

Абай шығармашылығының жастар тәрбиесіндегі рөлі

Қаншама баһадур бабалардың қанымен қол жеткізген тәуелсіздігімізге былтыр 30 жыл толды. Қазақта «отызында орда бұзбаған, қырқында қамал ала алмас» деген тәмсіл бар. Қадым заманнан бері бабалардың армандалап кеткен күні де осы егемендік емес пе еді?! Бабалар армандалап кеткен бұл ұлы мақсат 1991 жылдың 16 желтоқсанында жузеге асты.

Қош, біз сөз етіп отырган Тәуелсіздік пән хакім Абай арасында қандай байланыс бар? Бұл женинде Президент мақаласында: «ХХIғасыр – білім мен білктің дәүірі. Әр адам өзін үздіксіз жетілдіріп, жаңа көсіптерді игеріп, үнемі заман ағымына бейімделу арқылы ғана бәсекелестік қабілетін арттыра алады. Білім мен технология, жоғары еңбек енімділігі еп дамуының басты қозгаушы қүші болуға тиіс. Бұл туралы ұлы Абай: «Адам баласы адам баласынан ақыл, ғылым, ар, мінездеген нәрсөлемен озбақ. Онан басқа нәрсеменен оздым ғой демектің бері де – ақымдатық» деген» дег қазақ руханиятының рухани әкесі Абай Құнанбайұлына да ерекше орын береді. Иә, бүгінгі заман – Абай болжап кеткен заман һәм Абайдың арманы орындалған дәүір. Абайтанудың абызы, ұстаз Мекемтас Мырзахметұлының сезімен айтқанда: «Абай – біздің үлттық санамыздың тірері». Ғалымның бұл сөзі – нағыз ақиқаттың ұшқыны. XX ғасырда «Абай» журналын шығарған Мұхтар Әуезов пән Жүсіпбек Аймауитов «Екеу» деген бүркеншік аттән: «Қазақ халқын надандықтың айсыз қараңғы түні ғылым сәулесінен бүркеп, тұншықтырып тұрған көзінде, тұншықтан елге дем болуға, қарангы жерге нұр болуға, надандық-аждаханы ертеуге Құдай жіберген хакиқаттың ұшқыны Абай туды» деген жалынды сездерімен бүкіл қазаққа жар салған еді. Сесіз Абай – үлттық санамыз берін тәуелсіздігіміздің рухани тірері. Абайдың

Кайдан ғана бұзылды сартша сыртын?

Ұлпайсын өз сәзінен басқа сәзді,



мақтандырудан асамын деган күнчілік бітіраді да, күнчілік күнчілікді қозғайды. Бұл үч түрлі істің жоқтығы адамның кеңліне тынычлық береді. Нербір кеңіл тынычлығы кеңілгө талаб салады».

Міне, Абайдың өрнегі, Абайдың стилі. Бұл – түркі халықтары мындаған жылдар бойы қолданған шағатай өрнегі. Біз осы стильден ажырап қалдық, ағайын! Филология ғылымдарының кандидаты Ақжол Қалшабектің тікелей ғылыми жетекшілігі арқасында біз Абайдың «өткіз сегізінші қара сөз» дег атап келген «Китаб тасдиқ» тұындысын абылтану ғылымының 100 жылдық тарихында тұнғыш рет транскрипциясын жасап шыққан болатынбыз. Жоғарыда сіздер оқып отырган ерекше стиль біз жасап отырган транскрипция, ол Абайдың тілі, Абайдың сез қолданысы. Абайды осылай жарықта шығару М.Әуезовтің ұлы арманы болған. Алайда, бұл арманға кеңестік дәүірдің болаттай берік acenзурасы мүм-

Ұқпайсың өз сезінен басқа сөзді,

Аузымен орақ орган өңкей қыртын, – деп күйіні бекер емес. Қараңызы, Абайдың бір ғана: «қайдан ғана бұзылды сартша сыртын?» дейтін тәмсілінен көп нәрсесін аңғаруға болады. Абай – орынсыз сынап-шенеген жан емес. Көрсінше, қияннатты Абайға біз жасап жүрміз. Қалай, неге дерсіз?

Хакім шығармаларының ішінде Мұрсейіт қолжазбалары арқылы жеткен «Китаб тасдик» атты туындының орны бөлек. Қалың жүртшылық бұл шығарманы «отыз сезінші қара сөз» дегендеген лақаппен таңып, ұлы ақынның осы шығармасының тек қазақша қотармасын ғана міссе тұтып көлді. Алайда, «отыз сезінші қара сөздің» тұпнұсқасында «Китаб тасдик» атты тақырыбы бар. Оған қоса бұл шағатай тілінде жазылған еңбек. Алайда, «Китаб тасдик» дәл осы ернекте халықта жетпеді. Абайдың өзі жоғарыдағы өлеңінде айтқандай, ауызben орақ орамыз деп, өз сезімізден басқаны үқпай келгенбіз. Мәселе осыда. Абай сол «Китаб тасдик» шығармасында былай деп үн қатады: «Енді білінлөр, ей фәрзәндлар! Һудай Таъаланың жолы ниһайатсыз болады. Аның ниһайатына ھечкім жетбейді. Бірақ, сол жолға жүруді өзіне шарт қылып, кім қадам басады, ол таза мұсылман, толық адам дөлінеді. Дуниадағы түбкі мақсұдың өз файдаң болса – өзін ниһаятлысың, ол жол – һұданың жолы емас. Җаламнан жылғын, маған құйылсың, отырган орныма ағыб келә берсін дегендеген – ол не деган инсаф? Не түрлі болса да, иа ъақлынан, иа малұннан ъадалет шафақтасекілді, біреулөргө жақсылық тигізбак мақсұдың болса, ол жол – һұданың жолы. Ол ниһайатсыз жол, сол ниһайатсыз жолға айағынды берік басдун, ниһаятсыз һұдаға тақиб хасил болып, хас ізгі құлларындан болмақ үмід бар. Өзгө жолда не үмід бар? Кейбіреулөрнің һүнәрі, бар мақсұды: киүмін түзәтбек, жүріс-тұрысын түзәтбек болады да, мұнусын өзіне бір дәүләт біладі. Бұл іслерінің бәрі – өзін көрсөтмәк, өзін-өзі базарға салыб, бар ъақлы кезүндегі аймакларға «бәрекалді» дегізбек. «Осундай болар ма едік» деб біреулар талабланар, біреулар «осундай бола алмадық» деб күйінәр. Мұнан не файда чықыды? Мұнча әүрәланіб, сыртынды бір сүйган қауымына ұқсатарсың. Сыртқа хасиат бітбейді. Аллан Таъала қарайтуғын қалбұна, бойамасыз ыһласыңа хасиат бітаді. Бұл айнаға табынғанларнің ъақлы қанчалық өсар дейсүн? Әссә ъақлыюл түбсіз тераң жақсылықтың сүймеклікманан өсар. Ҳудай Таъала дуниені көмәләт чеберлікманан жаратқан екан. Ңем адам баласын өссүн, өнсүн деб жаратқан, сол есіб-өнү жолындағы адамның талаб қылыб, изләнер, қарызыл ісінің алды – өууал дост көбейтбек. Ол достдүн көбейтбекнің табылмағы өзінүң өзегеләрга қолынан келгенінчө достдық мақамында болмақ. Кімге достдығың болса, достдық чақырады. Аның айағы ھечкімге қас сағынmasлық ھем өзіне өзгечәлік беремүн деб, өзін тілмен, иа қылықben артық көрсөтмек мақсұдынан аулақ болмақ. Бұл өзін-өзі артық көрсөтмек екі түрлі: өууәлгісі – һәрбір жаманчылықның жағасында тұрыб, адамдығын бузатуғын жаманчылықтан бойын жимақтық, бұл адамға нұр болады. Екінчісі, өзін өгечелікмәнен артық көрсөтмек – адамдықтың нұрын, гүлін бузады. Үчинчісі – қастық қылмақ, кор тутбақ, көміт-бек, опар дүспандық чақырады. Ңем өзін өзгече тұтатын демектің түбі – мактанды.

көңестік дәүірдің болаттай берік цензурасы мұмкіндік берген жоқ. Бұл туралы естеліктे Әуезов:

«...осы арада тағы бір ой көледі. Әсіресе, кенес дәүірінде Абай жинақтары аз басылған жоқ, тираждары да мол болды. Енді 150 жылдық тойға дейін Мұрсейіттің колжазбасы бойынша Абайдың жеке, арнайы басылымын даярлап, кітап бастырып шығарса дұрыс болар еді. Мұрсейіт еңбегі сонда жарқырап шығар еді. Бір әңгімесінде Тұрагұлдың қызы Ақила (1990 ж. қайтыс болған): – Мұқанмен бір кездесіп әңгімелескенімде сезден-сөз шығып, Мұрсейіт туралы айтқанда: «Мұрсейіт қолжазбасы бойынша белек Абайдың жинағын құрастыру ойда болып еді, оның моллалығы пәле болды ғой деп айтқаны есімде» деген екен. Занғар жазушы неге Мұрсейіттің айттып отыр. Әйткені, Мұрсейіт – М.Әуезовтің үстазы. Бұл туралы Тұрсын Жұртбай: «Мұхан да сол арада Мұрсейіт Бікі баласынан сабақ алады. Мұрсейіт – Абайдың хатшысы, жан-жақты өнер иесі болған адам. Ол өз шәкіртерінің қолын жаттықтыру үшін оларға үнемі Абай өлеңдерін қөшірткен және сол өлеңдерді жаттатқан. Қазір Абай ауданы Мұхтар Әуезов соғысозында тұратын Мұрсейіттің баласы Рақымбай ақсақал (1886 жылы туған) былай дейді: «Жасымның есейгеніне қарамай өкем мені жылда оқытатын. Мұхтармен де бірге оқыдым. Мұхтар басқа балалардай өкемнен қаштаптын. Әлі есімде, өкем жылда алғашқы сабагын бастағанда «Абайды білесіндер ғой. Абай деген сезіді жазып үйренеміз» деб бастаушы еді» деген ерекше дәлелді алға тартады:

Ағайын, Абай, Мұрсейіт ھем М.Әуезовтердің армандарын біздер жүзеге асырып жатсақ неге мақтандып айттласқа?! Тәуелсіздіктің торқалы тойына тарту жасап жатсақ, бұдан асқан бақ бар ма?! Біздің көзделгеніміз оқырманды қөркемдеп, безендірілген Абайдың кітабымен емес, нағыз Абаймен, ақиқаттың Абайымен қауыштыру болатын. Әйткені, сол Абай:

Қабыл көрсө сезімді,
Кім таныса, сол алсын.
Не пайда бар – мын надан
Сыртын естіп таңдансын.
Онан дағы бір есті
Ішкі сырын анғарсын, – демеп пе еді?

Ұстаз Аїқол Қалшабектің сезімен айтқанда: «Ендігі міндет – Абайды дұрыс таңып, зерделеу. Оны жалған бояулардан бүркемелемеу. Абайдан жасанды: пут жасамау. Көрсінше онымен сұхбат құру. Одан тағлым алу. Әйткені, Абай – ақиқаттың үшқыны. Онымен ойнауға болмайды. Ойнасан ол сені өртеп жібереді». Иә, біздің бұл еңбектеріміз кешегі өткен хакімнің 175 жылдығына ғана емес, Тәуелсіздіктің отыз жылдығына да үлкен тарту. Тәуелсіздікке қындықпен қол жеткізгесін жоқты түтегендеп, елді өткенімен таныстыру – біз үшін ұлы бақыт.

Дамира ӘБДІҚУЛОВА,
М.Әуезов атындағы
ОҚУ «Есеп және аудит»
кафедрасының аға оқытушысы.
Әзімхан ИСАБЕК,
М.Әуезов атындағы
ОҚУ «Мұхтармантан»
ғылыми-зерттеу орталығының
жоғары білікті маманы.