

# БІЛІКТІ ҰСТАЗ БЕН САПАЛЫ БІЛІМ – КЕЛЕШЕКТІҢ НЕГІЗІ

Еліміз өркениет көшіне іле се отырып, дамудын жаңа жолына түсті. Қандай саланы алсаңыз да «цифровық технология», халықаралық ғаламтор жүйесі жұмыстарымыздың көпшілігін жеңілдетті. Халқымыздың ағартушыны – педагогы Ыбырай Алтынсарин өлеңінде көтірілгендей, үйде отырып да төрткіл дүниегін кітапханаларымен байланысының га мүмкіндік ашылған. Қонған оқуорындары ғаламтор жүйесінде арқылы білімненізді жетілдіруге жағдай жасайды. Осы орайда ғаламтор жүйесі, яғни интернеттің пайdasы мен зияны түрлісінде айтылып, жазылып жүрген пікірталастар мен сан алуан ойлар бір мәселені шешіп алушымызды талап етеді. Эрбір заттың, әсер ететін дүниеліктің, қарым – қатынастың, аз-кебі, өзіндік мөлшері болады. Элемді ғаламтор билеген уақыт болған соң оқушыларды интернеттен көрі итермей, олардың осы саланы тиімді менгеруіне көніл белгеміз

жәй. Ғаламторда пайдалы мәғлұматтармен қатар, қажетсіз бағдарламалар да жеткілікті. Соңдықтан, бала, окушы интернеттің ата-ана, тәлімгер, ұстаз үдайы қадағалауда ұстай отырып, жаман мен жақсы арасын ажырататындаі олардың бойында инабат, парасат – пайым, мінез, рух, діл қалыптастыруымыз қажет.

Өмірдегі кеп мамандықтардың ішінде жан-жақты білімділікті, икемділікті, шеберлікті, ерекше мейірімділікті қажет ететін мамандық – ұстаздық. Карап отырсаның, барлық мамандық иелері сауаттарын ұстаз алдында ашқан. Мұғалім – үнемі шәкірттерімен қарым-қатынаста болып, білсем, үйренсем деген бала арманына дұрыс шешім жасауға, киыны мен қызығы мол тіршілікте адаспай тұра жолға бағыттаудағы жауапкершілікті өзіне алған маман. Ахмет Байтурсынулы «Мектептің жаны – мұғалім. Мұғалім қандай болса, мектеп сондай болмақшы. Яғни,

мұғалім білімді болса, ол мектептен балалар көбірек білім алғы шықпакшы. Солай болған соң, ең әуелі мектепке керегі – білімді, педагогика, методикадан хабардар, жақсы оқытып, тәрбие бере білетін мұғалім» деп мұғалімге қойылатын талапты сол кезде-ақ айттып кеткен екен.

Ал, Мағжан Жұмабаев «Қазақтың тағдыры, келешекте ел болуы да, мектебінің қандай негізде құрылуына барып тіреледі. Мектебізді таза, берік, және өз жанымызға, қазақ жанына үйлесетін негізде құра білсек, келешегіміз үшін тайынбай-ақ серттесуге болады» деп мектеп негізі жайлайтып кеткен.

Ұстаздардың әсерлі үнімен; асықпай мәнерлеп сөйлеген сезінен әрбір окушыға деген қамқорлықтың лебі есіп тұрады. Иә, адамның жан дүниесін тусініп, ренжіттей, қателігін сездіре білу – бул нағыз шеберлік емес де?! Бүгінгі ұстаз шәкіртінеғылым негіздерінен мәлімет беріп қана қой-

май, оны дүниежүзілік білім, ақпарат, экономика кеңістігіне шығуға, яғни қатаң бәсеке жағдайында өмір сүруге тәрбиелеуі керек. Ол нағыз ұстаздың ғана қолынан қеледі. Ұстаз атана білу, оны қадір тұту, қастерлеу, арындағы таза ұстай – әр мұғалімнің борышы.

Бақыттың үлкені – өзінді өзге көзімен тани білу. Ұстаз өзін-өзі қай уақытта таниды? Ол алдындағы шәкіртінің қияға қанат қағып, елінің азаматы болған сәтінен таниды. Бүгінгі білім мен білік бәсекелес заманда ұландарымыздың биқтеннөрінің күнделікті ісіміздегі жаңа шығармаларының арқылы, жан-жақты берген тәрбиеміз арқылы қол жеткізіледі. Ендеше, ой өрісі жогары дамыған, зерделі, парасатты білімді үрпақ керек екенін бір сәтте естен шығармaganымыз жән.

А. ӘТЕЛБАЕВА,  
М. Әуезов атындағы ОҚУ  
«Химия» кафедрасының доценті, х.ғ.д.,  
Н.ЖАНАБАЙ,  
М. Әуезов атындағы ОҚУ  
«Құрылым және құрылым  
материалдары» кафедрасының профессоры, т.ғ.к.,  
М.ЕРМАХАНОВ,  
М. Әуезов атындағы ОҚУ,  
«Химия» кафедрасының менгерушісі, т.ғ.к., доцент