

ПОЛИЯЗЫЧИЕ формирует межкультурность

Глобализация и вхождение в мировое образовательное пространство выдвигают на первый план воспитание полиязычной, межкультурной личности. Полиязычие, мультикультурность должны стать действенным инструментом подготовки молодого поколения в условиях взаимосвязанного и взаимозависимого мира.

Р. БАЙТЕНОВА, старший преподаватель кафедры практического русского языка для технических специальностей ЮКУ имени Мухтара Ауэзова

Этот вопрос приобретает особое значение в свете предотвращения межнациональных конфликтов, особенно актуальных на фоне попыток деструктивных элементов по разжиганию межнациональных разногласий, в частности, стремлении перевести бытовые конфликты в межэтническую плоскость.

В данном контексте большая роль отводится реализации воспитательной направленности программы трехязычного образования и программной статьи «Рухани жаңғыру». Ведь только владея мировыми языками, в частности, русским, английским, мы можем «перенимать чужой опыт, учиться у других», быть восприимчивыми к лучшим достижениям. Как подчеркивается в программной статье «Рухани жаңғыру», нельзя заведомо отталкиваться от всего «не своего». Развитие полиязычия, поликультурности имеет важное значение для поликультурной среды многонационального казахстанского общества, что свидетельствует о понимании возрастающей роли языков в сохранении межэтнического согласия, а значит и актуальности вопроса обучения языкам.

Преподаватели кафедры практического русского языка для технических специальностей (завкафедрой - к.ф.н. Г. Алтынбекова) используют все возможности аудиторных и внеаудиторных занятий не только для повышения уровня языковой подготовки обучающихся, но и формирования уважения, интереса к изучению культуры, истории, традиций и обычаев народов поликультурного Казахстана средствами русского языка. Ведь отмечающийся за годы независимости позитивный поворот к возрождению казахской культуры, государственного (казахского языка) сопровождается

взаимодополняемостью и взаимообогащаемостью культур других этносов. Знание русского языка как одного из мировых языков, языка межнационального общения способствует не только общению с представителями других наций, других вероисповеданий, но и позитивному восприятию их культуры. Именно эти качества - открытость сознания и восприимчивость к лучшим достижениям - и составляют основу духовного возрождения, духовной модернизации общественного сознания каждого казахстанца.

натальный факт: сборник переводов «Сорок басен» и книга «Комар» А. Байтурсынова, в которых проявился талант поэта как баснописца, отлично владеющего эзоповым языком (языком русского баснописца И. А. Крылова) были изданы в начале XX века в Санкт-Петербурге. Думается, что эти сведения из жизни многогранной личности великого казахского просветителя станут еще одной мотивацией к проявлению любви к родному казахскому языку и интересу к дальнейшему изучению русского языка.



Кафедра проводит различные мероприятия, направленные на популяризацию языков народов, населяющих Казахстан. В мае прошла олимпиада по русскому языку среди студентов 1-2 курсов неязыковых специальностей. Она была посвящена 150-летию ученого-лингвиста Ахмета Байтурсынова. Как оказалось, студенты хорошо осведомлены о научной, политической, общественной и образовательной деятельности выдающегося казахского просветителя, ученого, лидера Алаш-Орды. Студенты отметили Байтурсынова как поэта, редактора газеты «Казах», создателя нового казахского алфавита, первого казахского букваря. Но вместе с тем они не имели сведений о переводческой деятельности А. Байтурсынова, который отлично владел русским языком, прекрасно знал русскую литературу. Организаторы олимпиады заполнили этот пробел сведениями о том, что перу казахского просветителя принадлежат переводы произведений многих известных русских писателей.

Был отмечен и такой знаме-

Участники интеллектуального конкурса отлично справились с заданиями, связанными со знанием грамматики русского языка, культуры речи, речевого этикета.

По итогам конкурса лучшими знатоками русского языка были признаны студентки **Наргиза ХАНСЕИТОВА** (старший преподаватель Р. Байтенова) - первое место, **Гульдана ОМИРЗАК** (к.п.н. А. Турсынов) - второе место, **Дарига САНГИНБЕКОВА** (старший преподаватель Р. Байдуллаева) - третье место. Победители были награждены грамотами и памятными подарками.

Олимпиады по русскому языку становятся еще одной ступенью по воспитанию интеллектуальной, полиязычной, межкультурной молодежи. Ведь полиязычное, мультикультурное образование позволяет обучающимся не только активно участвовать в межкультурном диалоге, но и глубже понимать собственную культуру в тесной взаимосвязи с культурами других народов, что является залогом укрепления национального единства.