

Ағартушы-ғалым

Ахмет Байтұрсынов:
«Басқадан кем болмау
үшін біз білімді, бай һәм
күшті болуымыз керек.
Білімді болу үшін – оқу
керек. Бай болуға – кәсіп
керек. Ал күшті болуға –
бірлік керек» деп, білімнің
маңыздылығын орынды
көрсеткен болатын.

Расында да, технологиясы
озық, дамыған елдердің
санатында болу үшін
жан-жақты, білімді
болуымыз шарт. Елбасы
Н.Ә.Назарбаевтың
«Болашаққа бағдар:
рухани жаңғыру» атты
мақаласында да білімді
басты орынға қояды.

Рухани жаңғыру –
қазақстандықтардың салт-
санасы мен дүниетанымының
өзгеретін қозғауышы
куш. Эрине, осынау
бағдарламалық құжаттағы
тарамдалып жіктелген
өзекті міндеттердің
қай-қайсысы да еліміз
үшін аса маңызды екені
айтпаса да белгілі. Соның
ішінде «Білімнің салтанат
куруы» атты бөліміндегі
білім меселесіне арнайы
тоқаталды. Өйткені мұнда
Елбасы өр жылғы халыққа
арнаган Жолдаулары мен
басқа да еңбектерінде,
сейлеген сездерінде
айтылған ордалы ойларын
жана қырынан дамытып, ел
руханиятына байланысты
тың ұсыныс-пікірлерін
ортага салады.

Елбасымыздың сананы
жанғыртудың бағдарламасы
бойынша бәсекеге қабиетті
елдердің қатарында
болу үшін жастар білімді,
жан-жақты, заманауи
технологияларды біletін
болуы шарт. Бұл дегеніміз
– ұлттымыздың барлық салт-
дәстүрлерін, мемлекеттік
тіліміз бен әдебиетімізді,
мәдениетімізді, ұлттық
рухымызды жанғырту.

Тұнғыш Елбасы
Нұрсұлтан Әбішұлы
Назарбаевтың «Болашаққа
бағдар: рухани жаңғыру»
бағдарламалық мақаласы
ел дамуының жарқын үлгісі
мен нақты қадамдарын
көрсететін кепелі ой, сали-
қалы пікір, батыл шешім-
дерге құрылған маңызды
құжат. Бұл мақаланы оқи
келе, сананы жанғырту,
ұлттық болмыстан,
ұлттық кодтан айырылып
қалмай; оны әлемдік
құндылықтармен үйлестіріп,
Қазақстанның ігілігіне
жарату жолындағы мақсат-
мұнделер туралы өзекті
мәселе көтеріліп отыр.

«Білімнің салтанат
куруы» бөлімінде білімнің

маңыздылығына тоқталып,
осы сала бойынша елдегі
атқарылған жұмыстарға да
шолу жасайды. Мәселен,
«Болашақ» бағдарламасы
арқылы көптеген жастары
мыз әлемнің түрлі мемлекеттерінде
өз білімдерін жетілдіріп, тәжірибе
жинақтауда. Сонымен қатар
елімізде жоғары деңгейде
университеттер ашылып,
зияткерлік мектептерде
қаншама шәкірт білім
алуда.

Еліміздің ұлттық
білім беру жүйесінде
«Қазақстандық патриотизм»
ұғымы қолданылып
келеді: «Қазақстандық
патриотизм» арқылы Отан,
тұған жер, ел, атамекен,
тұған өлкө туралы
түсініктер оқу-тәрбие
үрдісінде, сабактан тыс іс-
шараларда Отансүйгіштік
сезімді дамытуға, ұлттық
салт-дәстүрді сактау,
мемлекеттік рәміздерді
құрметтеу сияқты
сезімдерді білім алушылар
бойында қалыптастыру
жүзеге асырылуда.

Рухани жаңғыру және
білім саласы дегенде,

еңбектің екінші тарауында-
ды «Жаңа гуманитарлық
білім: Қазақ тіліндегі 100
окулық» атты жобаны
атамай кетуге болмайды.
Бұл ігілікті іс те қазіргі
кезеңде өз шешімін тауып,
жана құрылған Ұлттық
аударма бюросы тарапынан
аударылған әлемдегі үлгілі
окулықтардың алғашқы легі
биылғы жаңа оқу жылында
студенттермен табысты.

Елбасының «Болашаққа
бағдар: рухани жаңғыру»
атты мағынасы терең ең-
бегіндегі тұган жер, патрио-
тизм, ез елінің мәдениеті
мен салт-дәстүріне елжан-
дылықпен атсалысу, Қазақ-
станның қасиетті рухани
құндылықтары немесе
«Қазақстанның қиелі жерле-
рінің географиясы» жоба-
сын іске асыру жұмыстарын
білім беру ісі мен ғылым
саласы өкілдерінің
қызметінсіз көзге елестету
еш мүмкін емес дер едік.

Ең бастысы – жас
үрпақ бойында Отанға,
тұған еліне деген
сүйіспеншілік сезімін
қалыптастыру. Елбасы
рухани жаңғырудағы ұлттық

сананың рөліне баса
назар аударып, бірнеше
міндеттерді айқындаң берді.

Корыта айтқанда,
«Болашаққа бағдар: рухани
жаңғыру» бағдарламасы-
ның іс-шараларын жүзеге
асыру жұмысы оқу-
біліммен, ғылыммен тызыз
байланыста атқарылатын
жүйелі үдеріс. Сондықтан
бүгінгі бәсекеге қабілетті
заманда білімді, озық
ойлы, заман талабына сай
болуымыз қажет. Ал, оған
апартын жол – білім. Сол
себепті, білім көюкінгі
кенейтіп, қоғамға үлесімізді
қосқанымыз жен.

Г.БАУБЕКОВА,
М.Әуезов атындағы
ОҚУ-дың оқытушысы,
магистр.

Қ.НҰРБЕКОВ,
«Әрлеу» БАУО»
АҚФ Түркістан облысы
және Шымкент қаласы
бойынша педагог
қызметкерлердің
біліктілігін артыру
институтының
ага оқытушысы.