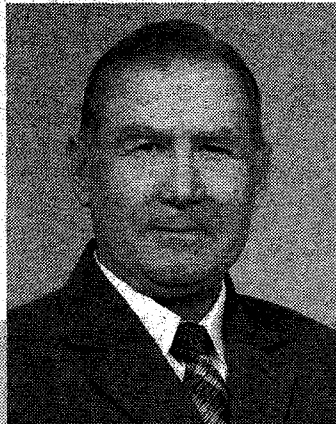
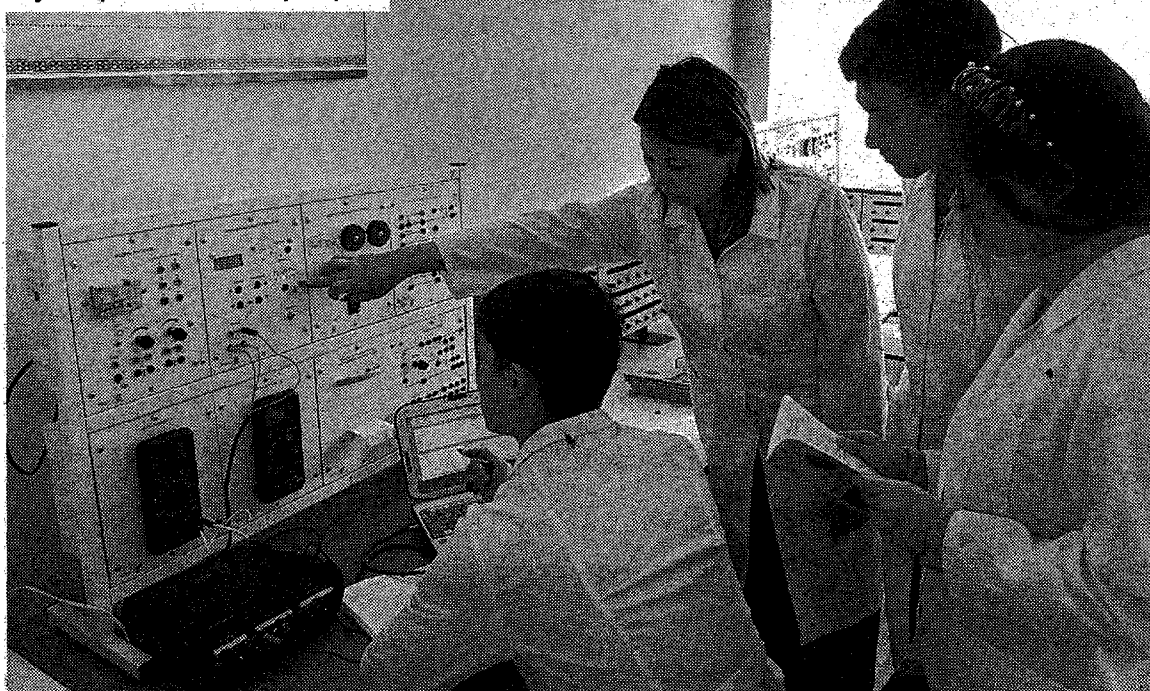


Потребности глобальной экономики знаний привели к пониманию необходимости поставить высшие учебные заведения в центр национальных стратегий конкурентоспособности. Университеты рассматриваются как локомотивы прогресса, которые незаменимы в процессе производства знаний через научные исследования, инновационную деятельность, образование и постоянное повышение квалификации специалистов. В условиях нынешней экономики, основанной на знаниях, университеты становятся центрами инновационного развития, генераторами передовых научных идей, местом подготовки кадров высшей квалификации.

Студенты кафедры энергетике в университетской лаборатории.



О задачах, стоящих сегодня перед университетами, «ЮК» попросил рассказать доктора технических наук, профессора кафедры энергетике ЮКГУ им. М. Ауезова Н. Батыкаева.

это может служить основным, если не главным фактором успешного развития инновационной экономики государства. Развиваемые в вузах фундаментальные и прикладные исследования совместно с образовательной функцией составляют основу инновационной деятельности, и важная

Университет, создающий будущее

- Искандар Ибрагимович, каковы тенденции развития современных университетов?

Сегодня университеты должны готовить специалистов высшей квалификации, способных не только генерировать новые знания и умения, но и внедрять полученные продукты в производство, заниматься их коммерциализацией. То есть новое время требует от университетов других подходов, модернизации всей системы образования посредством современных целей и задач, ориентированных на совершенствование механизмов и инструментов управления всей системой высшего профессионального и послевузовского образования через институты магистратуры и докторантуры.

Развитие университета может осуществляться только при равноценном учете двух факторов: материального и нематериального. Материальный - это развитая инфраструктура: здания, лабораторная база, информационные центры, компьютеризация учебного и научного процессов, наличие центров трансфера технологий, технопарка. Нематериальный - это кадровый состав университета и студенческий контингент.

В нашем вузе все эти условия учтены, поэтому научные разработки не пылятся на полках ЮКГУ, а успешно используются на многих предприятиях области.

- И что же могут предложить университеты для развития инновационной экономики?

Основная задача университетов - подготовка специалистов новой формации и нового качества. Надо отметить, что данный элемент «производится» только в университетах, и

роль университетской инновационной инфраструктуры заключается в том, что она является «лабораторной» базой для подготовки специалистов новой формации, обладающих навыками предпринимательской и коммерческой деятельности.

- Как повлияло на ЮКГУ и другие вузы Казахстана присоединение к Болонскому процессу?



Преподаватели ЮКГУ им. М. Ауезова.

- Болонский процесс, к которому Казахстан присоединился десять лет назад, внес как положительные изменения, так и отрицательные. К положительным относятся возможность доступа к современным образовательным программам, различным научным и информационным ресурсам, академическая мобильность, возможность изучения передовых образовательных технологий в ведущих университетах мира, присоединившихся к Болонскому процессу. Отрицательные - жесткая и излиш-

няя регламентированность отдельных положений и процедур Болонской декларации; большое количество отчетной документации по всем видам деятельности профессорско-преподавательского состава.

- А какова, на Ваш взгляд, роль бизнес-сообщества и региональных властей в развитии университетов?

Современные университеты не могут развиваться

Мы гордимся тем, что у нашего вуза благодаря активной позиции ректора Дарии Кожамжаровой и всего профессорско-педагогического состава налажено сотрудничество с руководством многих предприятий Туркестанской области и других регионов Казахстана.

В университетах сосредоточен высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав,

взаимодействия обоюдная: развивается университет - развивается регион, так как различные сферы деятельности пополняются специалистами высокой квалификации.

- Каковы, на Ваш взгляд, основные проблемы, с которыми сейчас сталкиваются университеты?

- Думаю, самая острая - стареющий кадровый состав университетов. Без притока новых молодых преподавателей уже в ближайшие десять-пятнадцать лет возникнут проблемы. Еще одна - отсутствие научных школ по разным направлениям. Такие школы формируются годами, во главе находятся ученые, широко известные и в своей, и в смежных отраслях. Где есть научные школы, наука развивается преемственно, то есть опытные профессора, доктора наук передают не только свои знания и опыт, но и работают бок о бок с молодыми магистрантами, кандидатами и докторами PhD. Развитие и функционирование научных школ повышает рейтинг университетов, служит гарантией интенсивного развития научного направления и внедрения результатов фундаментальных и прикладных исследований в различные отрасли науки, техники, промышленности.

- Как Вы относитесь к инициативе Министерства образования и науки обязательного трудоустройства и распределения выпускников вузов?

- Вопрос не простой. Однако были примеры трудоустройства в советской высшей школе, когда практически каждый выпускник получал направление на определенное место работы. Иначе неэффективно делать затраты на обучение студентов, обучающихся по грантам. Это просто выброс бюджетных средств на ветер.

- Благодарим за интервью.

Записала И. ПРИТУЛА

полноценно, если не будут найдены оптимальные варианты взаимодействия с бизнес-сообществом. Во-первых, это гарантированный заказ на необходимых специалистов; во-вторых, создание совместных образовательных программ; в-третьих, работа по выполнению конкретных проектов, заказываемых бизнес-структурами, и, как следствие, возможность дополнительного финансирования, что немало важно для развития университетской инфраструктуры и увеличения фонда зарплаты.

который может и должен быть использован региональными властями не только в качестве экспертного сообщества по решению того или иного вопроса, но и для ускоренного развития приоритетных направлений региона. Тесное взаимодействие с местными органами является локомотивом развития инновационных проектов. Но слабое финансирование этого направления региональными властями не позволяет в полной мере использовать преимущества этого взаимодействия. А ведь польза от