

»» К 1150-ЛЕТИЮ АЛЬ-ФАРАБИ

# ДОБРОДЕТЕЛЬНЫЙ ГОРОД: УТОПИЯ ИЛИ РЕАЛЬНОСТЬ?

**Научное наследие аль-Фараби является национальным достижением, так как его труды стали фундаментом сохранения и приумножения духовного богатства нашего народа. Более того, опираясь на нравственные идеи и мировоззрение «второго учителя мира», мы можем сформировать интеллектуально развитое поколение.**

**Мавлуда РАХИМШИКОВА,**  
кандидат философских  
наук, доцент кафедры  
«Философия и  
культурология»  
ЮКГУ имени М. Ауэзова

Духовное наследие Абу Насыра аль-Фараби отличается глубокими философскими идеями, нравственно-эстетическими поучениями, фундаментальным учением духовно-нравственного и интеллектуального совершенствования человека. «Аристотель Востока» в своих работах рассмотрел духовно-нравственный облик человека и его интеллектуальные возможности. Именно по этой причине работу аль-Фараби «Трактат о взглядах жителей добродетельного города» с полным основанием можно называть теоретической моделью нового образцового типа государства.

Трактат представляет неповторимый и уникальный мир самого автора, направленный на создание идеального общества. В книге отражается главная мечта «второго учителя мира» - создание правильного, идеального государства, опиравшегося на принципы справедливости.

Центральной проблемой в трактате выступает человек, его достойное существование в идеальном городе. Работа аль-Фараби наполнена заботой о том, чтобы создать благоприятные условия для полноценного существования человека в мире и чтобы нравственные ценности продолжали оставаться основой и опорой морали в жизнедеятельности человека.

Проект образцового общества разрабатывался на протяжении всей человеческой истории. Философи древнего мира, средних веков, эпохи Возрождения, нового времени в своих трудах заложили фундамент идеального общества, в котором властвует социальная справедливость, а народ живет по законам нравственности.

В учении аль-Фараби об идеальном государстве отражено преобразованное общество, в котором главенствующее место занимает лидер, глава. В его идеальном строе лидер, народ и законы представлены в качестве идеалов. Тем самым глава основывает власть, где происходит нравственное управление. Философ рассматривает главу идеального государства в качестве первого лидера, который выполняет не только политическую, но и одновременно нравственную миссию, поскольку выражает интересы народа.

Главная цель творчества Абу Насыра аль-Фараби - достижение счастья. Таким образом лидер города, путем нравственного совершенствования, ведет народ к счастью.

Сегодня теоретическая концепция аль-Фараби о новом типе государства имеет особое значение. Концепт о добродетельном городе приобретает особое звучание в контексте построения нового типа государства. Можно предполагать, что «добродетельный город» - это концепция коренного обновления общества.

Действительно, аль-Фараби как великий ученый мира поставил перед собой великую миссию - создать великое общество, которое будет служить



великому делу человечества. Концепция такого общества становится еще более актуальной в связи с процессами глобализации. Учение аль-Фараби о «добродетельном городе» и идеале руководителя может стать основой концепции духовного обновления и преобразования современного казахстанского общества.

Как утверждает Елбасы в своей статье «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания», важно сконцентрироваться, изменить себя и через адаптацию к меняющимся условиям взять лучшее из того, что несет новая эпоха. В русле современных задач, выдвинутых третьей модернизацией, духовное наследие великого мыслителя становиться ценным интеллектуальным капиталом.

Аль-Фараби в условиях средневекового периода рассматривал проблему перехода к новому обществу - обществу знаний. Посредством применения самых ценных идей великого мыслителя в казахстанской практике мы сможем изменить базисные культурные ценности общества в сторону духовно-нравственного оздоровления.

На современном этапе развития Казахстана, на фоне экономических и политических изменений, целью образовательного и учебно-воспитательного процесса является формирование всесторонне развитого подрастающего поколения как будущего потенциального интеллектуального человеческого капитала нашего государства. В данном ракурсе идеи аль-Фараби являются очень современными и актуальными.