

ӨЗІҢ ТАППАҒАН ДУНИЕНІҢ ҚАДІРІ ЖОҚ

Мемлекет басшысы Қ.Тоқаевтың Қазақстан халқына Жолдауында жастарға білім мен тәрбие беру, оларды мемлекет тарарапынан жан-жакты қолдау мәсесіне баса мән берілді. Ал, жастарға қолдау көрсету, оның ішінде кәсіпкерлік бастамаларына қолдау көрсету – мемлекеттің басты міндеттінің бірі. Өйткені, біздің қоғамда кәсібилік пен еңбекқорлық ең жоғары орында тұруы тиіс.

«Елімізде еңбеккор адам, кәсіби маман ең сыйлы адам болуға тиіс. Осындай азаматтар мемлекетімізді дамытады. Мен Үлттық құрылтайда және «Жастар рухының» съезінде бұған арнайы тоқталдым. Біз қарапайым еңбек адамына құрмет көрсетуіміз керек. Қандай кәсіппен айналыссанды, оны сапалы атқару маңызды. Жастар нақты бір мамандықтың қыр-сырын жетік білуге үмтүлғаны жен. Өз саласының шеберіне әрдайым сұраныс болады. Өскелен үрпақ Қазақстандаған емес, өзге елдерде де бәсекеге қабілетті болуы керек», – деген болатын Президент.

Иә, студент жастар қоғамның ажырамас белігі. Озық дамыған елдерде жастар болашақтың тұтқасын ұстайтын адам ретінде қарастырылады. Осы түрғыда студент жастардың қоғамда алатын

орны мен рөлі ерекше. Оларға дұрыс тәрбие беру – ең маңызды іс. Студент жастардың талабын, сұранысын қанагаттандыруда барлық күш жұмылдырылуы қажет. Жоғарғы оқу орнындағы студенттік топта әрбір студентті танып, біле отыра олардың ұжымдық өмірін, жұмыс қабілеттілігін және ұжымдық шығармашылығын қадағалау керек.

Студенттік шақ болашақ маманның тұлға ретінде қалыптасатын кезі, әлеуметтесудің ең негізгі сатысы. «Хада не көрсен, үшқанда соны ілерсін» демекіші, ата-анасының жанынан жыралқа кетіп бара жатқан жас студенттің ішкі тұлғалық позициясы өзгеріске ұшырайды. Студенттің тұлға ретінде дамуы, қалыптасуы, ерекшеліктері, өмір кезқарастары, белсенділігі, тұжырымдары, мүдделері, барлығы оқу-тәр-

биелік жұмысқа тікелей байланысты болады. Кейде студенттер ата-анасынан алыстап кетіп жаңа пана іздеғен сары балапандай көрінеді. Жас шыбық қалай бұрсан, соғай өседі, жас буын тез қалылайды. Осы сәтте мұқият және абай болу қажет.

Студенттік кездे эмоционалды өмір жағы үлғаяды. Олардың өзінің орны мен рөлін махаббатта, достықта, романтикада іздеу сұранысы өседі. Қозғалғыш, динамикаға толы болады. Біздің студент тек тәрбие обьектісі емес, ол тәрбие субъектісі екенін естен еш уақытта шығармау керек. Студент үшін, ең бастысы, ол өзінің қатесін түсініп, жойып, өзінің мінезін өзі тузетуге бағыттау, дағдыландыру, өз мінезімен өзі жұмыс жасау болып табылады. Сонда студент кешегі мектептегі бозбала - болашақ маман иесі атына ие

болады. Студент өзін-өзі дамытудың арқасында сыртқы жағымсыз әсер ететін факторларға тәзімді болады, жаупәршілігі артады, реалистік, оптимистік, алтруистік мінез-құлық қалыптаса бастайды. Отбасында, оқуда, оқу үжымында араздастық мінез-құлық нашар тұлғаны қалыптастырады, психикалық дамуды төмөндөтеді және тежейді, өзіне сенімсіздікті үялатады, немесе агрессиялық мінезді қалыптастырады. Қазақ биязы мінез қой аузынан шеп алмас мінез жойылады. Қөтеген дамыған елдерде тыңдау мәдениетіне, дискуссия құру мәдениетіне, сұхбаттасу технологиясына үйрету курстары жүргізіледі. Іскерлік қарымқатынас жасаудың тиімдігін арттыру сабактары беріледі. Қорытындылай келе, ешқайсысымыз мінсіз адамбыз деуге болмайды, әр адамның өз міні де қадірін де бар. Ал адамның қадірін өз білігінде білуі, түсінүі үлкен енер екенін үмітпайыл.

**С.О. ҚУАНЫШБАЕВА,
А.О. ҚУАНЫШБАЕВА,
З.Т. МАМЕЕВА,
М.Әуезов атындағы ОҚУ
"Азаматтық құқық және
процесс" кафедрасының
окытушылары**