

Путь в науку: слово, время и личность

Есть преподаватели, которых вспоминаешь через годы не только по лекциям или экзаменам, а по особой атмосфере - тихой, интеллигентной, наполненной уважением к слову и человеку. Для многих студентов именно таким педагогом стала кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и литературы ЮКУ им. М. Ауэзова А. Джунисова.

Научный путь редко складывается из резких поворотов. Чаще он напоминает неспешное, но уверенное движение, когда выбор профессии со временем оказывается и выбором судьбы. Именно таким видится профессиональный и человеческий путь нашей уважаемой Айнуры Абдашимовны.

Университетские истоки и первые профессиональные шаги

Становление А. Джунисовой как филолога неразрывно связано с родным университетом, который стал не просто местом учебы и работы, а пространством интеллектуального и личностного роста.

Окончив в 1999 году университет им. М. Ауэзова (на тот момент ЮКУ), Айнура Абдашимовна первоначально сделала выбор в пользу школьного образования: работала учителем русского языка и литературы в частной школе «Болашак». Этот этап стал важным опытом: временем накопления педагогической практики, осмысления профессии и понимания необходимости дальнейшего движения вперед.

В 2002 году А. Джунисова поступила в аспирантуру ЮКУ по специальности «русская литература». Особую роль в ее научной судьбе сыграла доктор филологических наук, профессор Алия Елеусизовна Кулумбетова. В рассказах Айнуры Абдашимовны о своем наставнике всегда звучит особая теплота и любовь. Чувствуется, что это была не только научная школа, но и редкий пример настоящего наставничества, основанного на доверии, требовательности и уважении к личности ученика. Профессор Кулумбетова - учитель, чья роль в научной судьбе Айнуры Абдашимовны стала по-настоящему определяющей. Именно в рамках этой научной школы сформировались исследовательская дисциплина, требовательность к слову и уважение к литературному тексту.

Аспирантские годы были наполнены живым научным поиском. Конфе-

ренции, научные семинары, поездки, участие в академических дискуссиях постепенно сформировали уверенность молодого исследователя.

Особое место заняла работа над творчеством В. Шукшина - темой будущей кандидатской диссертации. Поездка в Сростки, на родину писателя, участие в юбилейных научных мероприятиях стали не просто исследовательским опытом, а личным соприкосновением с литературной историей.

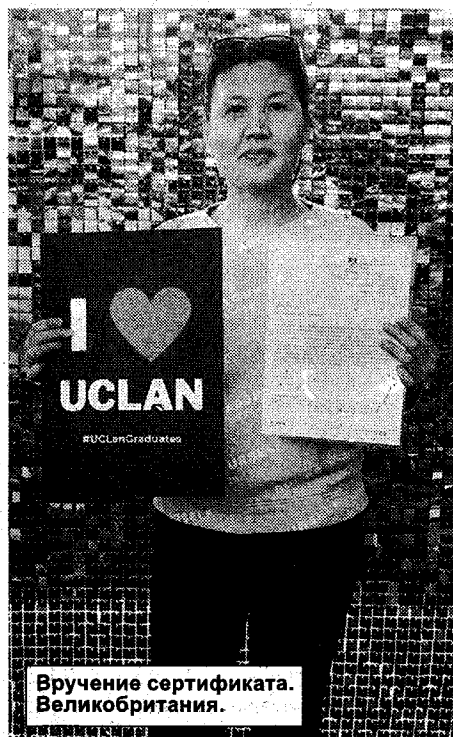
Защита диссертации и начало преподавательской карьеры

В 2003 году Айнура Абдашимовна успешно защитила кандидатскую диссертацию по специальности 10.01.01 «русская литература». После защиты сразу приступила к преподаванию профильных и специальных дисциплин по литературоведению, истории русской литературы и русскому народному творчеству, древнерусской литературы, а также она вела пропедевтический курс русской литературы.

Уже в 2010 году она стала старшим преподавателем кафедры русского языка и литературы, а с 2013-го - доцентом. Слушая ее лекции, всегда чувствуется особое уважение к тексту. В ее речи нет лишней эмоциональности, но есть внутренняя глубина, которая заставляет студентов внимательно слушать и думать.

Первые годы преподавания: энергия и благодарность

Из рассказов Айнуры Абдашимовны особенно запоминаются ее воспоминания о первых годах преподавания. Она говорит о них с легкой улыбкой и ностальгией, как о времени, когда университетская жизнь занимала весь день, когда энергия молодости позволяла полностью раствориться в работе со студентами. В этих воспоминаниях нет пафоса, а только искреннее чувство благодарности тем



Вручение сертификата. Великобритания.

поколениям студентов, с которыми складывались теплые и доверительные отношения.

Особое место в профессиональной памяти А. Джунисовой занимает работа на естественно-научных факультетах. Она часто вспоминает студентов биологических и химических специальностей - дисциплинированных, уважительных, искренне заинтересованных в обучении. Эти годы Айнура Абдашимовна называет светлым этапом своей преподавательской жизни.

Административная и научно-организационная деятельность

Но деятельность Айнуры Абдашимовны никогда не ограничивалась только аудиторией. С 2011-го по 2023 год она занимала должность заместителя декана по научной работе и инновациям. За этой сухой формулировкой скрываются годы большой организационной работы, поддержки студенческой науки и развития научной среды факультета.

Особое впечатление производит ее участие в экспертной деятельности. Совместно с профессором Кулумбетовой она много лет входила в состав жюри научных и творческих конкурсов,



А. Кулумбетова и А. Джунисова.

организуемых славянским культурным центром. Проверка работ, анализ, обсуждение результатов - все это выполнялось с редкой внимательностью и настоящим научным азартом. Итоги конкурсов публиковались на страницах газеты «Южный Казахстан», становясь частью культурной жизни области.

Значение научной школы и наставничества

Особую ценность в научной биографии А. Джунисовой представляет принадлежность к сильной научной школе. Для Айнуры Абдашимовны наставничество Алии Елеусизовны стало не только профессиональной опорой, но и нравственным ориентиром. Через годы приходит осознание уникальности такого опыта - опыта доверия, требовательности и искренней вовлеченности в судьбу ученика, о котором многие могут только мечтать.

Новый этап научного развития

Современный этап научной деятельности связан с расширением исследовательских горизонтов. В 2023 году Айнура Абдашимовна стала обладательницей международной стипендии «Болашак» по программе «500 ученых» и прошла научную стажировку в Университете Центрального Ланкашира в Великобритании. Этот этап стал символом нового витка ее научного пути - расширения исследовательского пространства и выхода на международный уровень.

Но, пожалуй, самое ценное в ее профессиональном образе - это редкое сочетание научной строгости и человеческой деликатности. Она относится к тем преподавателям, которые умеют слушать студента, поддерживать его научный интерес и одновременно требовать глубины мысли и ответственности за слово.



Доктор филологических наук, профессор А.Кулумбетова.

Миссия учителя и след в судьбах учеников

Сегодня, вспоминая годы обучения, понимаешь, что такие преподаватели формируют не только знания, но и отношение к профессии, литературе и самой культуре мышления. Их влияние становится заметным не сразу, а спустя время, когда студент сам начинает преподавать, писать, исследовать и вдруг ловит себя на знакомой интонации, на стремлении говорить о литературе также бережно и честно. Наверное, именно в этом и заключается подлинная миссия учителя: остаться в памяти не громкими словами, а тихим, но прочным следом в профессиональной судьбе своих учеников.

Г. АХМЕТЖАНОВА,
к.ф.н. кафедры русского языка и литературы ЮКУ им. М. Ауэзова;
С. МУРАТБЕКОВА,
магистрант кафедры русского языка и литературы ЮКУ им. М. Ауэзова