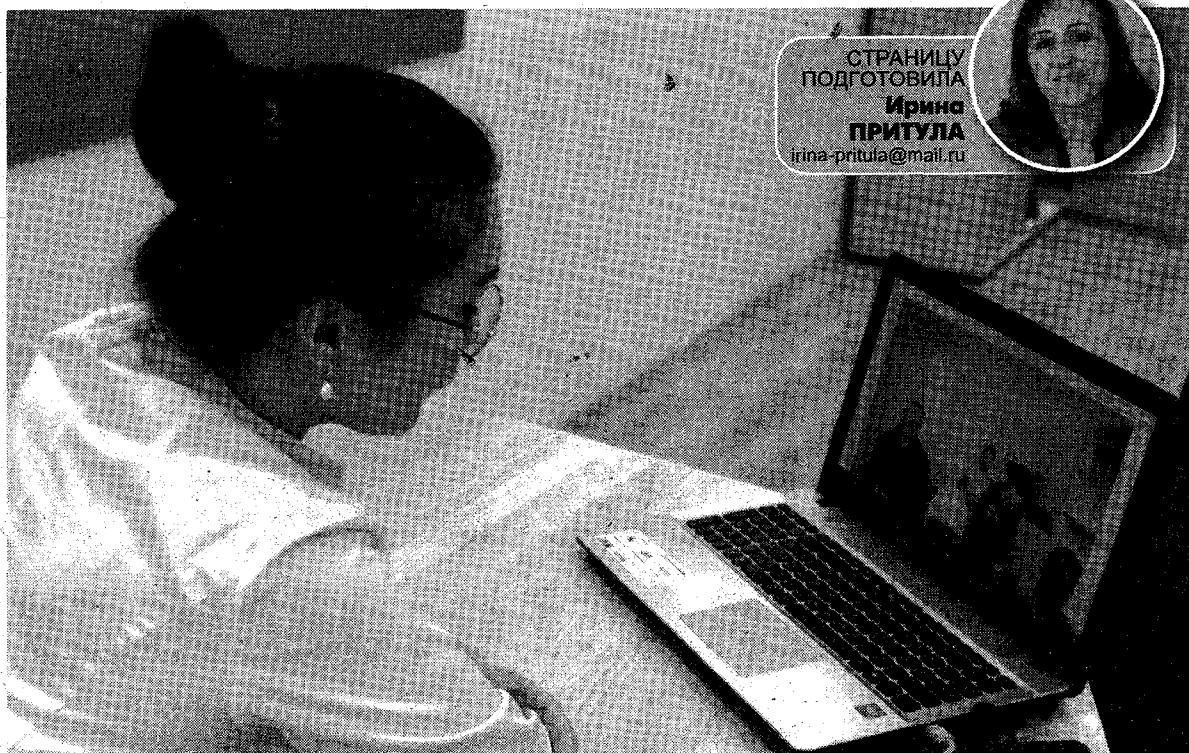




СТРАНИЦУ
ПОДГОТОВИЛА
**Ирина
ПРИТУЛА**
irina-prityula@mail.ru

Дистанционно, но не разобщенно

Вот уже почти два месяца вузы и колледжи Казахстана обучают студентов дистанционно. Это стало серьезным испытанием для всех преподавателей области.

В колледже ЮНГУ им. М. Ауезова с этой задачей справляются успешно.

«Дистанционное обучение студентов нашего колледжа проходит на платформе SMART, а также с помощью видеозвонков и рассылки сообщений через социальные сети и WhatsApp. Кроме того, мы связываемся с учащимися по телефону, - рассказывает преподаватель русского языка и литературы колледжа С. Автюхова. - Дистанционное обучение потребовало от преподавателей серьезной работы. Во-первых, для нас это новый опыт и другая форма проведения занятий. Сейчас преподаватель высылает студенту задания, объяснения, примеры выполнения этих заданий, список литературы.

На внутреннем сервере студент должен скачать весь предоставляемый материал, проработать его и отправить до назначенного времени. Преподаватель дает ссылку на конспекты, далее общение и разъяснение происходят через SMART, видеозвонки, соцсети и индивидуально через WhatsApp. Кроме того, постоянно проводятся вебинары с преподавателями и студентами. Такие занятия предусматривают процесс преподавателя и обучаемого.

Текущий контроль успеваемости и аттестация осуществляются в соответствии с рабочим учебным планом, академическим календарем и учебными программами. Не правы те, кто в соцсетях говорит, что сейчас педагоги сидят дома и практически ничего не делают. Думаю, со мной согласятся коллеги из других учебных заведений области, что сейчас загруженность у педагогов гораздо больше, чем когда студенты сидели в аудитории.

Взять, к примеру, необхо-

димые для дистанционного обучения подручные средства. Чтобы тема занятия лучше усваивалась студентом, необходимо использовать аудиовизуальные пособия, которые не всегда есть, печатные учебные материалы и справочники, которые мы должны сканировать и отправлять учащимся, нужно использовать и электронные учебники, которые, увы, пока есть не для всех специальностей.

Не все студенты могут пользоваться учебными компьютерными программами, так как не в каждой семье компьютеры настолько модифицированы. Поэтому приходится быть изобретательными. Мы, например, создали свой чат, где проводим чат-занятия и веб-занятия. Впрочем, дистанционное обучение имеет и большие преимущества, которые и мы, и студенты успели оценить.

Например, так как нет необходимости посещать колледж, экономится время, сокращаются расходы на транспорт, обед. В результате меньше расходуется семейный бюджет, а у студентов появилось больше свободного времени, которое они могут потратить на другие полезные занятия. Обучение проходит в удобное для студентов время. При этом место, где во время занятий находится студент, не имеет значения. Главное, чтобы была хорошая связь, а учащемуся было удобно и комфортно.

Еще один плюс - возможность выбирать подходящий темп обучения. Студент может самостоятельно решать, сколько времени ему нужно на выполнение заданий, главное - результат. То есть от ребят требуется освоить объем информации, который предусмотрен программой. Когда занятия проходят в аудитории,



С. Автюхова.

не каждый успевает ответить, многие даже обижаются, что преподаватель не успел их опросить. А теперь мы обязательно смотрим итоги работы каждого студента, разбираем их вместе. Кажется, что дистанционное обучение не разобщило студентов и преподавателей, а, напротив, сблизило. Сейчас мы тесно общаемся, постоянно на связи, лучше узнаем друг друга, так как часто разговариваем с каждым воспитанником.

К тому же самостоятельная работа способствует развитию самоорганизованности, творческого и интеллектуального потенциала студента, которые мы стараемся направить в нужное русло.

Если не брать в расчет технические проблемы, то дистанционное обучение оказывает только положительный эффект. Планирование дня, развитие творческого потенциала, возможность уделять больше времени сложным темам позволяют подтянуться отстающим, добиться наибольших успехов лидерам.

Как отметил Президент нашей страны Касым-Жомарт Токаев, после карантина жизнь уже не будет прежней, наша страна вступает в качественно новую фазу развития. По сути, мы будем жить в новой реальности. И кто знает, может быть, именно дистанционное образование это и есть образование будущего?»