

# Ключевая фигура высшего образования – студент

**С наступлением новой эпохи в современном университете произошла смена вектора обучения, ключевой фигурой которой является студент, удовлетворение его потребностей в обучении. Сегодня вся деятельность университета направлена на становление успешной личности студента. Для этого создаются необходимые организационные структуры поддержки обучающихся, проводится подготовка преподавателей по цифровым технологиям, разрабатываются практико-ориентированные образовательные программы.**



**Гульмира АДЫРБЕКОВА,**  
начальник Центра  
менеджмента  
образовательных программ  
Департамента  
по академическим вопросам  
ЮКУ им. М. Ауэзова

С предоставлением академической свободы высшим учебным заведениям РК каждый университет имеет право разрабатывать свои образовательные программы. Образовательные программы университета ориентированы на формирование гибких и профессиональных навыков (softskills, hardskills), необходимых в быстро-

меняющемся мире и предполагающих обучение на протяжении всей жизни. Именно эта модель положена в основу разработки образовательных программ ЮКУ им. М. Ауэзова.

ЮКУ им. М. Ауэзова является крупнейшим многопрофильным вузом Казахстана, осуществляет подготовку по 10 областям образования бакалавриата, 9 – магистратуры и 6 – докторантуры. В 2019 году в университете разработаны и введены в реестр 293 образовательные программы, в том числе 132 – по бакалавриату, 142 – магистратуре и 19 – докторантуре.

В 2020 году разработаны и введены в Реестр образовательных программ высшего и послевузовского образования (РЕЕСТР ОП ВиПВО) 40 новых и инновационных образовательных программ.

Образовательные программы, введенные в 2019 году, были обновлены в РЕЕСТРЕ ОП ВиПВО. Основная цель обновления образовательных программ – обеспечение качества подготовки выпускников вузов путем гибкого реагирования университета на новые достижения науки и техники, на развитие экономики и потребностей рынка труда через гармонизацию с профессиональными стандартами. Так, в настоящее время из 578 разрабо-

танных профессиональных стандартов 328 являются маяком от работодателей для высших учебных заведений.

Процесс обновления ОП осуществляется по двум основным направлениям: использование внутреннего потенциала университета и ориентир на лучший мировой опыт и независимую экспертизу.

Обновление ОП с использованием внутреннего потенциала университета направлено на апгрейд преподавателей университета через обновление теоретических и практических знаний, совершенствование методических умений и навыков, овладение новыми педагогическими технологиями, совершенствование умений и навыков воспитательной работы, повышение педагогического мастерства и профессионального уровня и, что немаловажно, повышение ИТ и цифровой грамотности.

Профессорско-преподавательским составом университета разрабатываются новые элективные дисциплины/модули или обновляются существующие, в том числе на основе научных исследований. Университетом производится закупка учебно-методического и программного обеспечения, включая электронно-образовательные ресурсы, развивается и модернизируется материально-техническая база, расширяется перечень учебно-научно-производственных комплексов, баз практик.

Не менее важным является обновление ОП на основе результатов, полученных в ходе периодических опросов об удовлетворенности образовательным процессом в университете. В случае выявления несоответствия осуществляемого образовательного процесса

ожиданиям обучающихся также производится корректировка образовательных программ.

Использование демократических методов общения со студентами, утверждение социально-ориентированной системы сотрудничества, повышение активности студентов в учебной, воспитательной и научно-исследовательской деятельности способствуют формированию партнерских отношений с обучающимися, появлению студенческих инициатив и предложений по совершенствованию образовательного процесса, обновлению образовательных программ.

К основным направлениям обновления образовательных программ, связанным с внешним участием, является тесное взаимодействие с организованным профессиональным сообществом и потенциальными работодателями через ориентир на профессиональные стандарты, разработанные НПП «Атамекен». Порядка 200 профессиональных стандартов были использованы разработчиками ЮКУ им. М. Ауэзова при разработке своих образовательных программ.

Одним из средств выявления требований работодателей к выпускникам вузов, способом оценки степени удовлетворенности их уровня подготовки являются регулярные опросы работодателей.

Аккредитация образовательных программ позволяет также произвести ее оценку внешними казахстанскими и зарубежными экспертами и быть обновленной по их рекомендациям. Аккредитация образовательных программ позволяет также произвести ее оценку внешними казахстанскими и зару-

бежными экспертами и быть обновленной по их рекомендациям. Так, еще 2011 году по рекомендации экспертов АСИИН университет начал внедрение компетентностного подхода, основанного на результатах обучения. В Казахстане данная модель получила распространение только с 2012 года, после введения Национальной системы квалификаций. При разработке образовательных программ университет четко придерживается принципа их гармонизации с Дублинскими дескрипторами, с Европейскими рамками (Frame work for Qualifications of the European Higher Education Area, European Qualifications Frame work for Life long Learning) и Национальной рамкой квалификаций РК.

При создании совместных международных образовательных программ особую актуальность приобретает их аккредитация в международных организациях и сетях. С целью обеспечения соответствия международным образовательным стандартам Eurobachelor®, Euromaster®, Chemistry Doctorate Eurlabel®, в области информатики – Euro-Inf®, в области инженерии – EUR-ACE®, в области пищевой технологии – EQAS-Foodaward и получения международной аккредитации существующей образовательной программы может возникнуть необходимость ее обновления (доработки, совершенствования).

Таким образом, процесс обновления образовательных программ в ЮКУ им. М. Ауэзова является динамическим, многогранным, охватывает инициативы всех участников образовательного процесса и позволяет занимать университету высокие позиции в мировых и казахстанских рейтингах среди высших учебных заведений.