

Путь к АБАЮ

Современный период развития системы образования, общества и государства в Казахстане является достаточно сложным и неоднозначным. В этих условиях развитие духовных качеств личности является объективной потребностью современного общества.

Заурет КАБЫЛБЕКОВА,
д. п. н., профессор
факультета «История и педагогика» ЮКГУ
имени М. Ауэзова



Елбасы Нурсултана Назарбаева, отраженные в статье «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания»: «Потому что в XXI веке через возрождение сознания мы открываем путь к динамичному развитию нашей страны. Считаю, что наследие Абая очень полезно и актуально в этом контексте. Произведения великого поэта не утратили актуальности и сегодня. Философия Абая всегда может стать духовной поддержкой для всех нас. Поэтому необходимо еще раз осмыслить его труд и рационально использовать в деле модернизации нации. В этой статье

я хотел бы поделиться с общественностью мыслями об актуальности идей Абая для современности, о том, какие знания может получить наш народ из произведений поэта».

В статье «Абай и Казахстан в XXI веке» подчеркивается значение национально-го сознания и его адаптации к современным требованиям как важнейших факторов современной государственной политики.

С этой точки зрения воплощением образа духовно развитого, прогрессивного, толерантного человека можно считать самого Абая Кунанбаева, показавшего яркий образец освоения ценностей других культур.

«Человек, изучивший культуру и язык иного народа, - писал он, - становится с ним равноправным...». Эти слова Абая звучат сегодня как методологическая предпосылка реализации формирования толерантных качеств личности. Изучив в детские годы ряд восточных языков, он начал осваивать русский язык лишь в зрелом возрасте. С помощью этого языка он освоил не только русскую культуру, но и западноевропейскую. Он блестяще перевел произве-

дения Александра Пушкина, Михаила Лермонтова, Ивана Крылова и других классиков мировой литературы на казахский язык. Его стремление к идеалам общечеловеческой справедливости, глубокий смысл его призыва «Адам бол!» («Стань человеком!») не только сохранили свою актуальность, но и должны быть использованы как социальный императив и безусловный педагогический принцип формирования личности.

Абай не уставал утверждать свой тезис о том, что люди, к какой бы нации они ни принадлежали, имеют единую биологосоциальную сущность, общие потребности и интересы, хотя и различные по своему конкретному содержанию. Теперь становится совершенно очевидным, что социально-педагогические взгляды Абая о присутствии уличности биологического и социального «Я» совпадают со взглядами Э. Дюргейма, П. Сорокина, К. Ушинского, Л. Выготского и других известных социологов, психологов, педагогов.

Для меня лично Абай как личность представляет связующим звеном, образно выражаясь, мостом, объединяющим духовную культуру казахского народа с другими культурами. Известный просветитель от всей души желал, чтобы казахский народ неустанно учился и развивался.

Статья коснулась и педагогов, деятельность которых, на наш взгляд, не всегда воспринимается обществом адекватно приложенным ими усилиям. В этой связи принятие Закона «О статусе педагога» - одна из заметных инициатив в этом направлении. Закон предусматривает поддержку учителя в нескольких направлениях. Это дополнительные социальные гарантии, снижение нагрузки, сокращение от- четности.

Для вуза перечисленные гарантии имеют большое значение в отношении качественной характеристики абитуриентов, выбирающих педагогические специальности. Поскольку мы готовим бакалавров и магистрантов для образовательных учреждений, повышение статуса педагога в нашем обществе привлечет выпускников школ, сделавших сознательный выбор в пользу профессии учителя. К сожалению, часто на педагогические специальности поступают выпускники, недобравшие балл на более престижные специальности. Это играет свою отрицательную роль при трудоустройстве, когда выпускник вуза с дипломом учителя устраивается на работу не по специальности.

Несколько лет я преподавала курс «История психологии» и предложила студентам на каждое занятие приносить произведение

«Слова назидания» Абая. В конце каждого занятия выделяла несколько минут для толкования выбранного назидания. Вместе со студентами мы интерпретировали прочитанное, соотносили с реалиями, удивлялись актуальности мыслей просветителя. Те студенты уже давно окончили университет и разъехались по городам. И теплится в сердце надежда, что те далекие беседы вселили в их сердца оптимизм и веру в светлое будущее.

Статья Президента Казахстана Касым-Жомарта Токаева «Абай и Казахстан в XXI веке» резюмируется словами: «Мы планируем присоединиться к передовой тридцатке развитых стран мира. Мы достигнем этого рубежа. И в достижении этой цели нам может помочь наследие Абая. Это ценное достояние, которое открывает путь к единству и процветанию нашей нации. Мечта Абая - мечта народа. Мы не должны остаться в стороне от исполнения народных мечтаний и желаний. Назидания Абая приведут новый Казахстан XXI века к новым высотам».

Пока в истории и культуре Казахстана звучит имя Абая, пока мы помним его наставления и заветы, пока нам принадлежит его бесценное литературное и публицистическое наследие, у нашего народа есть незыблемый идеал, и нам есть к чему стремиться.