

ФАКТОР

Каждое общество на определенном этапе своего развития можно диагностировать на предмет не только современного развития с выявлением ключевых тенденций, но и будущего, поскольку молодое поколение является потенциальным носителем облика будущего общества.

Т. ТАРАСЕНКО, к.п.н,
кафедра «Культурная
и социальная работа»
факультета «Культура
и искусство»
ЮКУ имени М. Ауэзова

«Особое значение в данном прогностическом процессе отводится студенческой молодежи как будущей интеллигенции, от

том факте, что отличительными чертами студенчества являются: характер труда студентов, заключающийся в систематическом накоплении, усвоении, овладении научными знаниями, и его основные социальные роли, определенные положением студенчества как резерва интеллигенции и его принадлежности к молодому поколению - молодежи.

Накопление студенческой молодежи социокультурного опыта связано с параллельным обучением в вузе. Происходит завершение индивидуализации личности, окончательное оформление жизненных целей, ориентиров и ценностных установок. Активное участие в общественно-значимой деятельности, постепенное осознание собственной ответственности, выступающей показателем соотношения личных и общественных

близость к ориентациям, к социальной группе интеллигенции, специалистов.

Представляя собой специфическую группу молодежи, студенчество осваивает и выполняет ряд социальных функций.

Кириллова А. И. выделяет шесть функций студенческой молодежи, как социальной группы. В процессе выполнения этих функций происходит изменение социальных качеств личности, должна явиться личность с богатым внутренним содержанием, с высоким уровнем социализированности.

Функция познания: студенты осваивают определенный набор знаний и умений, необходимый им для дальнейшей жизни.

Функция общения: ролевое и межличностное общение помогает студентам осваивать различные социальные роли, знакомит с со-



которой зависит развитие важнейших социальных сфер: духовной, социальной, политической, экономической, образовательной, культурной и так далее», - уверена ректор ЮКУ имени М. Ауэзова Дария Пернешовна КОЖАМЖАРОВА.

В научной литературе нет единой точки зрения по поводу определения понятия «студенчество», несмотря на достаточно большое количество работ, посвященных этой теме. Одни авторы считают студенчество частью интеллигенции (А. С. Изгоев, В. В. Розанов), другие - свободной прединтеллигенцией (В. Т. Лисовский, С. Н. Иконникова), третьи рассматривают студенчество как определенную социальную прослойку (Н. Я. Олесич). Отдельные исследователи вообще отказывают студенчеству в его собственном месте в социальном статусе, рассматривая его лишь в качестве временного переходного социального образования (А. Н. Семашко).

интересов и потребностей.

Открытость к инновациям, экспериментам, всякого рода изменениям. Новаторская личность студента стремится к отказу от устоявшихся моделей, норм, постулатов, если они не соответствуют реальной социокультурной ситуации.

Степень готовности студенческой молодежи к плюрализму мнений. Умение сопоставлять разные точки зрения, критически их оценивать. Способность к признанию разных точек зрения при наличии индивидуально-своеобразного видения мира - это составляет специфику студенческого сознания.

Умение отчуждать неприемлемые для себя ориентиры, подвергать их критическому осмыслению. Незначительный багаж личного и социального опыта формируют в сознании студенчества обостренное чувство социальной справедливости, убежденность в том, что успешная реализация жизненных программ зависит

циальной структурой общества, дает эмоциональную поддержку и развитие.

Функция оценивания, дифференцированного отношения: по мере вхождения в социальный мир, студенты осваивают и реализуют дифференцированное отношение к людям и явлениям мира. Этот навык помогает личности делать выбор, совершать поступки, а не действовать автоматически или бездумно.

Функция социального созидания: предполагает осуществление студентами позитивной деятельности по отношению к внешнему миру: людям, обществу, природе.

Функция приобщения к нормам морали и права, ценностям культуры: приобщаясь к нормам морали и права, ценностям культуры новое поколение получает базу для своего нравственного развития.

Функция саморазвития и самореализации: через общественно-созидательную деятельность развивать себя ради себя. Лишь в тесной связи с внешним выраже-

(А. П. Семашко).

Студенчество, по мнению Рубина Б. и Колесникова Ю., - это мобильная социальная группа, целью существования которой является организованная по определенной программе подготовка к выполнению высоких профессиональных и социальных ролей в материальном и духовном производстве».

Являясь наиболее прогрессивной частью молодежи, студенчество особенно остро ощущает происходящие перемены в жизни общества. Как социальная группа, студенчество является объединением молодых людей с определенными социально значимыми устремлениями и задачами.

Студенческий отдел молодежи нашего вуза делает акцент на

жизненных программ зависит только от себя самого, а моральное и материальное вознаграждение должно соответствовать количеству вложенного труда и знаний. Возрастает ценность инициативности, самостоятельности, свободы выбора.

Стремление к социальному престижу. Стремясь завершить обучение в вузе и таким образом реализовать свою мечту о получении высшего образования, большинство студентов осознают, что вуз является одним из средств социального продвижения, а это служит объективной предпосылкой, формирующей психологию социального продвижения.

Близость по характеру деятельности. Общность интересов,

тесной связи с внешним выражением, созидательной активностью саморазвитие имеет позитивный социальный и личностный смысл.

Полагаем, что необходимо новое понимание студенческой молодежи как самоценной стадии возрастного, духовного и социального развития.

Молодость - не служебно-подготовительная фаза возрастного развития, как считалось веками, а главный источник сегодняшних перемен. Правильное понимание сущности молодежи, грамотная молодежная политика - это условие прорыва общества в будущее. Где молодежь и грамотная работа с ней, там успех и перспективы устойчивого развития.