



В Концепции развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023-2029 годы, утвержденной Постановлением Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года, ставится задача трансформации вузовской системы. При этом ставка должна быть сделана не только на изменение содержания образования, ориентированного на запросы рынка труда и техническое переоснащение, но и на активное включение всех заинтересованных сторон.

НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ ЮРИДИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Е. К. НУРТАЗИН, доцент
кафедры «Государственно-
правовые дисциплины» ЮКУ
имени М. Ауэзова, к. ю. н.

В казахстанском обществе, особенно научной и юридической общественностью активно обсуждаются проблемы развития юридической профессии. К примеру, к факторам, влияющим на актуальные проблемы качества юридического образования, эффективности подготовки высококлассных юристов в вузах, как отмечают многие отечественные и зарубежные авторы, можно отнести следующие.

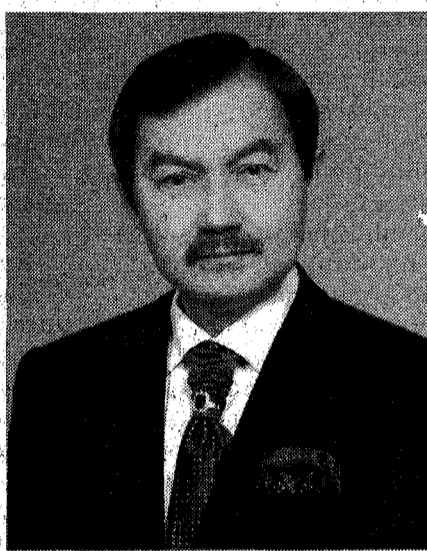
Так, известный ученый Алауханов Е.О. в качестве одной из мер совершенствования юридического образования предлагает открыть новые специализации в юридических учебных заведениях с учетом современных видов юридической практики.

Другой ученый - Воскресенская Е.В. - указывает на такие актуальные проблемы качества юридического образования как: нехватка юридических кадров, которые способны надлежащим образом осуществлять обязанности в интенсивно изменяющихся условиях рыночного хозяйствования, при чрезмерном количестве традиционно обучаемых юристов, массово подготовленных по устаревшим «образовательным эталонам».

На современном этапе развития правовой системы Казахстана юридическое образование является частью единой образовательной среды, поэтому вопросы развития правовой системы и качества подготовки юристов являются задачей государственной важности. Профессия юриста - одна из немногих профессий, подготовку специалистов по которым могут осуществлять только отечественные высшие учебные заведения.

Ученые-правоведы называют разные причины снижения качества юридического образования. Это и недостаточная теоретическая подготовка студентов, их слабая практическая подготовка; отсутствует системность в переподготовке преподавателей; недостаточный профессорско-преподавательский состав; нехватка учебно-методического материала и др.

К факторам, влияющим на актуальные проблемы качества



образования и т.д.

Как совершенно верно считают ученые и практики, необходимо выработать четкую стратегию по совершенствованию высшего образования в Казахстане, используя все то положительное, которое выработано человечеством в системе подготовки юридических кадров и гармонирует с подлинными интересами народа.

Основные направления модернизации юридического образования, по нашему мнению, должны быть нацелены также на создание новых образовательных технологий. Это предполагает переориентацию юридического образования с преимущественно информативного типа на обучение, позволяющее выявлять и развивать познавательные и творческие способности студентов, воспитывать у них волевые и профессиональные качества личности, обеспечивающие профессиональную деятельность юристов.

Юридический факультет Южно-Казахстанского университета имени М.Ауэзова вносит свою посильную лепту в подготовку юридических кадров. За более чем 20-ти летнюю историю своего становления и развития факультет предстает сегодня как самостоятельное структурное подразделение университета, в котором собран профессиональный преподавательский состав, создана солидная учебная и научная база, налажено международное сотрудничество с вузами ближнего и дальнего зарубежья, успешно функционируют учебно-научно-производственные комплексы, созданы условия для творческого роста профессорско-преподавательского состава.

Факультет строит свою дея-

К факторам, влияющим на актуальные проблемы качества юридического образования, отечественные и зарубежные ученые относят значительные изменения в социально-экономической жизни и правовой сфере, требующие от системы юридического образования адекватных преобразований; массовое получение юридического образования, что уменьшает качественный уровень профессионального образования юридических кадров.

Эффективность процесса подготовки высококлассных юристов в вузе, как отмечают многие авторы, обусловлена некоторыми аспектами. Это дефицит профессорско-преподавательского состава; отсутствие единой основы юридического образования; отсутствие или недостаточное количество часов по общетеоретическим дисциплинам; отсутствие наставничества, раскрывающей критерии профессиональной годности будущих служителей закона, их личных качеств; отсутствие сочетания учебного и научного процессов устаревшие критерии оценки качества юридического

образования и роста профессорско-преподавательского состава.

Факультет строит свою деятельность на новых приоритетах и принципах организации учебно-воспитательного процесса, воплотил в повседневную деятельность проверенные методологические подходы.

В современных условиях, факультет и кафедра понимают, что проблемы реформирования, развития высшего юридического образования обусловлены процессами внутреннего развития страны, подвергавшейся за последнее время интенсивному, но не всегда удачному воздействию, а также необходимости воспитания правового здоровья нации. От этого здоровья во многом зависит благополучие и дальнейшее развитие страны.

Юридическое образование в Казахстане - это конституционно-правовая составляющая в системе юридического образования, которой не уделяется нужного внимания. Необходимо понимать, знать и помнить, что конституционная составляющая профессиональной подготовки юристов имеет более важное значение, чем обычные подходы к преподаванию.