

# ВЕТЕРИНАРЛЫҚ МЕДИЦИНА МАМАНДЫҒЫН ҚАШЫҚТЫҚТАН ОҚЫТУ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ

Студенттерді қашықтықтан оқыту соңғы жылдары жоғары оқу орындарында білім берудің қалыпты оқыту түріне айналғаны белгілі. Атап айтқандай, қашықтықтан оқытуды ұйымдастырудың үш түрлі формасы бар: онлайн, оффлайн және кең таралған үшінші түрі - вебинар. Covid-19 індетін ДСҰ пандемия деп жариялаған тұстан бастап, елімізде қалыптасқан жағдайға байланысты білім және ғылым министрінің бұйрығына сәйкес 16 наурыздан бастап «М.Әуезов атындағы ОҚМУ»-де білім беру қашықтан оқытуға ауыстырылып, оқытушылар да қашықтықтан жұмыс жасауға көшірілді. Осы тұста жоғары оқу орындарында қашықтықтан оқытуға жаңаша көзқарас қажет екендігі байқалды. Себебі, карантин жарияланып, оқытылатын барлық сабақ түрлерінің Zoom, Sdo, UKGU бағдарламаларына көшірілген тұста қиындықтар туындағаны жасырын емес. Өйткені, білім алушылар пәнге қатысты барлық тапсырманы «Прометей» порталы арқылы орындап, оқытушы тарапынан бағалау да осы жерде жүзеге асырылды. Тағы бір ескеретін жағдай ветеринариялық медицина мамандығында оқытылатын пәндердің барлығы дерлік, зертханалық жануарлар және биологиялық материалдармен тәжірибе жасау арқылы жүргізіледі. Міне, осы мәселелер оқу орны басшылығы мен компьютерлік технология мамандарының қажырлы еңбегінің арқасында дер кезінде шешімін тауып, қиындықтар артпақалды. Қазіргі таңда Аграрлық факультеттің ВҚД кафедрасында, қашықтықтан оқытудың барлық формалары дұрыс жолға қойылып, оқытушы – профессорлар құрамы мен студенттер арасында өзара үндестік орнағанын көреміз. Яғни, қашықтықтан оқыту карантин жағдайында да оқу үрдісін жалғастыруға мүмкіншілік туғызып отыр. Оқытушының коммуникативті дамуы: студентті тыңдаумен қатар, олардың көзқарасын түсініп, сын жасауды талап ететін ескере отырып, кафедра оқытушылары в.ғ.м Батхиева Г., в.ғ.м Токтарова Г., в.ғ.м Шеримова С. «Zoom» платформаларында, ветеринариялық хирургия, жануарлар морфологиясы, жануарлар биохимиясы пәнінен өткізілетін сабақ та-

қырыптарында өз тәжірибелерімен бөлісіп, қашықтықтан тренингтер өткізді. Компьютерлік технологияны ұтымды пайдалана отырып, оқытушы мен білім алушы кері байланысы орнап, үздіксіз тәжірибе алмасу іске асырылды.

Университетте және колледжде қашықтықтан оқытудың негізгі бөліктері: техникалық және дидактикалық сапалы іске қосылды. Техникалық құрал ретінде телекоммуникациялар желілері, аудио және бейне жазбалар қолданылса, дидактикалық құрылымда қашықтан оқытудың негізі білім алушылардың, оқытушы тапсырмасына сәйкес, оқу орны кітапханасы мен дербес ізденуі арқылы білімін толықтырды. Алдағы кезеңде, университет көлемінде және колледжде, жаңа технологияны қолдану үшін оқытушыларға компьютерлік дайындыққа көп уақыт бөліп ізденуді, шығармашылық жұмыс жасауды, алыс – жақын шетелдердің озық тәжірибелерімен танысуды қажет етеді. Індет қаупі сейіліп карантин алынып, университет және колледж қабырғасына оралған жағдайда да, дәстүрлі оқыту түрімен қатар, қашықтықтан оқыту түрінде жетілдіре беру өзекті болып қалары сөзсіз.

Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті COVID-19 пандемиясы кезіндегі төтенше жағдай кезеңінде және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 30 наурыздағы №5-19-9/1238-ІІ хатына сәйкес білім беру ұйымдарындағы білім беру қызметін және оқу процесінің үздіксіз жұмыс істеуін қамтамасыз ету мақсатында техникалық және кәсіби білім беру ұйымдарында қашықтықтан білім беру технологияларын, қашықтан білім беруге көшу бойынша шараларды жүзеге асырды.

Осыған байланысты біздің М.Әуезов атындағы ОҚМУ колледжінде College – Smart-Nation платформасында, яғни, білім порталында қашықтықтан оқытуды жүзеге асырып жатыр. Ақпараттық технологияларды және компьютерлік желі арқылы жаңа білім әдістерін пайдалану кеңейтіліп келеді. Оны оқыту әдіс-тәсілі уақыт талабына сай өзгеруде. Қазіргі уақытта дидактикада инновациялық оқыту кеңінен қолданылуда. Инновация – бұл жаңалық-

тардың таралуы және құрылуы. Қазіргі педагогиканың негізгі тенденциясы оқытуды өнеркәсіптік-технологиялық үрдіске айналдыру үшін дидактикалық жолын және құралын табу болды.

Қашықтықтан оқыту әріне, білім алушылармен көзбе-көз ақпарат алмасуға, өркімнің көңіл күйін білуге мүмкіндік бермейді. Сондай-ақ, қашықтықтан оқыту үшін оқытушы, педагог компьютермен жоғары дәрежеде сауатты жұмыс істей білуі, ақпараттық құралдармен жұмыс істеуге іс жүзінде дағдылануы, қашықтықтан оқыту жүйесі бойынша сабақ өткізу үрдісінде үйлестіруші болуы қажет. Педагог ретінде айтарым «әр өзгерістің өзіндік жақсы жақтары бар». Қашықтықтан оқыту технологиясын сапалы жүзеге асыру мақсатында әр педагог шығармашылық ізденіс үстінде.

Олар онлайн, бейне сабақтарды сауатты жүргізу және жасау әдістерін меңгеруде. Әр қала, ауыл және ауданда отырған білім алушыларын дұрыс ақпараттандыру, сабақтың материалдарын қашықтықта сауатты жеткізудің тәсілдерін жасауда. Өркімнің, яғни әр педагогтың өзіндік жеке технологиясы, шеберлігі бар, ол сөзсіз рас. «Ұстаз болу өз уақытын аямай, өзгенің бақытын аялау» – деп француз ойшылы Жан Жак Руссо айтқандай, қазіргі таңда, қашықтықтан оқыту кезінде оқытушылар өз уақыттарын аямай 24 сағат, жеті күн жұмыс жасап жатыр.

Бұл еңбек бағалану керек. Олар сабақтарына дайындықтан бөлек, өртүрлі бағдарламалар (discord, bandicam, uvScreenCamera, marker және т.б.) меңгеруде. Бағдарламаларды меңгеріп, сапалы видео сабақтар, презентациялар жасауда. Үнемі ғаламторда отыруға мәжбүр. «Жақсы сөз, жарым ырыс» – деп бекер айтпаса керек атабамыз, бөрінен жақсылық іздейтін халықпыз. Қашықтықтан оқыту жаңа дүниелерді меңгеруге, шығармашыл-ізденіске шабыт, рухани баюға уақыт бергені анық. Қашықтықтан оқыту университеті және колледж студенттеріне дұрыс жолды таңдап, жастарымызға тәрбие беретініне сенеміз.

**Алтынбек КАМБАРОВ,**  
М.Әуезов атындағы  
ОҚМУ-нің аға оқытушысы,  
в.ғ.м.  
**Н. ДОСЫБАЙ,**  
М.Әуезов атындағы  
ОҚМУ колледжінің,  
Қазақстан тарихы пәні  
оқытушысы, саясаттанушы, магистр үздігі.