

ЭФФЕКТИВНЫЙ ТАНДЕМ

Южно-Казахстанский университет имени Мухтара Ауэзова - один из первых вузов в Казахстане, который начал осуществлять подготовку будущих учителей русского языка и литературы по дуальной форме обучения.

**А. БЫБРАЙЫМ, к.ф.н., декан факультета филологии,
С. КАЛДЫГОЗОВА, к.п.н., завкафедрой русского языка и литературы,
М. ШАКЕНОВА, к.ф.н., доцент кафедры русского языка и литературы**

С сентября на факультете филологии этот проект реализуется в тесном сотрудничестве со школами города (№№78, 45, 28, НИШ химико-биологического направления). На базе этих школ будущие учителя русского языка и литературы нарабатывают практические умения в реальных условиях и под руководством преподавателя и учителя-наставника.

Для успешной реализации пилотного проекта разработана образовательная программа при участии работодателей, усилена практическая составляющая ряда дисциплин, выработан алгоритм взаимодействия вуза и школ. Согласно алгоритму, студенты в определенные часы посещают школы. В ходе практики они выполняют все более усложненные задания на разных этапах практики.

Именно дуальное обучение способно сформировать новую модель подготовки профессионалов, которая сократит существующий разрыв между знаниями и умениями выпускников вуза и требованиями современных школ к компетенциям педагогов. Дуальная система образования является мировым и национальным образовательным трендом, признанной формой подготовки высококвалифицированных и востребованных кадров, владеющих как *hard*, так и *soft skills*.

Система дуального обучения в Казахстане при подготовке педагогических кадров пока находится на начальных этапах своего развития. Но ее нужно активнее распространять, а студентов нужно больше вовлекать в непосредственное преподавание:

Эффективность дуального обучения заключается в том, что полученные теоретические знания подкрепляются практическими работами в учебных заведениях, а также во время педагогической практики. Такой подход открывает в этой сфере новые перспективы. Студенты под руководством преподавателя знакомятся с работой учебных заведений, профессиональными обязанностями учителя русского языка и литературы, должностными обязанностями классного руководителя, проводят анализ учебников, программ, занимаются изучением нормативно-правовой базы преподавания русского языка и литературы, участвуют в школьных мероприятиях. Они знакомятся с опытом творчески работающих учителей, воспитателей, педагогов-новаторов.

Студенты учатся составлять профессиональный портрет учителя русского языка и литературы. В реальных условиях они будут осваивать информационное пространство учителя как вектор профессионального развития, изучать специфику обновленного содержания филологического образования в школе.

Преимущество дуального образования в том, что потенциальный работодатель (директор школы) может сразу оценить будущих выпускников еще на практике и пригласить его на работу. Сами же студенты заряжаются мотивацией в приобретении предметно-профессиональных компетенций. Кроме этого, идет наработка практических навыков учителя при решении учебно-производственных задач, а также адаптация будущих специалистов к запросам работодателей.

Дуальное обучение в подготовке педагогических кадров способствует формированию учителей нового типа, готовых работать в условиях быстроменяющегося мира. В Казахстане оно активно представлено при подготовке специалистов технического направления, но уже расширяет свой профиль, постепенно включая гуманитарное и педагогическое направления.