

Поступательное развитие рыночной экономики требует наличия квалифицированных кадров, обладающих требуемыми для современного рынка труда практическими компетенциями и навыками. Мнения различных экспертов едины в одном: необходимы коренные реформы в системе высшего образования, чтобы вузы готовили востребованных специалистов.

# САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ФАКТОР УСПЕХА

**А. ТУЛЕКБАЕВА, к.т.н., доцент, заведующая кафедрой «СиС» факультета МинГД ЮКУ имени М. Ауэзова,  
С. БЕЙСЕЕВ, магистр технических наук, директор филиала РГП «КазСтандарт» по городу Шымкенту и Туркестанской области**

Одним из направлений таких изменений является предоставление вузам академической, управленческой и финансовой самостоятельности, как это принято в развитых странах. Вузы, получая такие полномочия, сами определяют процедуру приема студентов и их количество, соотношение между профессорско-преподавательским составом и контингентом обучающихся, кто имеет право на преподавание, как следует преподавать и так далее.

В формируемой новой системе подготовки кадров основной акцент делается на самостоятельность вуза в определении содержания образовательных программ, являющихся базовым документом, по которому проводится обучение профессиям. Раньше на каждую профессию существовал государственный общеобразовательный стандарт (ГОСО), спускаемый МОН, и от которого вузы могли отходить только в части небольшого количества дисциплин. Это приводило к тому, что высшее образование не всегда могло оперативно реагировать на вызовы рынка.

После принятия Закона «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам расширения академической и управленческой самостоятельности высших учебных заведений» в 2018 году ведется активная работа как стороны МОН, так и со стороны всех государственных вузов, по изменению организационно-правовой формы. Так, все эти вузы стали некоммерческими организациями в форме НАО - некоммерческими акционерными обществами. Причем, даже если в названии нашего университета нет слова «государственный», единственным акционером таких вузов является МОН, то есть здесь стопроцентное участие государства. Приобретение такого статуса позволяет университету активнее проводить свои исследования и анализ рынка труда по выявлению потребностей в новых профессиях, прекращать подготовку кадров по невостребованным специальностям. Университет провел полную ревизию: в сотрудничестве с работодателями разработаны новые образовательные программы, пересмотрены и обновлены прежние.

Нами, профессорско-преподавательским составом кафедры «Стандартизация и сертификация», обновления проводились с учетом утвержденных Палатой предпринимателей «Атамекен» профессиональных стандартов (ПС): ПС «Стандартизация», «Контроль качества продукции, процессов, услуг», «Подтверждение соответствия пищевой продукции», «Оценка в области аккредитации», «Подготовка специалистов в сфере технического регулирования».

В этой работе кафедра тесно сотрудничает с филиалом национального органа по стандартизации - Казахстанским институтом стандартизации и метрологии - по городу Шымкенту и Туркестанской области, который взаимодействует практически со всеми предприятиями и организациями региона и знает, какими компетенциями должны обладать выпускники образовательных программ кафедр направления стандартизации, сертификации и метрологии. Например, предпринимателями было предложено ввести в ОП такие дисциплины, как «Инновационный менеджмент качества», «Маркировка продукции», «Правила применения международных и региональных стандартов», «Эффективность внедрения стандартов на предприятии». Такое сотрудничество позволяет готовить востребованные для рынка труда кадры.