

Музыкалық тәрбие және білім

Қазіргі уақытта тәрбие мен білімнің атқаратын ролі ете жоғары болып отыр. Қоғам талабына сай тәрбие мен білім беру деңгейін көтеру, жеке тұлғаны тәрбиелеу, кәсіби біліктілігі жоғары мәмандар даярлауда үлттық музыкалық педагогика мұраларын пайдалану мәселелері мемлекеттік құжаттарда арнайы бірнеше рет қаралып, жан—жақты сез болды.

Жоғары оқу орындарының алдында тұрған негізгі міндеттер: студенттерге сапалы білім беру, оларды жан—жақты тәрбиелеу, олардың ішкі, сыртқы дүниелерінің үйлесімділігін арттыру, еліне, тұған жеріне деген сүйіспеншілігін қалыптастыру, тұған Отанына деген патриоттық сезімін дамыту, болашақ алдындағы өзінің жауапкершілігін түсінуге талпындыру, енбектенүге дағыландыру, білімдар, адамгершілік мол, тәрбиелі, ибальы инабатты, мейірбан болашақ адамын тәрбиелеу.

Музыкалық тәрбие эстетикалық, адамгершілік, еңбек тәрбиесімен байланыстырыла жүргізілетін болса көп нәтиже береді. Музыкалық тәрбие ете күян және ұзақ процесс болғандықтан отан жетудің жолы тек тынымсыз ізденіс, тыңғылышты іс-әрекет адад да таза үздіксіз ұзақ енбек. Музыкалық тәрбие—тұлғаны қоғамның музыкалық мәдениетіне қатыстыру процесі, музыкалық тәжірибелі (жасау, орындау, қабылдау, музыкалық шығарманы таңдау) жас үрпаққа жеткізу.

Музыкалық-эстетикалық тәрбиенің

ғасырлар бойы тұған өдіс-тесілдері мен құралдары бүгінгі таңда да күнделікті тәжірибеде тәрбие міндеттерін шешуғе өз үлесін қосып келеді.

Музыкалық тәрбие жұмысын үйімдастырудың негізгі түрі—музыкалық білім беру бағдарламасының музыкалық пәндер сабактары.

Қорыта айтқанда, жинақты (комплексті) түрде жүргізілген музыкалық тәрбие ғана білім алушы жастардың музыкалық білімін арттырады. Қазақ халқының рухани құндылықтарын және дәстүрлі көркем мәдениетін менгереді. Музыканың халық өнерінің басқа түрлерімен, тарихпен байланысын анықтайды. Музыкалық эстетикалық еңбектің айналадағы өмірмен, қазіргі заманмен байланысын түсінеді. Адамгершілік, бауырмашылдық, қайырымдылық, достық, интернационалдық, патриоттық, кабілеттерін дамытады. «Достық планетасы» атанған жаңа Қазақстанды мекендейтін халықтардың салт-дәстүрімен, өнерімен, музыкасымен, мәдениетімен танысады. Осы мәселелер он шешілген жағдайда жаңа ғасырда өмір сүретін, жан-жақты білімді «сөгіз-қырлы, бір сырлы» қоғам дамуына өз үлесін қосатын тұлғаны тәрбиелеуге мүмкіндік тұады.

Ш. Примкулова, Э. Ибрагимова,
«Музыкалық білім және көркем
еңбек» кафедрасының
ага оқытушылары

М.Әуезов атындағы ОҚУ,
Мәдениет және спорт факультеті