

32-е слово Абая: НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ВО БЛАГО ОБЩЕСТВА

Абай Кунанбайулы в период с 1890 по 1898 год посвятил себя написанию «Қара сөздер» — Слов назидания. Этот фундаментальный труд — прозаическое произведение, состоящее из 45 философских притч, созданное на склоне лет и сочетающее в себе философские размышления о мировоззрении, религии, культуре и национальном воспитании. Абай, анализируя мораль, историю и проблемы социально-экономического, политического, культурного и духовного состояния казахского общества, пытался дать мудрые советы для развития успешной нации на мировой арене. Впервые «Слова назидания» были опубликованы в журнале «Абай» в 1918 году.



нально важных компонентов — сохранение национального кода, применение в государственно важных аспектах политического и социально-экономического роста и развития страны в целом, мудрости и философии истории, как философия Абая Кунанбайулы.

Шесть принципов, которые отражены в 32-м «Слове назидания», сегодня также пытаются донести до нас неоспоримую истину — учение должно служить делу разума и чести.

УЧЕНИЕ ДОЛЖНО СЛУЖИТЬ ДЕЛУ РАЗУМА И ЧЕСТИ

Чтобы заниматься наукой, нужно любить ее. Это одно из главных условий усвоения науки. Без любви к науке невозможно добывать знания и обращать их в первую очередь на благо общества. Обратив знания на благо общества и бескорыстным интересам, уже потом можно думать о собственных интересах. В качестве примера подойдет цитата Абая из 32-го слова: «Если ты ценишь знания как высшее благо, каждое открытие новых истин принесет твоей душе покой и удовлетворение». Абай предоставил несколько эффективных советов познания науки и приобретения знаний. Необходимо постараться твердо запоминать новую для вас информацию, чтобы потом вам было немного легче и со временем изучение вам станет интересным. Однако не нужно изучать науку только ради корыстных побуждений, потому что тогда ваше отношение к науке будет равносильным отношению махечи к пасынку. «Когда душа и мысли поистине благосклонны к науке, она и сама становится благосклонной — легко дается». То есть это наставление следует обрести каждому, кто стремится стать образованным человеком и найти свое дело.

жень уникальности, которую не всегда сразу можно раскрыть людям, необходимо поэтапно проходить все стадии обучения и получения навыков.

ИСТИНА

Дорожите истиной, которую вы познали. Необходимо беречь эту истину и ни в коем случае не оставлять ее даже под угрозой смерти. Прежде чем делиться этой истиной с другими и быть уверенным в ней, вам необходимо тщательно ее проверить или сравнить. Вы должны быть уверены в правоте своей истины, иначе, если вы не уверены в своей истине, то не ждите ее одобрения от других людей. Прежде чем заявлять, что это истина, необходимо тщательно ее проверить. Правда познается в сравнении. Сегодня каждый из тех, кто занимается наукой и экспериментами, вводя результаты научных исследований, апробирует их. Уникальность, новизна и улучшенность, установленные в ходе исследования ученым, будут иметь специфику, если человек в процессе честного труда доведет свое дело до логического завершения, то есть до уникальности в истине, введенной уже в производственный процесс.

Абай в своем 32-м Слове выделил два инструмента: «мулахаза» и «мухафаза». Эти два инструмента помогут еще эффективнее получать знания. «Мулахаза» — это тонкое искусство ведения полемики, а «мухафаза» определяется как твердость в отстаивании своих позиций. Данные два инструмента необходимо постоянно совершенствовать, поскольку без них у вас не получится эффективно получать знания и познавать науку.

БЕСПЕЧНОСТЬ ИЛИ ПРАЗДНОСТЬ УМА

Важно отметить, что в 19-м Слове Абай приводит четыре вредоносных изъяна разума, которые оказывают негативное воздействие на наше мышление. Беспечность или праздность ума — подобное качество, как заявляет Абай, враг всему для человека. Абай предупреждает нас, чтобы мы остерегались этого зла, ведь оно губит человека, губит его разум и честь. В состоянии праздности ум человека напоминает плодородную землю, которая зарастает бесполезными сорными растениями. Беспечность же

сохранить твердость характера, поскольку она формирует нравственность человека и его натуру. Нельзя предаваться ненависти и зависти, рассуждайте и думайте своей головой, не идите вслеп за чужими словами. «Не будет пользы от учения, если нет надежного хранилища для знаний».

СПОСОБНОСТЬ СОХРАНЕНИЯ ТРЕЗВОСТИ УМА И ЧИСТОТЫ СОВЕСТИ

Способность сохранения трезвости ума и чистоты совести является неоспоримым навыком, с помощью которого можно максимально эффективно усваивать науку и образование, поскольку полноценно развиваться без двух этих взаимосвязанных качеств не удастся. Необходимо наряду с научным просвещением развиваться и расти духовно, воспитывая в себе нравственность, волю, смелость, решительность, трудолюбие и опираться всегда на совесть. Такую модель может дать даже элементарный транспорт, который в круге в целом будет составлять 360 градусов: поделив его на 4 угла, человек в своем развитии в обществе также проходит угол рождения, угол роста, угол познания и угол истины; если все эти углы будут правильными, то они в бесконечности дадут свою пользу для развития человека в обществе.

Абай в 32-м Слове называет основные условия усвоения науки и совершенствования человека в целом, будь то наука или трудовые качества человека. Наставления, поданные философом и мыслителем, и сейчас дают возможность эффективно получать знания и усваивать науку. Абай предупреждал, что если знания не приносят пользу разуму, то они становятся бесполезным грузом, а поиски знаний без верной цели — пустой тратой времени. Сегодня всему нашему казахстанскому обществу, чтобы расти и процветать едино и в многообразии, развивать свое государство, каждый день думая о будущем нации, эти назидания действительно приносят пользу. Получая знания и осваивая новые горизонты и векторы направления экономического и социального развития общества, все более необходимым становится обращение к увековеченной народной мудрости. Факт правдивости и чести все более становится

Шолпан ТОРГАУТОВА
докторант ЮКПУ
им. Ө. Жанибекова,
начальник Научного центра
«История и этнология» ЮКУ
им. М. Ауэзова, председатель
клуба молодых ученых
«Қоғамдық келісім»
г. Шымкент, Казахстан

32-е слово под названием «Пути науки» посвящено основным условиям овладения наукой. Философ и мыслитель доносит до нас истину, благодаря которой можно познавать науку. Он перечислил несколько наставлений, которые помогут эффективно познавать науку.

С детства многие родители пытаются наставить ребенка выбрать ту профессию, в которой есть достаток и польза реализации собственных интересов, богатства или высокого положения в обществе. Для начала стоит отметить, что даже на сегодняшний день у нас в современном обществе существуют определенные установки по поводу усвоения знаний и профессии, где в основном ориентируются в первую очередь на прибыль и востребованность.

32-е слово, написанное в конце XIX века, было свойственно времени Абая, но и сейчас оно очень актуально в современный период: наука и образование формируют огромный хаб научно-образовательного процесса, включая в себя уже и новые технологии, инновации.

новые технологии, инновации, цифровизацию, генерацию идей, коммерциализацию. Казахстан становится узлом притяжения для обучения и науки, создает возможность внедрения уже и англоязычных программ, сервиса, академических стандартов, системы признания и аккредитации. Привлечение международного образовательного сообщества развивает в стране экспорт образовательных услуг и рост занятости, особенно в городах с наибольшей представленностью этих учреждений, а политико-имиджевая линия дает рост академической престижности, расширение и продвижение «мягкой силы» и укрепление внешних связей, к тому же человеческий капитал и его качественный рост — это престиж государства.

Недавно прошедшая серия исторически важных событий, как принятие Концепции до 2030 года «Единство в многообразии», интервью Президента Республики Казахстан К.-Ж. К. Токаева 5 января 2026 года газете «Туркестан», итоги V Национального курултая 20 января 2026 года в г. Кызылорде, модернизация и намеченный курс на реформирование социально-политической структуры государства и видение в будущем казахстанской нации как справедливого интеллектуально высокого общества, дает импульс развитию и росту науки и инноваций с элементами нацио-

СВЕТЛЫЕ И БЕСКОРЫСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ

Когда вы получаете знания, ни в коем случае не стремитесь спорить и самоутверждаться своими знаниями. Старайтесь ставить светлые и бескорыстные ориентиры. Спор все же необходим, но только в разумном пределе. Как же все-таки применять спор, чтобы он помогал распознавать истину и служить во благо? Для начала необходимо понимать, что спор — это один из методов познания науки, который используется в умеренных пропорциях для выяснения и утверждения предположений. Чрезмерное применение споров может вызвать массу конфликтных ситуаций, что в конце концов только может сбить людей с пути истины, а спорящие могут испортить свой характер и нрав. Не нужно спорить с теми, кто добивается того, чтобы втянуть вас в спор. Такого рода спорящие люди не ставят перед собой цель познавать истину, а наоборот, хотят самоутвердиться и очернить человека. «Тот, кто сбивает с праведного пути сотни людей, не стоит мизинца того, кто возвратил на путь истины хотя бы одного человека!». Таким образом, Абай учил нас приобретать знания в процессе приобретения опыта и терпеливости, вытачивая в себе стер-

растениями. Беспечность же подразумевает легкомыслие и бездумье. Губительным для человека является то качество, когда он останавливает свое развитие и работу, надеясь, что этого будет достаточно, он поддается беспечности и лени. Данный порок актуален и по сей день. Когда, познавая истину и усваивая знания, человек считает, что он «уже и так проделал много работы» и поддается расслабленности, иногда пороки человека, как хвастовство, могут приводить и к противоположному результату — пути деградации. Однако если у человека есть стойкость, настойчивость, упорство, то дело его не пропадет. «Совесь для нас своего рода лекарство от всех недугов и пороков».

СОСУД, ХРАНЯЩИЙ УМ И ЗНАНИЯ — ЭТО ХАРАКТЕР ЧЕЛОВЕКА

Так как характер является сосудом знаний, необходимо его совершенствовать. Воспитывайте и закаляйте свой характер, формируйте в себе нравственность. Эффективность получения и сохранения знаний будет зависеть от вашего характера. Поэтому человек должен отличаться не только умом, но и нравственным воспитанием, характером. Эти два качества нельзя разделять, они должны дополнять друг друга. Важно

сти и чести все более становится эталоном и верным спутником в устойчивом и качественном развитии человека и общества, науки и образования, молодежи и здоровой нации.

В своей научной и научно-образовательной деятельности научный центр «История и этнология», «Абайтану», «Мухтартану» НИИ «Социально-гуманитарные науки» ЮКУ им. М. Ауэзова, ведя научно-исследовательскую работу в области истории и этнологии, сохранения и популяризации национального кода, изучая историю формирования полиэтнического состава южного Казахстана, постоянно популяризирует на государственном уровне историко-значимые научные проекты. Вместе с тем выпущен ряд научных трудов, они введены в образовательный контент обновленного варианта учебного издания «Абайтану» в 2024 году, «Положение Карамола 1885 года, перевод и научный анализ» в 2025 году, где несомненно важную роль имеют «Слова назидания» Абая, которые формируют в молодом поколении патриотическое отношение к национальному достоянию и внедрение полученных навыков в общественную жизнь и, несомненно, приводят к воспитанию среди молодежи принципов устойчивого и качественного роста, которые принесут устойчивое развитие региону и стране в целом.