

Суверенитет – главная ценность народа

Независимость – главная ценность народа, наш исторический выбор и наше исконное право определять самим свою судьбу. Согласие и единство народа Казахстана, основанные на принципе «Одна страна – одна судьба».

За годы Независимости Казахстан достиг впечатляющих успехов в экономическом развитии, повышении уровня жизни наших граждан, созданы прочные основы демократии.

**Калыбекова Асма Ахметовна,
академик, доктор педагогических наук, профессор**

В условиях роста национального самосознания, возрождения культурных и духовных традиций, языка возникает необходимость основательного, более глубокого знакомства молодежи с духовными ценностями своего народа, с его национальной культурой, обычаями и традициями, т.е. скрепляющим элементом должна быть духовная связь между прошлым, настоящим и будущим, ее носителями являются – образование, воспитание, традиции.

Общий анализ памятников духовной культуры казахов говорит о том, что они содержат огромный объем информации по вопросам воспитания и обучения, о семье, семейных традициях, о родителях и детях, о дружбе и любви, об отечестве и приумножении его богатств, достойных широкого применения в современных условиях в практике воспитания. Преимущество идей духовной культуры состоит в том, что она, будучи хозяйкой “у себя дома”, не только оказывает непосредственное, каждодневное влияние



на воспитание молодого поколения с раннего детства, но и служит как бы посредником, связующим звеном между мудростью народа и обществом. На протяжении всей истории человек был и остается объектом и субъектом воспитания. Накопленный веками опыт воспитания в сочетании с эмпирическими знаниями, проверенными на практике, составляют ядро народной духовной культуры. Житейские правила и приемы воспитания – это первые законы, с которыми человек встречается в своей жизни, и они рождаются в семье. Многие обычаи, ритуалы, традиции казахского народа, по существу, стали неписаными законами воспитания, своего рода моральным кодексом семьи в нашей стране, ибо в них выкристаллизовался вековой опыт воспитания молодого поколения. Любой родитель, учитель, воспитатель и все те, кто так или иначе причастен к делу воспитания, в тех или иных воспитательных ситуациях могут и должны использовать бесценную

народную мудрость.

Долгое время у нас считалось, что школа – главный воспитатель детей, а семья – ее помощник и союзник. Однако жизненный опыт показывает, что именно семья есть главный воспитатель личности. Именно в семье создается неповторимый образ каждого ребенка, определяющий его как личность. А отсюда следует другой важный вывод: родители не менее, чем школьные педагоги, должны быть вооружены педагогическими знаниями и умениями.

Каждая нация должна «вырасти», т.е. осознать необходимость национального образования, участвовать в создании инфраструктуры для организации обучения родному языку, литературе, искусству, в целом приобщении учащихся к своей национальной культуре.

Сейчас заметны движение и интерес молодежи к народным обычаям и традициям своих предков, к исконно национальному музыкально-поэтическому, хореографическому, изобразительному творчеству, к народным казахским костюмам, жилищу, к народному миропониманию. Все это следует рассматривать как стремление к духовному возрождению. Главное – не упустить этот момент. Помочь подрастающему поколению узнать «свои корни», развить интерес и потребность к истории своей национальной культуры – вот в чем задача всех, кто призван воспитывать, и, прежде всего, работников образования и культуры.

Ведь только зная свои национальные «корни», уходящие вглубь веков, можно воспитать у детей и молодежи уважение к достоянию прошлого, искреннюю любовь к родной Земле и вырастить из них настоящих истинных патриотов своей Родины, которые сохранят и бережно передадут накопленные знания будущим поколениям.