государственных обязательных стандартов образования. Преподаватели кафедры химия были ознакомлены со структурой, содержанием кредитной технологии обучения, с кредит - часами и приступили к разработке учебно-методических комплексов (силлабусов) для студентов всех специальностей, изучающих химию. Так, для студентов механико-строительного факультета было выделено минимальное количество кредит - часов (1 кредит, 2 кредита). Это объясняется тем, что предмет «химия» не является базовой для студентов этого факультета. Для студентов технологического факультета было выделено 4 кредит - часа, что объясняется спецификой специальности, требующей глубоких знаний химии. Особо следует отметить естественно-педагогический факультет, который ведет подготовку учителей химии, биологии, для которых также было выделено 4 кредит-часа для изучения химии.

Учебно-методические комплексы необходимо было обеспечить учебно-методической литературой, доступной в достаточном количестве. Преподаватели кафедры Джолдасова Ш.А., Высоцкая Н.А., Старченко А.А. подготовили «Практикум по химии» и «Сборник задач по химии», обеспечивающие полноценную подготовку к лекциям для участия в дискуссии, выполнению опытов в лабораторном практикуме, а также для выполнения многовариантных заданий по СРСП и СРС. На казахском языке преподаватели кафедры Бейсебаев М.Ж., Ескибаева Ш.З., Омарова Л.С., Адырбекова Г.М. подготовили методическое пособие для выполнения лабораторных опытов и выполнения СРСП и СРС «Бейорганикалық қосылыстардың негізгі кластарының практикумы», преподаватели Каирғалиева А.К., Журхабаева Л.А. выпустили учебник «Органикалық химия».

В рамках внедрения современных технологий разработаны и внедрены электронные учебники по неорганической химии авторов Омаровой Л.С. (на казахском языке), Старченко А.А. (на русском языке).

В сравнительно короткий срок силлабусы были разработаны для студентов естественно-педагогического, технологического, агропромышленного, механико-строительного факультетов, факультета добычи нефти и газа, факультета информационных технологий и сетей.

Преподавателям кафедры химии необходимо было перестроиться на проведение занятий по новой технологии:

- сокращенные лекционные часы (50 минут);
- сокращенные практические и лабораторные занятия;
- увеличенные часы для СРСП;
- выделенные часы на СРС.

Анализируя три месяца работы со студентами (на кафедре обучение проходят 1140 студентов 1-го курса), хочется отметить следующее:

1. Студенты «грантники» и «кредитники» хорошо адаптировались с первых дней обучения к предъявляемым требованиям и показали хорошие оценки в контрольных неделях.
2. Слабую подготовленность студентов коммерческого набора и их отставание в освоении программы, что отразилось на итогах контрольных недель.
3. Преподаватели кафедры в короткие сроки перестроились на кредит - часы и больше времени уделяют занятиям по СРСП и СРС по сравнению с традиционной формой обучения.

Таким образом, в ЮКГУ дан стремительный старт разработки и внедрения новых методов и форм обучения, где студент становится активным участником освоения учебного материала и применения его на практике.

Қорытынды

Бұл мақалада М.Әуезов атындағы ОҚМУ –нің химия кафедрасына енгізілген оқытудың кредиттік технологиясына талдау жүргізілген.

Summary

The analysis of credit technology involvement in teaching chemistry at the chair of the SKSU named after M.Auezov is considered in the paper.