

ТІЛ ТАҒДЫРЫ — ЕЛ ТАҒДЫРЫ

Тіл білу — бәсекеге қабілетті сапалы кадрлар даярлаудың алғышарттарының бірі екені даусыз. Еліміздің маңызды Мемлекеттік бағдарламаларында қазақстандықтардың бәсекеге қабілеттілігін арттырудың негізгі факторы ретінде үш тілді (қазақ, орыс, ағылшын) білім беруді дамытудың қажеттілігі атап өтілді. Колледждерде мемлекетті тілді оқытып-үйрету — ондағы түлектерді Қазақстан Республикасының кәсіпорындарында жұмыс істеуге даярлаудың құрамдас бөлігі ретінде қарастырылады. Ондағы студенттердің тіл білу деңгейі нарықтық экономика жағдайындағы кәсіби және қоғамдық жұмысты табысты жүргізудің деңгейіне лайықты болуы керек.

Менің сабақ берудегі басты міндеттерімнің бірі — өз студенттерімнің қазақ тілін оқып-үйренуге деген қызығушылығы мен ынта-ықыласын арттырып, олардың тұлға ретінде және кәсіби жағынан қалыптасуына оң ықпал ету болып табылады. Қазақ тілін оқып-үйренудің мотивациясы ретінде студенттердің кәсіби қызығушылығының артуына оң ықпал ететін болады. Олар өзінің еңбек жолында жоғары жетістіктерге жету үшін білімді де білікті маман болып жетілуі керек. Заманауи маман кәсіби салада өзінің жоғары біліктілігімен көпұлтты ортада жұмыс істеуге даяр болу қажет.

Қазіргі таңда кәсіби-техникалық саланың мамандарын даярлайтын оқу орындарында «Қазақ тілі» пәні жүйелі түрде оқытылып отыр. Бұл

пәннің басты мақсаты — студенттердің тұлғалық және кәсіби жағынан қалыптасуына оң ықпал ететін коммуникативтік компетенциясын (тілдік, әлеуметтік-мәдени) дамытуға көмектесу болып



табылады. «Қазақ тілі» пәні біздің Мұхтар Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан университетінің колледжінде де жүйелі түрде оқыталады. Заманауи маман өзінің күнделікті өмірінде және кәсіби қызметінде тілдерді тұрмыстық деңгейде ғана емес, іскерлік мақсатта да емін-еркін меңгеруі қажет. Сан алуан мамандық бойынша оқитын

студенттер теориялық білімін тереңдетіп, өз саласына қажетті терминологияны, іскерлік құрылымы туралы мәліметтерді меңгеретін болады. Өз тәжірибемде сабақты дәстүрлі қалыптан тыс жүргізіп, рөлдік ойындар, қызғылықты лекциялар, пікірталастар, әртүрлі әдіс-тәсілдерді қолданып, терминологиялық диктанттар жазуды ұйымдастырамын. Мәтіндермен жұмыс істеп, лексиканы меңгеруге үндеймін. Мұндай сабақтар студенттердің тіл үйренуге деген қызығушылығын арттырып,

көзқарасын кеңейтіп, танымдық қызметін дамытуға оң ықпал ететін болады. Оқу барысының нәтижесі бойынша студенттер грамматиканы, сөйлем құрау жөніндегі стилистиканы, лексикалық материалды қолданудың ерекшеліктерін оқып-үйренетін болады. Осы пән бойынша оқу-әдістемелік материалдардың жетіспеушілігіне байланысты туындаған проблемаларды шешуге мүмкіндік беретін жаңа озық әдістерді қолдануға талпынамын. Тәжірибе көрсетіп отырғандай, сабақ барысында қызғылықты, көкейкесті, қолжетімді мәтіндерді қолдану арқылы қазақ тілін кәсіби деңгейде оқып-үйренуге болатынын аңғарамыз. Тілдің тағдыры — баршамыздың қолымызда. Тіл — адамдар арасындағы қарым-қатынастың аса маңызды құралы ғана емес, ойлаудың, дүниетанымның, рухани мәдениетті жасаудың ұлттық әжымдық тәрбиесін жинақтаудың, сақтаудың құралы. Жас ұрпақты тәрбиелеу, оларға ғылым мен білімді үйрету

тіл арқылы жүзеге асады. Қорыта айтқанда, педагогикалық ғылым мен тәжірибе ұштасқанда біздің ұтарымыз көп болмақ.

Қарлығаш ҮСЕНҚҰЛОВА,
Мұхтар Әуезов атындағы Оңтүстік
Қазақстан университеті Ақпараттық білім
беру орталығының кітапханашысы, ОҚУ
колледжінің оқытушысы.