

В последнее время очень остро стал подниматься вопрос, связанный с проблемами современного профессионального образования. В своем Послании «Рост благосостояния казахстанцев: повышение доходов и качества жизни» Первый Президент Казахстана Нурсултан Назарбаев отмечал: «Уже в средней школе важно проводить профессиональную диагностику и ориентацию детей на наиболее востребованные специальности».

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ: ОТ ПАССИВНОГО К АКТИВНОМУ



Л. БЕГАЛИЕВА, магистр педагогики и психологии кафедры «Современная педагогика и психология»
ЮКУ имени М. Ауэзова,
Г. НУРХАНОВА, старший преподаватель

И здесь профориентационная работа выходит на первое место. Это целый комплекс мероприятий, направленных на помощь в самоопределении и выборе профессиональной деятельности молодых людей, вступающих во взрослую жизнь (выпускников общеобразовательных школ, лицеев, гимназий и средне-профессиональных заведений), а также в их дальнейшем личностном и профессиональном росте. Благодаря целенаправленной профориентационной работе у учащихся формируются компетентности, позволяющие им адаптироваться на рынке труда.

Огромна роль в этом деле ЮКУ имени М. Ауэзова как крупнейшего и многопрофильного вуза страны, научно-образовательного, интеллектуального и культурного центра региона. В университете ведется подготовка специалистов для всех секторов экономики, науки и культуры региона, республики и мирового пространства.

дагогика и психология» считают: при выборе профессии очень важно соответствие между психологическими особенностями человека и характеристиками будущей работы. Профессия должна быть интересна.

Именно благодаря правильным формам и методам подготовки происходит ориентация будущих молодых специалистов на рынке труда. Поэтому очень важно привлекать к данной проблеме и работодателей, которые имеют реальное и грамотное представление о социально-экономической ситуации в стране на текущий момент.

Следует продумывать мероприятия для эффективного взаимодействия вузов с предприятиями в лице студентов и работодателей.

Одним из примеров такой формы профориентационной работы являются профессиональные пробы - система мер сопровождения процесса профессионального самоопределения молодежи с участием преподавателей вузов и работодателей.

Наша кафедра проводит совместно со школами ряд мероприятий. Это групповое и индивидуальное профессиональное консультирование выпускников школ и их родителей, диагностика сферы профессиональных предпочтений школьников, профориентационные уроки, классные часы, лектории, интерактивные брейн-ринги, конкурсы, презентации востребованных профессий, встречи с представителями различных направлений деятельности, экскурсии в организациях.

Во многих вузах проходят Дни открытых дверей - как общеузовские, так и отдельных факультетов, в рамках которых проводятся экскурсии, в том числе с демонстрацией новейших достижений, выставки, мастер-классы, открытые уроки по профессиям. Эти методы работы, бесспорно, нужны, но такие мероприятия относятся к пассивным методам работы. А к молодому поколению нужен современный подход, поэтому акцент нужно делать на эффективные методы профориентационной работы, которые позволяют вовлекать выпускников в активные действия по начальному знакомству с профессией, формировать их заинтересованность.

В каждом человеке заложен огромный потенциал. Важно вовремя определить индивидуальные особенности и развить их, дав тем самым возможность школьнику в будущем определиться с выбором профессиональной деятельности, разобраться и адаптироваться на рынке труда в условиях современной социально-экономической ситуации в стране. Чтобы работа по профориентации была эффективной, надо использовать современные методы и формы работы с обучающимися, к примеру, мультимедийные и информационные технологии. Молодежь активно пользуется ресурсами интернета. Нужно максимально использовать эту тенденцию - дать возможность «покорять» глобальную сеть с пользой, а для этого - заинтересовывать, искать новые формы и идеи для профориентационной работы.