



Мы – магистранты, которые выбрали слово

Обучение на кафедре русского языка и литературы Южно-Казахстанского университета им. М. Ауэзова для магистрантов группы МФ-24-3нр стало не просто продолжением учебы. Это пространство, где формируется научное мышление, где каждый день открываются новые грани языка и профессии.

Именно здесь особенно ясно понимаешь: за каждым нашим выступлением, каждой идеей и даже каждой исправленной формулировкой стоят преподаватели. Люди, которые направляют, поддерживают и учат мыслить глубже. Сегодня кафедру возглавляет к.п.н., доцент Калдыгозова Сандугаш Еркинбековна, а рядом с ней работает команда преподавателей, для которых наука не просто профессия, а образ мышления. Это М. Джилкишиева, З. Миятбекова, С. Амандыкова, Г. Ахметжанова, А. Джунисова, М. Шакенова, А. Пиримкулова.

Особую роль в нашем профессиональном выборе сыграла Майгуль Тулегеновна Шакенова – кандидат филологических наук, доцент, ассоциированный профессор. Именно её внимание к нашим первым научным шагам, умение вовремя поддержать и увидеть потенциал стали решающими: четверо из нас – Айгуль Матаева, Сабина Муратбекова, Тахмина Сартаева и Аида Темирбек – приняли решение продолжить обучение в магистратуре. Так сформировалась наша небольшая, но по-настоящему сплочённая научная группа.

И в ней есть особый пример – Орынкуль Ешенкулова. За её плечами годы работы в сфере юриспруденции, преподавание, обучение в адъюнктуре Академии МВД, научные публикации. Когда-то она мечтала преподавать русский язык и литературу, но жизненный путь увёл её в другую сферу. И всё же она вернулась к своей мечте. Сегодня она магистрантка, исследующая речевые стратегии адвоката, соединяя юридический опыт с лингвистическим анализом. Её история вдохновляет: учиться и идти к своей цели никогда не поздно.

Наш научный путь начался ещё в бакалавриате: участие в олимпиадах, конкурсах, международных конференциях, призовые места и первые исследования. Магистратура стала логичным продолжением – более глубоким, осмысленным, профессиональным.

Первый год учебы в магистратуре был насыщен событиями. Мы участвовали в круглом столе, посвящённом 80-летию Элеоноры Дюсеновны Сулейменовой, обсуждали её вклад в развитие казахстанской лингвистики. Затем международная конференция, посвящённая инновационным образовательным технологиям, где мы представили свои доклады и включились в профессиональный диалог.

Педагогическая практика под руководством С. Калдыгозовой и А. Пиримкуловой стала важным этапом: мы учились работать со студентами, готовить занятия, чувствовать аудиторию.

Не менее значимыми были встречи с Тажетдином Халмуратовым из Нукусского педагогического института и участие в международной встрече «Филология без границ: культура и коммуникация», где мы ощутили себя частью большого академического сообщества.

Особым этапом стал третий семестр. Нам посчастливилось слушать лекции Анастасии Владимировны Колмогоровой – доктора филологических наук, профессора НИУ ВШЭ (Санкт-Петербург). Лекции, мастер-классы, дискуссии о языковых технологиях, семантике и роли искусственного интеллекта в лингвистике расширили наше представление о профессии. Международный семинар и факультетский круглый стол стали площадками, где мы учились не только слушать, но и мыслить, спорить, аргументировать.

Наши исследования различны, но объединены одним – интересом к слову. Сабина Муратбекова изучает лингвокреативные механизмы медиадискурса, Тахмина Сартаева – оценочные триггеры формирования общественного мнения, Айгуль Матаева – речевые стратегии мошенничества, Аида Темирбек – язык виртуального игрового пространства. Это разные направления, но в каждом из них живой язык, отражающий современную реальность.

Стажировка в Узбекском государственном университете мировых языков стала ещё одним важным этапом. Работа с научными источниками, анализ диссертаций, обсуждение методик углубили наши исследования. Особенно запомнился эксперимент по билингвизму под руководством Елизаветы Куликовой: мы анализировали тексты на разных языках, фиксируя эмоциональные реакции, и наблюдали, как язык влияет на восприятие.

Сегодня мы можем с уверенностью сказать: магистратура для нас – не просто этап обучения. Это путь личного и профессионального становления. Мы учимся слышать слово, понимать его силу, видеть его влияние. Учимся работать вместе, спорить, искать, сомневаться и находить ответы. И, пожалуй, самое главное: мы учимся быть филологами не только по профессии, но и по образу мышления.

От имени магистрантов статью подготовила Г. АХМЕТЖАНОВА, к. ф.н. кафедры русского языка и литературы ЮКУ им. М. Ауэзова