



»» ОБРАЗОВАНИЕ

# От практики к успешному ТРУДОУСТРОЙСТВУ

Современная профессиональная деятельность специалиста нефтегазового профиля требует новых подходов к организации обучения студентов в вузе, создания гибких систем образования, обеспечивающих высокое качество профессиональной подготовки. Это связано, прежде всего, с высокой значимостью нефтегазовой отрасли в экономике государства. В результате престиж специалистов в области бурения скважин и нефтедобычи, проектирования и сооружения нефтепроводов, нефтегазопереработки и нефтехимии, нефтегазовой экономики и менеджмента необычайно высок.

**В. БОНДАРЕНКО, к.т.н., доцент кафедры «Нефтегазовое дело» ЮКУ имени М. Ауэзова, М. ЖАНТАСОВ, к.т.н., профессор кафедры «Нефтегазовое дело», Б. ЖУСЕНОВ, заведующий лабораторией ТОО ««KazMunaiDiagnostika»»**

В связи с этим актуальным показателем уровня квалификации специалиста выступают профессионализм и компетентность, которые обеспечивают выпускникам вузов конкурентоспособность и мобильность. Готовность будущих специалистов к трудовой деятельности, их профессиональная самостоятельность и направленность, мотивация к труду формируются в первую очередь в процессе практического обучения на предприятии в период производственной практики.

В своем выступлении в ноябре 2022 года перед студентами и молодыми учеными в Алматы Президент страны отметил: «...Взрастить квалифицированного специалиста без тесного взаимодействия вузов и работодателей в настоящее время не реально». В контексте вышесказанного

связь производства и вуза является чрезвычайно ценной.

Высокий уровень научных разработок и промышленных технологий добычи, транспортировки и переработки нефти и газа требует подготовки специалистов, обладающих не только достаточным объемом общепрофессиональных и специальных знаний, умений и навыков, но и высокой степенью профессиональной мобильности.

Профессиональная мобильность студентов формируется в первую очередь в процессе практического обучения на предприятии. Такая связь обучения и профессиональной деятельности значительно усиливает мотивацию будущего специалиста и способствует его дальнейшему трудоустройству. Важно обучить студента адаптироваться к производственному процессу, научиться работе с оборудованием.

Главными задачами, которые выполняет производственная практика в отношении студента, является проверка полученных в ходе обучения знаний, возможность ознакомления с технологическим производственным оборудованием, получение практических навыков, связанных с будущей

профессией.

Студенты кафедры «Нефтегазовое дело» ЮКУ имени М. Ауэзова проходят производственную и преддипломную практику в нефтегазовых компаниях Туркестанской области и города Шымкента. Получение первичных профессиональных навыков является началом освоения профессии и не только. Погружаясь в производственную среду, студент приобретает некоторые способности, например, учиться самостоятельно, правильно оценивать складывающиеся ситуации в профессиональной деятельности и принимать соответствующие решения, нести персональную ответственность за результаты, адаптироваться в изменяющихся условиях жизни и труда, совершенствовать свою деятельность, осуществлять самоконтроль и оценку процесса и результатов работы.

В нашем университете координирующим элементом для качественной организации практики является Центр по поддержке карьеры и трудоустройства, в функционал которого входит создание баз организаций, готовых принять студентов на практику и информационной платформы, позволяющей студентам, ознакомившись с деятельностью предприятия. С целью содействия трудоустройству выпускников в рамках Центра проводится мониторинг текущих и перспективных потребностей работодателей, анализируется уровень востребованности выпускников вуза.

Взаимодействие кафедры и предприятий нефтегазового профиля смещается от «пр-

требительских» к активным формам участия руководителей, действующих специалистов, менторов предприятий в учебном процессе. К основным формам такого взаимодействия относятся участие работодателей в разработке образовательных программ и организация дипломного проектирования студентов в компании-партнере; целевая подготовка специалистов по заказу компании-партнера; стажировки преподавателей; использование кадрового и научно-технического потенциала компании в учебном процессе.

Несмотря на все положительные стороны организации производственной практики, иногда возникает ряд проблем, которые снижают ее эффективность. Эффективный путь ее достижения связан с развитием партнерских отношений с предприятиями нефтегазового сектора, активным вовлечением специалистов-производственников и материально-технической базы предприятий в образовательный процесс при поддержке государственной власти.

Сегодня мы работаем над тем, чтобы сделать программы производственной практики уникальными и соответствующими трем правилам - «современно, исчерпывающе, индивидуально».

Качественные практики будут способствовать формированию приверженности к своей будущей профессии у выпускников, что в конечном счете позволит активизировать процесс закрепления высококвалифицированных кадров в нефтегазовой отрасли.