



» НАСЛЕДИЕ

Наследие АУЭЗОВА - ОСНОВА ДУХОВНОГО ВОСПИТАНИЯ

Великое наследие культуролога, дипломата, ученого-литературоведа Мухтара Ауэзова актуально в наши дни. Казахстанцы с благодарностью чтят его память. В прошлом году ему исполнилось 125 лет.

**З. БАГОВА, Ш. ШАПалОВ,
Г. МАКУЛБЕКОВА,** кафедра
«Безопасность жизнедеятельности
и защита окружающей среды» ЮКУ
имени М. Ауэзова

Велика любовь и признательность народа к писателю, чья жизнь и творчество стали бесценным достоянием нации. Высказывания Ауэзова того периода о проблемах развития науки, культуры, искусства и народного образования и по сей день не потеряли своей ценности и значимости.

Пламенный патриот, тепло любивший свою Родину, М. Ауэзов считал, что просвещение народа, воспитание и образование детей являются важнейшей задачей. С молодых лет Мухтар Ауэзов понимал, что только знания и образование придают человеку силы и являются великим оружием в борьбе за прогресс и благосостояние народа, только просвещение может вывести казахский народ на путь свободного развития.

Просветительская деятельность молодого Мухтара характеризуется его исключительной преданностью делу народного образования, верой в творческие силы народа, горячей любовью к детям, энтузиазмом и смелостью в постановке и разрешении теоретических и практических вопросов образования. Со страниц газет и журналов он при-



зывал народ учиться, обогащать свои знания, крепить единство и сообща бороться с пережитками прошлого. Рассматривал актуальные темы педагогики, проблемы составления учебных программ и учебников, формы и методы обучения молодого поколения на научной основе.

Важнейшим педагогическим принципом Ауэзов считал единство воспитания и обучения. Особо важное значение он придавал воспитанию молодого поколения. Ученый подчеркивал, что в процессе обучения и воспитательной работы важно дать учащимся понятие о сущности морали, ознакомить их с эстетическими и этическими понятиями, научить понимать нравственные категории, формировать культуру личности, индивидуальность, развивать эстетические чувства, эмоциональную отзывчивость к прекрасному, интерес и

потребность к творчеству, стремление вносить красоту в жизнь, воспитывать граждан-патриотов.

Мухтар Ауэзов высоко ценил практическое значение науки, направленной на познание тайн природы. Значение науки он видел в том, что она должна способствовать правильному познанию материального мира, совершенствованию человека. В своей статье «Наука» за 1918 год он писал, что «человек становится плохим не от рождения, а от воспитания». Это зависит от среды, в которой он рос и воспитывался. Человек вступает на хороший или дурной путь в подростковом возрасте. Как говорил М. Ауэзов, чтобы вырастить гуманных людей, надо воспитывать молодежь с раннего возраста.

В учении М. Ауэзова о цели воспитания мы видим глубокое уважение к творческому труду, как умственному, так и физическому, веру в прогресс науки, творческие возможности народа. Цель воспитания - очистить путь по этой дороге, чтобы каждый в своей сфере мог сделать что-то хорошее и в этом найти свое высшее счастье. Определив цель воспитания как подготовку к свободному творческому труду, М. Ауэзов понимал, что личный труд каждого отдельного человека в конце концов есть труд общественный. В общественном труде человек формируется и развивается, не теряя своей индивидуальности, но к этому он должен быть подготовленным через общественное воспитание и образование.

Наследие Мухтара Ауэзова - основа духовного воспитания на пути к созданию нового Казахстана, к чему нужно стремиться подрастающему поколению.